

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Судомоделирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 64 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 20 ч.; лабораторных – 20 ч., 44 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Судомоделирование» – формирование профессиональных компетенций будущего учителя технологии, основанных на систематизированных знаниях конструирования судов, кораблей и технологии готовых конструкций. Дисциплина направлена на формирование представлений будущего учителя технологии о содержании и методах обучения судомоделированию в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов базовых знаний основных понятий в области судомоделирования;
- формирование комплекса знаний о системе устройства судов и кораблей;
- формирование систематизированных знаний конструирования судов и кораблей;
- формирование систематизированных знаний в области технологии готовых конструкций;
- формирование комплекса знаний в области конструирования и программирования морской и речной техники;
- изучение содержания и методов обучения судомоделированию;
- разработка и внедрение способов использования судомоделирования в процессе обучения;
- раскрытие в процессе обучения потенциала за счет использования различных по типу и сложности заданий и применение полученных знаний в дальнейшей педагогической и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судомоделирование» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по дисциплинам технология, физика, алгебра и геометрия а также знания гуманитарного, общепрофессионального и профильного блоков обучения. Дисциплина «Авиамоделирование» является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, таких как: «Физика», «Информатика», «Прикладная механика», «Машиноведение», «Электрорадиотехника», «Методика проектного обучения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-7.

№ п.п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии,	Знание элементов сопровождения процессов социализации и профессиональн	Умение осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и	Владеть элементами педагогического сопровождения процессов социализации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ого самоопределения	профессионального самоопределения	профессионального самоопределения
2	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знание системы организации сотрудничества обучающихся, развития их активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей	Умение организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность	Владеть системой организации сотрудничества обучающихся, развития их активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы конструирования в судомоделизме	22	4	4	4	10
2	Изготовление простейших стационарных моделей	28	6	6	6	10
3	Динамические учебно-тренировочные модели судов и кораблей	28	4	4	4	12
4	Радиоуправляемые модели	30	6	6	6	12
	Контроль	4				
	<i>Всего:</i>	108	20	20	20	44

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Техническое творчество учащихся / Под ред. проф. А.А. Карачева. Серия "Высшее образование. М.: Издательство "Феникс", 2008.
2. Фиалко А.И. Основы творческо-конструкторской деятельности. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009.
3. Сторожук О.А. Моделирование и вариантное прогнозирование развития техники. М.: Машиностроение, 2010. 252 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=808

Автор РПД:

