Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_18_» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
И.В. Ковалева, Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;
Л.П. Рассказов, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить основные положения теории государства и теории права, касающихся предмета, методологии теории государства и права, происхождения государства и права, понятия и признаков государства и права, их сущности, взаимодействия;
- развить способность бакалавров к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для соблюдения законодательства;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у бакалавров должны сформироваться способности: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя знания теории государства и права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины будущие бакалавры должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, поскольку формирует у обучающихся начальные профессиональные навыки, необходимые для последующего успешного обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Понятие норм права, их основные виды, а также значение в правовом регулировании; виды источников и форм права; виды нормативных правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие законодательство, правотворчество, нормотворчество; систему права и систему законодательства РФ.	отличать нормы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать нормативные правовые акты от других источников права; определять стадии правотворчества при принятии законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.	юридической терминологией в области норм права, социальных норм; в области источников (форм) права; в области правотворчества; в области системы права и системы законодательства.
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	сущность и содержание понятий правосознания, правовой	осуществлять профессиональную деятельность на основе	юридической терминологией в области правосознания, правовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правосознания, правового мышления и правовой культуры	культуры, правового мышления.	развитого правосознания, правовой культуры.	культуры, правового мышления.
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологии.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	-	-
Контактная работа, в том числе:		**29,5**	**12,2**	**17,3**	-	-
Аудиторные занятия (всего):		22	12	10	-	-
Занятия лекционного типа		8	4	4	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	8	6	-	-
Иная контактная работа:		**7,5**	**0,2**	**7,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,5	-	3,5	-	-
Курсовая работа		3,5	-	3,5		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**246**	**160**	**86**	-	-
Курсовая работа		10 (6,5)[1]	-	10 (6,5)	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		66	40	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		59,5	40	19,5	-	-
Реферат		60	40	20	-	-
Подготовка к текущему контролю		60	40	20	-	-
Контроль:		**12,5**	**3,8**	**8,7**		
Подготовка к экзамену		12,5	3,8	8,7	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	288	176	112	-	-
	В том числе	29,5	12,2	17,3	-	-

[1] Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану.

	контактная работа					
	Зач. ед.	8	4	4	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	14	2	-	-	12
2.	Происхождение государства и права	14	-	2	-	12
3.	Понятие и признаки государства	14	-	2	-	12
4.	Функции государства	12	-	-	-	12
5.	Механизм государства	14	-	2	-	12
6.	Типы и формы государства	12	-	-	-	12
7.	Политическая система общества	12	-	-	-	12
8.	Гражданское общество и правовое государство	16	2	2	-	10
9.	Сущность права	12	-	-	-	10
10.	Нормы права и другие социальные нормы	14	-	2	-	12
11.	Источники (формы) права	16	2	2	-	12
12.	Правотворчество	14	2	-	-	12
13.	Система права	12	-	-	-	12
14.	Правовые системы стран мира	12	-	-	-	12
15.	Правовые отношения	12	-	-	-	12
16.	Реализация права	12	-	-	-	12
17.	Толкование норм права	14	-	2	-	12
18.	Законность и правопорядок	12	-	-	-	12
19.	Механизм правового регулирования	12	-	-	-	12
20.	Правосознание и правовая культура	12	-	-	-	12
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	13	-	-	-	10
	Итого по дисциплине:	275	8	14	-	246

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля[2]
1	2	3	4
1.	Предмет и методология теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции. Общетеоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация.	Р,РП,С
2.	Гражданское общество и правовое государство	Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.	Р,РП,С
3.	Источники (формы) права	Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права. Виды источников права. Международные нормы. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных	Р,РП,С

[2] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		актов. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	
4.	Правотворчество	Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.	Р,РП,С

Примечание: Р − написание реферата, РП- написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Происхождение государства и права	Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

		стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.	
2.	Понятие и признаки государства	Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Механизм государства	Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, регламентированная дискуссия
4.	Гражданское общество и правовое государство	Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

		верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.	
5.	Нормы права и другие социальные нормы	Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Классификация правовых норм. Эффективность норм права. Коллизии норм права и способы их разрешения. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
6.	Источники (формы) права	Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, регламентированная дискуссия
7.	Толкование норм права	Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности. Способы толкования норм права:	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

		грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический. Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении. Понятие и разновидности актов толкования норм права.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Социальное назначение и ценность права.
2. Взаимодействие права с другими социальными регуляторами.
3. Правовые отношения и их роль в механизме правового регулирования.
4. Юридические факты: понятие и виды.
5. Понятие источников (форм) права.
6. Проблемы формирования правового государства.
7. Реализация норм права и ее формы.
8. Применение норм права.
9. Проблемы эффективности норм права.
10. Толкование норм права, виды и способы.
11. Закон и его место в системе нормативных актов.
12. Подзаконные нормативные акты, их система и характеристика.
13. Норма права: понятие, структура, классификация.
14. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
15. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества и правоприменения.
16. Региональное правотворчество.
17. Правовые отношения и их роль в жизни общества.
18. Роль правовой культуры в формировании правового государства.
19. Правовые отношения: содержание и основания их возникновения.
20. Коллизии норм права и способы их разрешения.
21. Основные принципы применения норм права.
22. Проблемы эффективности нормативно-правовых актов.
23. Деформация правосознания: понятие, формы проявления, причины, способы устранения.
24. Теоретические аспекты защиты субъективных прав и законных интересов.
25. Современные подходы к пониманию права.
26. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве с античности до наших дней.
27. Основные правовые системы современности.
28. Закономерности, формы и теории возникновения государства и права.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Нормативный правовой акт как источник права.
31. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование.
32. Современное состояние и перспективы правовой реформы в Российской Федерации.

33. Правонарушение: понятие и признаки.
34. Понятие и виды толкования норм права.
35. Способы восполнения пробелов в праве.
36. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права.
37. Акты применения права.
38. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.
39. Классификация правоотношений.
40. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
41. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
42. Структура и уровни системы права.
43. Формирование новых отраслей права в Российской Федерации.
44. Концепции развития российского законодательства
45. Национальная правовая система и международное право.
46. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
47. Научные основы типологии нормативно-правовых актов.
48. Структура и содержание нормативного правового акта.
49. Немедленное действие, обратная сила и переживание закона.
50. Особенности нормативных договоров как источников права.
51. Научная доктрина как источник права.
52. Нормативно-правовой акт как ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.
53. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.
54. Взаимосвязь сущности и формы права.
55. Множественность и разнообразие социальных норм.
56. Исторические связи религии и права.
57. Значение технического регулирования в современном обществе и его взаимодействие с правовым регулированием.
58. О происхождении и ранних формах права и государства.
59. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
60. Разнообразие подходов к понятию и определению права.
61. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства.
62. Механизм государства и проблемы его совершенствования в современной России.
63. Социальные нормы и их роль в жизни общества.
64. Механизм правового регулирования и проблемы его совершенствование в современный период.
65. Правомерное поведение и правонарушение.
66. Законность и правопорядок в Российской Федерации в современный период.
67. Система гарантий законности и правопорядка в Российской Федерации.
68. Проблемы эффективности норм права.
69. Толкование норм права, виды и способы.
70. Закон и его место в системе нормативных актов.
71. Механизм реализации законов в Российской Федерации.
72. Подзаконные нормативные акты, их система и характеристика.
73. Норма права: понятие, структура, классификация.
74. Действие норм права во времени и пространстве.
75. Правотворческий процесс и его основные принципы.
76. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
77. Проблемы формы государственного устройства России в современный период.

78. Система российского права и проблемы ее совершенствования.
79. Эволюция формы государства в России в конце XX века.
80. Правовое государство и пути его формирования в России (конец XX – начало XXI).
81. Юридические факты: их классификация и значение.
82. Проблемы соотношения государства и права.
83. Коллизии норм права и способы их разрешения.
84. Основные принципы применения норм права.
85. Сущность и социальная природа государства.
86. Социальные нормы и их роль в жизни общества.
87. Правовая культура и правомерное поведение.
88. Юридические коллизии в процессе правового регулирования общественных отношений.
89. Современные подходы к пониманию права.
90. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве с античности до наших дней.
91. Основные правовые системы современности.
92. Методы научного познания государства и права.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории

		государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Теория государства и права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме:
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Каковы подходы к социальному регулированию в первобытном обществе?
2. В чем особенности возникновения государства на Древнем Востоке?
3. Каковы достоинства и недостатки различных теорий происхождения государства?
4. Каковы закономерности возникновения государства?
5. В чем особенности афинской, римской и германской форм возникновения государства?
6. Каковы причины возникновения права?

Примерные контрольные вопросы по теме:
ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

1. Подходы к понятию государства, их достоинства и недостатки.
2. Классовые и общесоциальные начала в государстве.
3. Подходы к социальному назначению государства.
4. Как исторически изменялось соотношение общества и государства?
5. Каковы методы осуществления государственной власти?

Примерные контрольные вопросы по теме:
МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

1. Соотнесите понятия «механизм государства», «государственный аппарат», «политическая система».
2. Дайте классификацию государственных органов.
3. Каковы признаки органа государства?
4. Раскройте принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России?

5. Каковы основные проблемы совершенствования деятельности механизма государства в современном мире?

Примерные контрольные вопросы по теме:
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

1. Развитие представлений о гражданском обществе в мировой науке.
2. Эволюция концепции правового государства.
3. Принципы господства права и верховенства закона и их реализация в современной России.
4. Каковы принципы функционирования гражданского общества и как они реализуются в современной России?
5. В чем сущность принципа разделения властей?

Примерные контрольные вопросы по теме:
НОРМЫ ПРАВА И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

1. Назовите основные виды социальных норм. Каковы их функции, назначение, отличие от технических?
2. Укажите характерные признаки, отличающие право от иных социальных норм.
3. В чем заключается сходство, различие и взаимодействие права и морали?
4. Возможны ли противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами? Если да, то какова их природа, причины, пути устранения?
5. Из каких элементов состоит структура нормы права?
6. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного акта?
7. Что понимается под коллизиями в праве? Каковы их виды, формы проявления?

Примерные контрольные вопросы по теме:
ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

1. Что такое форма права?
2. Каковы виды форм права?
3. Назовите основные признаки законов.
4. Перечислите виды подзаконных нормативных актов.
5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Примерные контрольные вопросы по теме:
ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

1. В чем заключается объективная необходимость толкования права?
2. Дайте краткое определение толкования, назовите его виды.
3. Перечислите основные признаки (особенности) актов толкования, укажите их виды.
4. Раскройте содержание способов толкования норм права.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ[3]

1. Неолитическая революция и ее роль в процессе возникновения государства.
2. Новые подходы к проблеме происхождения государства.
3. Проблемы возникновения права.
4. Подходы к понятию и субъектам государственной власти.
5. Проблемы легитимности власти в современном мире.
6. Проблемы реализации государственного суверенитета в современной России.
7. Механизм государства: подходы к понятию.

[3] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

8. Реализация принципа законности в деятельности механизма современного Российского государства.

9. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в современной России.

10. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

11. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.

12. Структура гражданского общества.

13. Норма права: понятие и виды.

14. Структура нормы права.

15. Источники современного российского права.

16. Российское законодательство: состояние и перспективы.

17. Понимание законодательства в юридической теории и практике.

18. Основные отрасли современного российского права.

19. Российское законодательство: состояние и перспективы.

20. Толкование норм права: виды и способы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования

2. Виды источников права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ, ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология тории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.

26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принципы разделения властей и его значение в правовом государстве.

Критерии оценки зачета

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений бакалавров является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачета, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ бакалавра на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;

- не отвечает на вопросы.

Положительная оценка проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, - только в ведомость и объявляется бакалавру после окончания его ответа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология тории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
37. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
38. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
39. Объективное и субъективное в праве.
40. Принципы права, понимание и классификация.
41. Функции права.
42. Понятие и классификация социальных норм.
43. Социальные и технические нормы, их соотношение
44. Место правовых норм в системе социальных норм права.

45. Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).

46. Понятие и признаки норм права.

47. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций

48. Классификация правовых норм.

49. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.

50. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.

51. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.

52. Понятие формы (источника) права.

53. Виды форм права.

54. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.

55. Закон и его место в системе нормативных актов.

56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.

57. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.

58. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов)

59. Понятие правотворчества, виды правотворчества.

60. Принципы правотворчества.

61. Правотворческий процесс и его основные стадии.

62. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.

63. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.

64. Публичное и частное право.

65. Материальное и процессуальное право.

66. Понятие механизма правового регулирования и его цели.

67. Стадии и элементы механизма правового регулирования.

68. Понятие и признаки правоотношений.

69. Виды правоотношений.

70. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.

71. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.

72. Объекты правоотношений.

73. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.

74. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и применение права.

75. Применение норм права как особая форма реализации норм права.

76. Стадии применения норм права.

77. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.

78. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.

79. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.

80. Понятие и необходимость толкования норм права.

81. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).

82. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).

83. Способы толкования норм права.

84. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
85. Основные принципы законности.
86. Гарантии законности и правопорядка, их система.
87. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
88. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и виды юридической ответственности.
93. Принципы юридической ответственности

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Старков О. В., Упоров И. В. Теория государства и права: учебник. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. // https://e.lanbook.com/book/93493#authors

Васильев А. В. Теория права и государства: учебник. М: Флинта, 2017. // https://e.lanbook.com/book/91591#authors

Зарецкий А. М., Долгих Ф. И. Теория государства и права: учебник. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015.// https://e.lanbook.com/book/93256?category_pk=2167#book_name

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579

Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615

Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Юридическая техника

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого

изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные

моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю), включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю), по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он

иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
11. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной

		доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-

		легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).