

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
39.04.02 Социальная работа Направленность (профиль) / специализация
Профилактика и коррекция девиантного поведения

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель дисциплины:

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 N 37102.

Задачи государственной итоговой аттестации

Компетентностный подход меняет не только содержание обучения, но коренным образом изменяет принципы оценки качества подготовки выпускника, делая упор на оценку умений и навыков самостоятельно решать профессиональные задачи.

Основной задачей итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровень способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем управления и разработке управленческих решений, их принятии и исполнении

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и завершается присвоением квалификации магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Код компетенции Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основы культуры мышления, анализа, синтеза и восприятия информации; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования в решении практических задач и методологических проблем . Знает формы и технологии организации научного знания и научной деятельности

	<p>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать социальную эффективность реализации этих вариантов проводить анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых социокультурных проблем</p> <p>Владеть: совокупностью формально-логических, языковых, содержательно-методологических и этнических требований и норм, предъявляемых к интеллектуальной деятельности человека</p>
<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать: основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; варианты альтернативных путей выхода из различных ситуаций</p>
	<p>Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; прогнозировать возможные нестандартные ситуации; принимать и критически оценивать принятые решения; проявлять инициативу и избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p>
	<p>Владеть: системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
<p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>
	<p>Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности</p>
	<p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>
<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4)</p>	<p>Знать: методы и технологии получения, развития, совершенствования и применения знаний; методы освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p>
	<p>Уметь: самостоятельно совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук</p>
	<p>Владеть: способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям социальной работы, к изменению научного и профессионального профиля своей деятельности</p>

<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать необходимую информацию устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; вести дискурс (монолог, диалог), используя лексико-грамматический, страноведческий материал для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: основными методами и приемами практической работы с использованием информации на иностранном языке; прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов профессионального характера; использования словарей, учебных пособий, справочников, Интернет.</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1)</p>	<p>Знать: современные подходы, принципы, формы и методы социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями</p>
	<p>Уметь: организовывать работу коллектива исполнителей по обеспечению социальной защиты граждан и общества, учитывая в работе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Владеть: способностью организации работы коллектива; готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности использования информационных технологий в практической деятельности; методы приобретения новых знаний, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
	<p>Уметь: самостоятельно использовать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, профессионального роста и в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, хранения и использования с учетом перспектив развития профессиональной деятельности,</p>

	а так же в сферах, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью
<p>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основы, концепции, понятия современных социально-философских течений, о социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления и приоритеты социальной политики современной России; теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной работы с детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия</p>
	<p>Уметь: находить общее и выделять особенное в социальных науках; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия</p>
	<p>Владеть: способами рефлексивного осмысления социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия</p>
<p>способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	<p>Знать: основы организации и методики проведения исследований; основы методологии; способами обработки и анализа исследовательских материалов</p>
	<p>Уметь: организовать работу по разработке программы и научного аппарата исследования, применения конкретных методов и методик экспериментального исследования с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
	<p>Владеть: способами обобщения передового опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике социальной работы, способами обработки исследовательских материалов с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы</p>	<p>Знать: нормативные и этические принципы при оформлении научно-технической документации, научных отчетов, исследовательской деятельности в социальной работе; структуру научно-технической документации, научных отчетов; методы анализа результатов исследовательской работы анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p>

<p>с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2)</p>	<p>Уметь: оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в рамках научно-исследовательской деятельности, позволяющей связывать изучение теории социальной работы с практической деятельностью; анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p>
<p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3)</p>	<p>Владеть: навыками профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, научные статьи, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>
<p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3)</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, методы проведения анализа, осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, их первичную обработку</p>
<p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3)</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск и систематизацию информационно-аналитического материала и научной литературы по проблеме; способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем</p>
<p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3)</p>	<p>Владеть: способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов</p>
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4)</p>	<p>Знать: специфику процесса управления в социальной работе: основные сферы управления в социальной работе; систему функций управления социальной работой; формы и методы эффективной управленческой деятельности; методы прогнозирования; знать о проектировании организационной структуры, коммуникаций; о распределении полномочий, их делегировании; знания об организации групповой работы</p>
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4)</p>	<p>Уметь: использовать организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые решения; применять технологии управления персоналом</p>
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4)</p>	<p>Владеть: навыками: проектировать организационную структуру, коммуникации; распределять полномочия; организовать групповую работу; анализировать; выполнять управленческие функции; разрабатывать процедуры, методы, стратегии; решать управленческие задачи; принимать сбалансированные решения</p>

<p>способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5)</p>	<p>Знать: современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; для поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия; методы и формы реализации системы оценки качества своей деятельности и поиска ее резервов.</p>
	<p>Уметь: анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия населения, проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия</p>
	<p>Владеть: способностью к расширению связей с потенциальными партнерами, включая во взаимодействие с государственными структурами, организациями бизнеса и общественными организациями для решения проблем социального благополучия</p>
<p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6)</p>	<p>Знать: виды маркетинговых технологий, их преимущества и недостатки, технологии сбора и верификации маркетинговых технологий, ее обработку и анализ</p>
	<p>Уметь: планировать и организовывать маркетинговые исследования; координировать деятельность участников исследовательского процесса; организовывать и проводить самостоятельные маркетинговые исследования в различных сферах социальной работы соблюдая этические нормы и правила</p>
	<p>Владеть: способностью к организации и проведению маркетинговых исследований с целью привлечения внимания к социальным проблемам, использованием результатов этих исследований в профессиональной деятельности, владеть методами подготовки и составления отчетной документации</p>
<p>способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7)</p>	<p>Знать: принципы и функции педагогического управления образовательными системами; формы, методы исследования, изучения эффективности, анализа и прогнозирования учебно-воспитательного процесса</p>
	<p>Уметь: конструировать формы психолого-педагогической деятельности, моделировать образовательные и педагогические ситуации; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования</p>
	<p>Владеть: способностью вырабатывать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательной организации, региона, области страны; осуществлять образовательный процесс в различных типах образовательных</p>

	организаций с учетом современных тенденций науки и практики
готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8)	Знать: технологии оказания социальных услуг, в том числе образовательных, их конструирование и применение
	Уметь: применить навыки и умения в организации исследовательской и научно-педагогической деятельности в области социального проектирования в образовательных и социальных учреждениях
	Владеть: навыком организовывать и осуществлять экспертно-аналитическую, научно-педагогическую и научно-методическую деятельность на профессиональном уровне в социально-практической и образовательной деятельности; находить наиболее подходящие пути решения социальных и образовательных проблем, на основе результатов научных исследований
способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9)	Знать: основные принципы и методы организации процесса социального проектирования; о научных основах социального проектирования об основных подходах к социальному проектированию в социальной работе; теоретические основы применения проектных технологий в профессиональной деятельности социальных работников; нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы
	Уметь: использовать методы современного поиска и обработки информации, методы критического мировоззрения при разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
	Владеть: способностью разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; разрабатывать оценку эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации самоконтроля и саморегуляции; навыком разработки и реализации документального и методического обеспечения социального проектирования
способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10)	Знать: об организационно-технических, организационно-информационных, нормативных требованиях к формированию и развертыванию экспертно-аналитической деятельности в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
	Уметь: использовать приемы и методы информационно-аналитического сопровождения социально-проектной деятельности; экспертизу программно-проектной деятельности в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
	Владеть: технологией социального проектирования для создания проектов, направленных на инновационное развитие социальной службы; способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере; методами создания и управления междисциплинарными

	экспертными командами для реализации междисциплинарных проектов
<p>владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)</p>	<p>Знать: методы и технологии социальной работы; сущность и основные методологические уровни исследований технологий социальной работы; концептуальные подходы к технологиям социальной работы; теоретические модели технологий с учетом типов проблем, решаемых средствами социальной работы</p>
	<p>Уметь: раскрывать содержание и основные методологические аспекты технологий социальной работы; проектировать технологию социальной работы на основе комплекса базовых подходов; использовать конкретные методики и технологии на практике; адаптировать частные технологии социальной работы</p>
	<p>Владеть: способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях</p>
<p>способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12)</p>	<p>Знать: методы и технологии социальной работы; современные концепции социального моделирования, их сущность</p>
	<p>Уметь: использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов</p>
	<p>Владеть: способностью конструирования технологий оказания социальных услуг и их применение в практике социальной работы; применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства</p>
<p>готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13)</p>	<p>Знать: способы совершенствования межведомственного взаимодействия в социальной работе</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения межведомственного взаимодействия и координации действия с представителями разных отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества</p>
<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14)</p>	<p>Знать: особенности используемых методов социальной квалиметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания; о последних разработках в области стандартизации социальных норм; содержание национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации</p>
	<p>Уметь: отслеживать нововведения в квалитологии, стандартизации и нормировании; различать особенности применения различных методов и методик оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных</p>

	<p>проблем; применять и корректировать существующие социальные нормативы и стандарты оказания социальных услуг; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; осуществлять анализ применения стандартов социальных услуг в субъектах РФ, отдельных районах и населенных пунктах</p>
	<p>Владеть: навыками разработки новых и совершенствование имеющихся методик и методов оценки, измерения качества и эффективности социальной работы в своей профессиональной деятельности; выполнения профессиональные действия в области применения национальных и региональных стандартов социальных услуг</p>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения» выполняется в виде магистерской работы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7 .
2. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443 .
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538 .
4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F.

Автор (ы) РПД М.В.Верстова, канд. психол.н