

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 20,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,3 ч.; 79 часов самостоятельной работы; 9 часов – экзамен)** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

**Цель дисциплины** – вооружить магистров необходимой системой знаний о основных теоретических подходах к построению профессиональной деятельности социального работника, определить ее основные направления, принципы, методы и роль в пенитенциарной системе РФ;

сформировать систему основных понятий пенитенциарной психологии, ознакомить с навыками анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования людей, осмысления сущности пенитенциарной деятельности;

сформировать представление о психологических закономерностях различных видов пенитенциарной деятельности;

сформировать знания о психологии осужденных, о социально- психологических явлениях среди осужденных, раскрыть психологические закономерности деятельности исправительных учреждений, систему мер по исправлению и перевоспитанию осужденных;

Реализация социально-психологических компетенций в области психологического сопровождения клиентов социальных служб, предполагающая: повышение уровня образованности и компетентности студентов в вопросах психологии социальной работы; овладение студентами знаний о методах и технологиях психосоциальной работы; формирование умений проведения групповой и индивидуальной психосоциальной работы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у магистров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

4. Знать методы и технологии эффективного применения психологических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями юридической психологии, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике; обладать навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Рабочая программа «Пенитенциарная психология» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного

стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа магистерская программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения» направлена на формирование у магистрантов интереса к исследованиям к деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «Пенитенциарная психология», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: психология, педагогика, социология, социология девиантного поведения, профилактика и коррекция аддиктивного поведения, методология и методы девиантологических исследований и другими науками

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	– способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Знает теоретические основы правил самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда в учреждениях системы пенитенциарной системы	Умеет проводить и использовать современные теории, методы и средства для исследования научных и практических задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания и умения в новых областях знаний; публично выступать перед различными аудиториями с докладами	Владеет навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности
2.	ОПК- 3	– овладеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, их характере их взаимодействия в современном мире, факторах	Владеет базовыми знаниями о концептуальных подходах по дисциплине социально-гуманитарного цикла. Понимает предмет пенитенциарной психологии, ее методологическое подходы и принципы. Понимает	способен к обобщению фактов и поиску оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач. Проявляет подход к анализу тенденций и перспектив общественного развития, к совершенствованию	В полном мере демонстрирует способность владения методиками и технологиями решения различных методологических принципов и регуляторов научного исследования в области пенитенциарной психологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общественного и личностного развития и благополучия	особенности социально-гуманитарного познания, методы исследования и преобразования социальной действительности.	ю содержания и форм социальной работы.	Обладает способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры
3.	ПК - 13	Быть готовым к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Знает концептуальные подходы к технологиям социальной реабилитации категории осужденных	Умеет использовать потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Владеет методиками и технологиями решения различных типов ситуаций в практике социальной реабилитации осужденных

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины (*заочная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и задачи соц. работника в уголовно-исполнительной системе РФ. Принципы и методы пенитенциарной психологии	13	1	2		10
2.	Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом	13	1	2		10
3.	Пенитенциарные теории и модели тюремных учреждений, диагностика и классификация заключенных	13	1	2		10
4.	Типологии осужденных в отечественной науке. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного	13	1	2		10
5.	Социально-психологические особенности среды осужденных	21		2		19

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Социально-психологические явления в среде осужденных	12		2		10
7.	Психологическая особенности ресоциализации осужденных	12		2		10
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	14		79

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### Основная литература:

1. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников . - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 349 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце подглав. - ISBN 9785498073989 : 172.00.  
Экземпляры: Всего: 12, из них: упр-12.
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788](http://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788).
3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382](http://www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382).
4. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983> (29.12.2017).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.