

АННОТАЦИЯ

Б1.В.07 Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Квалификация выпускника – «магистр»

Направленность (профили): Психология личности. Прикладная психология. Психология труда и экономическая психология.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов),

ОФО: всего контактных часов 32,3 ч., аудиторных занятий 32 часа (в т.ч. практических 32 ч.); ИКР 0,3 ч.; самостоятельной работы 49 ч. , контроль 26,7 ч.

ЗФО: всего контактных часов 12,3 ч. аудиторных занятий 12 часов (в т. ч. практических 12 ч.); ИКР 0,3 ч.; самостоятельной работы 87 ч. , контроль 8,7 ч.

Цель дисциплины: — знакомство с современными проблемами и тенденциями развития психодиагностики, освоение технологий, применяемых при решении диагностических задач в научных и прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины:

- углубить знания обучающихся о принципах построения психодиагностических методик, требованиях, предъявляемых к ним; правилах проведения обследований, способах обработки и интерпретации данных;
- освоить планирование и проведение прикладного исследования в различных областях применения психодиагностики;
- сформировать представления о роли различных методик в работе психолога, об их возможностях и ограничениях для разных ситуаций и задач;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина изучается в 9 семестре. Ее содержание имеет существенное значение для последующего освоения дисциплин: Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Планирование теоретического и эмпирического исследования; Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности; Профориентация и карьерное консультирование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной	принципы постановки целей и задач диагностического исследования на основе достижений	разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования психодиагностического исследования	методами психодиагностического исследования (обследования)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	современной психологическ ой науки и практики	(обследования)	
2.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических , анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе	теоретические основания современных методов анализа психических процессов, состояний и индивидуальн ых различий	анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия	современным и методами анализа психических процессов, состояний и индивидуаль ных различий
3.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	принципы диагностики психологическ их свойств и состояний с учетом особенностей возрастных этапов, принадлежнос ти к гендерной, этнической, профессиональ ной и другим социальным группам	осуществлять диагностику психологически х свойств и состояний	методами диагностики психологичес ких свойств и состояний

Основные разделы дисциплины:

(в таблице - количество часов на очной/заочной формах обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические вопросы психодиагностики	12/14	-	4/2	-	8/12
2.	Психометрические основы психодиагностики	14/14	-	6/2	-	8/12
3.	Психодиагностика способностей и когнитивных стилей	14/17	-	6/2	-	8/15
4.	Психодиагностика черт личности и мотивационной сферы личности	15/22	-	6/2	-	9/20
5.	Проблемы проективной диагностики	12/18	-	4/2	-	8/16
6.	Конструктивистский подход в психологии и психодиагностике. Психосемантика	14/14	-	6/2	-	8/ 12
7.	Итого	81/99	-	32/12	-	49/87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Психодиагностика. Теория и практика: учебник / под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2014.

Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95#page/1>

Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C#page/1>

Автор РПД: Лузаков А.А.