

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
Б 3.Б.3.4 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Для направления «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, в том числе 48 ч. аудиторных: 16 ч. лекционных и 32 ч. семинарско-практических, 69 ч. самостоятельной работы, 27 ч. контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Общая психология» (разделы: воображение, речь, эмоции, воля) является овладение студентами основными теоретическими положениями о психических процессах: воображение, речь, эмоции и воля и способности к применению их в научном исследовании.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии речи, воображения, эмоций и воли и закономерностях их проявлений;
- понимания использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению принципов волевых и эмоциональных процессов и процессов воображения и речи в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля» является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля», формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», «Психологический практикум»

Дисциплина «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля» изучается последовательно с «Общей психологией: (часть 1, 2, 3)», и является завершающей ее частью. Завершается изучение учебной дисциплины «Общая психология» экзаменом в конце четвертого семестра второго курса

Формирование научной картины мира у студентов по данным разделам связано с содержанием таких курсов как психологический практикум, общая психология, разделы: «психология личности», «мотивация и деятельность», «Ощущение и восприятие», «внимание и память». Обучение дисциплине «Общая психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Психология развития», «Экспериментальная психология», «Социальная психология» и др. Кроме того в курсе решаются воспитательные задачи формирования специалиста психолога, такие, как научно-познавательный интерес, самостоятельность, навыки публичного выступления и групповой работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-5 и ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению; ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены познавательных (воображение, речь), эмоциональных и волевых процессов	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания в области развития воображения, речи, эмоционально-волевой сферы	Навыкам и организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса, касающихся познавательных (воображение, речь), эмоциональных и волевых процессов
2	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы,	основные научные подходы в понимании предмета психологии; зарубежные и отечественные направления в психологии;	сопоставлять различные точки зрения на предмет психологии; анализировать психологические понятия: воображение, речь, эмоции и	системой понятий, характеризующих психические явления; навыками анализа психологических понятий и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	естественно - научные основы психологии; понятие о воображении, речи, эмоциях и волевых процессах личности	чувства человека, воля и волевые процесс.	теорий воображения, речи, эмоций, воли человека
3	ПК -6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	методы психологии и их классификацию; условия происхождения и развития воображения и креативности, речи, эмоций и воли человека; основные подходы к психическим явлениям, процессам и свойствам	дать характеристику методов психологии в соответствии с психологической концепцией; объяснять связи воображения, речи, эмоций и воли другими психическими явлениями; дифференцировать уровни сформированности действия	готовность к рефлексии своего индивидуальных особенностей личности, касающихся воображения, особенностей речевого высказывания, эмоциональной жизни и волевых особенностей личности и понимать эти у других людей

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Воображение		28	4	8	-	16
1.	Общая характеристика воображения. Связь воображения с представлением и другими психическими процессами	12	2	4	-	6
2.	Основные функции и виды воображения	9	2	2	-	5
3.	Развитие воображения и индивидуальные особенности воображения	9	2	2	-	5
Раздел 2. Психология речи		28	4	8	-	16
4.	Речь и речевая деятельность. Виды и функции речи	12	2	4	-	6
5.	Теории речи	9	2	2	-	5
6.	Развитие речи в онтогенезе. Индивидуальные особенности речи человека	9	2	2	-	5
Раздел 3. Эмоции и чувства человека		32	4	8	-	20
7.	Значение эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных процессов	10	2	2	-	6
8.	Развитие представлений об эмоциях. Теории эмоций	16	4	4	-	8
9.	Физиология эмоций, индивидуальные особенности проявления эмоций и высших чувств человека.	10	2	2	-	6
Раздел 4. Психология воли		28	4	8	-	17
10.	Характеристика волевых процессов.	12	2	4	-	6
11.	Подходы и тенденции изучения воли	10	2	2	-	6
12.	Развитие и воспитание воли. Волевые проявления личности	9	2	2	-	5
Итого по дисциплине:			16	32	-	69

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены / не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3.
3. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3>

4. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Ч.1. – М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblionline.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2>

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Сапогова И.А.