

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, 6 недель, контактные часы – 20,5)

Цель освоения – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и квалификацией – «бакалавр».

Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Для освоения данного блока обучающийся должен получить знания, умения и навыки по всем дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1 и по всем практикам блока 2.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4);

способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

способность осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);

владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);

владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);

способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способность использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);

способность к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);

способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

Основная литература:

Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. (12 экз.)

Реализация молодежной политики в Российской Федерации / А.Я. Кибанов, Т.В. Лукьянова, М.В. Ловчева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401007>

Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: Учебное пособие / Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова .— Казань : КНИТУ, 2013 // <http://www.rucont.ru/efd/303111>