

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.29 «РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 4 зач. ед. (144 часа; из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 32 ч.; 33 часа самостоятельной работы, ИКР – 0,3 часа, КСР – 11 часов, контроль – 35,7 часов)

Цель дисциплины: получение системных знаний в области региональной молодежной политики, выработка у студентов общенаучного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти по вопросам молодежной политики

Задачи дисциплины

- получение студентами основных знаний о законах, закономерностях функционирования органов региональной государственной власти в сфере молодежной политики;
- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на региональном уровне управления;
- освоение функций и методов работы региональных органов государственного управления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональная молодежная политика» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей реализации молодежной политики на региональном уровне. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «История», «Международный опыт молодежной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в РФ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике	навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
3.	ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (часть)	специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
5.	ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и	основные функции различных социальных структур и	взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами	навыками взаимодействия с различными социальными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	институтов общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	31	10	10		11
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	31	10	10		11
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	35	12	12		11
8	Экзамен	35,7			35,7	
9	КСР (Курсовая работа)	11 (7)				
	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	32	32	35,7 контроль	33

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Реализация молодежной политики в Российской Федерации / А.Я. Кибанов, Т.В. Лукьянова, М.В. Ловчева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401007>

2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: Учебное пособие / Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова. — Казань : КНИТУ, 2013 // <http://www.rucont.ru/efd/303111>

Автор (ы) РПД: О.А. Бориско