

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
Б.1.Б.11 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ч.4)
Для направления «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 68 ч. аудиторных: 34 ч. лекционных и 34 ч. семинарско-практических; 2 ч. КСР; 47 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль, 0,3 ч. ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Общая психология» (разделы: воображение, речь, эмоции, воля) является овладение студентами основными теоретическими положениями о психических процессах: воображение, речь, эмоции и воля и способности к применению их в научном исследовании.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии речи, воображения, эмоций и воли и закономерностях их проявлений;
- понимания использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению принципов волевых и эмоциональных процессов и процессов воображения и речи в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля» является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля», формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», «Психологический практикум»

Дисциплина «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля» изучается последовательно с «Общей психологией: (часть 1, 2, 3)», и является завершающей ее частью.

Формирование научной картины мира у студентов по данным разделам связаны с содержанием таких курсов как психологический практикум, общая психология, разделы: «психология личности», «мотивация и деятельность», «Ощущение и восприятие», «внимание и память». Обучение дисциплине «Общая психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Психология развития», «Экспериментальная психология», «Социальная психология» и др. Кроме того в курсе решаются воспитательные задачи формирования специалиста психолога, такие, как научно-познавательный интерес, самостоятельность, навыки публичного выступления и групповой работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-5 и ПК-6:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации;

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			подготовке к обучению; ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены	собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания	способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса
2	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	знать основные теоретические подходы к классификации познавательных и эмоционально-волевых процессов	употреблять научный психологический понятийный аппарат для выявления и описания развития и проявления личностных особенностей, изучаемых в курсе, категорий	представлениям и о структуре и функциях изучаемых психических явлений
3	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	формулировки основных понятий дисциплины и уметь использовать: основные понятия и закономерности проявления базовых категорий образа (умственного образа и слова, образа и информации) категории переживания, проблемы воли (соотношения произвольного и произвольного)	проводить классификацию познавательных процессов, таких, как: воображение, речь, анализировать структуру простого и сложного волевых актов, давать характеристику ведущим аффективным процессам и различать простые и сложные чувства личности	критериями классификации того или иного психического явления (критерии классификации воображения, речи, эмоций)

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Воображение	28	8	8	-	12
1	Основные характеристики воображения		4	4	-	6
2	Виды воображения и индивидуальные особенности воображения		4	4	-	6
	Раздел 2. Психология речи	28	8	8	-	12
3	Речь и речевая деятельность. Теории речи		4	4	-	6
4	Развитие речи в онтогенезе. Индивидуальные особенности речи человека		4	4	-	6
	Раздел 3. Эмоции и чувства человека	31	10	10	-	11
5	Значение эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных процессов		5	5	-	5
6	Развитие представлений об эмоциях. Теории эмоций		5	5	-	6
	Раздел 4. Психология воли	28	8	8	-	12
7	Характеристика волевых процессов. Подходы и тенденции изучения воли		4	4	-	6
8	Волевые проявления личности		4	4	-	6
	Итого по дисциплине:		34	34	-	47

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1
2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7.
3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Сапогова И.А.