

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 «Гендерная психология»  
Для направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).  
Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц 108 часов, в том числе 36 ч. аудиторных: 18 ч. лекций и 18 практических работ, 65,8 ч. самостоятельной работы; ИКР – 6 ч., 0,2 ч. ИКР.

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина "Гендерная психология" является составной частью вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Гендерная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Психология развития», «История психологии».

Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», предшествует дисциплинам «Диагностика и коррекция», «Основы психотерапии» и др.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Гендерная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                            |
| 1      | ПК-4               | Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | - основные понятия гендерной психологии (согласно глоссария), основные возрастные этапы кризисов гендерной идентичности | - анализировать библиографические и информационно-поисковые системы и материалы для оформлении научных статей, отчётов и заключений в области гендерных исследований, | - современными информационными и системами Интернет для проведения библиографической и информационно-поисковой работы в области гендерных исследований психических закономерностей |
| 2      | ПК-6               | Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и                                                                                                                                                           | - ведущие положения теории мультиполярной идентичности личности и                                                       | применять категории и методы гендерной психологии необходимые для                                                                                                     | - навыками анализа своих гендерных особенностей и умению                                                                                                                           |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                        | уметь                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                    |
|        |                    | практической деятельности             | концепции гендерной и профессиональной социализации личности | решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (семейном, педагогическом и профессиональном консультировании) | применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния |

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

| № | Разделы                                                                                                              | Всего часов | Количество часов  |    |    |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                                      |             | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                      |             | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                                                    | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования. | 7,8         | 2                 | 2  |    | 3,8                  |
| 2 | Становление гендерных теорий за рубежом и в России                                                                   | 10          | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 3 | Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии                                                  | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 4 | Социологические теории разделения половых ролей и социальное конструирование пола                                    | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 5 | Теории и исследования половых различий в психологии                                                                  | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 6 | Теории мультиполярной гендерной идентичности личности                                                                | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 7 | Гендерная социализация личности                                                                                      | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 8 | Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.                                          | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 9 | Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и               | 12          | 2                 | 2  |    | 8                    |

|  |                                     |  |           |           |  |             |
|--|-------------------------------------|--|-----------|-----------|--|-------------|
|  | социально-психологического тренинга |  |           |           |  |             |
|  | <b>Итого по дисциплине:</b>         |  | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>65,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9.
2. Ожигова Л.Н. Гендерная психология: (Учебно-методическое пособие Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2010.

Авторы РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, Ожигова Л.Н., старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии Сапогова И.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Лупенко Н.Н.