

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.11 «Основы психоаналитического консультирования»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа; в том числе 36 ч. аудиторных: 36 ч. практических занятий, 35,8 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР.

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Основы психоаналитического консультирования» являются: ознакомить студентов с основами классического психоанализа, особенностями современной психоаналитической теории и практики.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– понимание теоретико-методологических основ психоаналитического подхода к личности и возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;

- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов психологов, преподавателей психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы психоаналитического консультирования» является вариативной частью профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной данной дисциплины формируются в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Общая психология», «История психологии», «Введение в психологию», «Психология личности», «Общая психология», «Основы патопсихологии», «Основы консультативной психологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы психоаналитического консультирования» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	основные психо-диагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; основные положения теории личности в психоанализе, особенности психоаналитических методов работы, диа-	осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем ее бытия в различных сферах жизнедеятельности (профессиональная деятельность, свободное время, близкие	навыками психоаналитически ориентированного консультирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			гностики и консультирования	отношения с другими людьми, приватное пространство, образовательная активность и пр.); использовать интерпретационные и диагностические возможности психоанализа в консультативной практики	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение и этапы развитие психоанализа.	7,8		4		3,8
2.	Основы психоаналитической теории личности.	8		4		4
3.	Психосексуальные этапы развития личности.	8		4		4
4.	Толкование сновидений.	8		4		4
5.	Защитные механизмы.	8		4		4
6.	Психоаналитическое учение о болезнях.	8		4		4
7.	Основы психоаналитической терапии.	8		4		4
8.	Соппротивление анализу.	8		4		4
9.	Перенос и контрперенос.	8		4		4
	Итого по дисциплине:			36		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Психоанализ. Т.1. Фрейдизм и неопрейдизм. – М.: Юрайт, 2016.
2. Гуревич П.С. Психоанализ. Т.2. Современная глубинная психология.–М.: Юрайт, 2015.
3. Психоанализ. Учебник для бакалавриата. – СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 2016.

Авторы РПД: зав.кафедрой психологии личности и общей психологии, канд. психол.наук,
доцент Шлыкова Ю.Б., старший преподаватель кафедры психологии личности и общей
психологии Сапогова И.А.