

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 «МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *6 зачетных единицы (216 часов: из них: лекционных 34 ч., практических 68 ч., КСР 6 часов; ИКР-0,5; самостоятельной работы - 71,8 часов; контроль – 35,7 часов).*

Цель дисциплины: на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах эмпирического исследования и комплексе аналитического инструментария социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- выявить специфику различных методов сбора и анализа социологической информации о проблемах молодежи и сформировать умения использования их в исследовательской практике;
- определить специфику формирования комплексных показателей оценки положения молодежи в обществе и потенциал их использования для диагностики проблем современной молодежи;
- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах менеджера по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к базовой учебной части ООП бакалавриата «Организация работы с молодежью» и ориентирована на изучение и приобретение навыков комплексных исследований по молодежной проблематике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Информационные технологии в молодежной политике», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Сетевой анализ молодежной политики», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-2	Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные концептуальны е подходы к исследованию молодежи; специфику социологическ их методов сбора и анализа данных в комплексных исследованиях молодежи; значение комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе, практической деятельности менеджера по работе с молодежью	выделять определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования и комплексные показатели оценки положения молодежи, показатели эффективности реализации государственной молодежной политики и молодежных программ в деятельность структур, специализирую щихся на работе с молодежью	методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества
2	ПК-10	Способность осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи	использовать методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи в собственной аналитической практике	навыками аналитическо го описания и презентации собранной информации о проблемах молодежи
3	ПК-21	Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной	специфику содержания, и методов проектно-аналитической и экспертно-	использовать методы проектно-аналитической и экспертно-консультационн	навыками презентации и продвижения продуктов проектно-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		деятельности в молодежной среде	консультацион ной деятельности в молодежной среде	ой деятельности в собственной практической деятельности	аналитическо й и экспертно- консультацио нной деятельности в собственной профессионал ьной практике

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3/4/ семестрах (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании	12	2	4		6
1	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	18	4	6		8
2	Социологические исследования молодежи		2	4		6
3	Программа прикладного социологического исследования молодежи	16	2	6		8
4	Организация социологических исследований по проблематике молодежи	12	2	4		6
5	Выборочный метод в ювенологических исследованиях	12	2	4		6
6	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	21,8	4	8		9,8
	<i>Итого за 3 семестр</i>		18	36		49,8
4 семестр						
7	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	8	2	4		2

8	Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях	20	4	6		10
9	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	8	2	4		2
10	Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	12	4	6		2
11	Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики	12	2	6		4
12	Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики	10	2	6		2
	<i>Итого за 4 семестр</i>		16	32		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	90		46

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М , 2009. - 767 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 735-767.
2. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (17.01.2018).
3. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко