

## АННОТАЦИЯ

Государственной итоговой аттестации  
по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая  
очной формы обучения

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (108 часа: из них: кон.-0,5; ИКР – 0,5; СР – 108).

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки студентов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

**Требования к государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-1-12. ОПК – 1-2. ПК – 1-22. ПСК – 4-6.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны            |                                                                                 |                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                             | знать                                                                  | уметь                                                                           | владеть                                                                                |
| ОК-1               | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | понимать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы | навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем |
| ОК-2               | способность анализировать                                                                                   | основные этапы и                                                       | анализировать основные этапы                                                    | навыками анализа основных этапов и                                                     |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                                                         | закономерность и исторического развития России, ее место и роль в современном мире                                                                                                                                            | и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                                                                             | закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                                                                                                                                                                |
| ОК-3               | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                                                                                          | политические, социальные и экономические процессы                                                                                                                                                                             | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                                                                                                           | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-4               | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                     | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                 | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                          |
| ОК-5               | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных | выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и | навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                     | ситуаций в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                 | конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-6               | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния                                                                | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности |
| ОК-7               | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                                                                                             | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий                                                                      | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий                                                                                                                               |
| ОК-8               | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения                                                                                                                                             | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений                                                                                                                  | принимать оптимальные организационно-управленческие решения                                                                                                                                             | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                                        |
| ОК-9               | способность                                                                                                                                                                                                         | способы                                                                                                                                                                           | организовывать                                                                                                                                                                                          | навыками                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
| ОК-10              | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке                                         | правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                             | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-11              | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков           | один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональ                                                                                                                                                                                                                                                                  | осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков                                                                                                                                                                                                                                                                         | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной                                                                                                                                                                                |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                | ной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-12              | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии                                                                                                                                  | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                                                                     | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности                                      |
| ОПК-1              | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки                                                     | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки |
| ОПК-2              | способность                                                                                                                                                                                                                    | понятие норм                                                                                                                                                                                                                                                                           | правильно                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | квалифицированно о применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-1               | способность разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                    | основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                | правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности                                                                                                                                                                 | навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности                                                                                                                                                      |
| ПК-2               | юридически правильно квалифицировать факты, события и                                                                                                                                  | содержание и основные правила юридической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | выявлять факты и обстоятельства, требующие                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками юридического анализа правоотношений,                                                                                                                                                                                                      |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                             | знать                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | обстоятельства                                                                                              | квалификации фактов, событий и обстоятельств                                                                                                    | правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3               | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий | давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия            | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |
| ПК-4               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности            | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и                      | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в                                                               | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                 | по кругу лиц в профессиональной деятельности                                                                                                                                 | них нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
| ПК-5               | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы                                                                                               | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов                               | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов                                                                                                               | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности                                                  |
| ПК-6               | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                                   | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их                                                                                                                           | навыками толкования нормативных правовых актов                                                                                                                         |
| ПК-7               | способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов | навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции |
| ПК-8               | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                                          | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их                                                            | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека                                                                                                | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола,                                                 |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав                                                                                                                                                                             | и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав                                                                                                                                                                                    | применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-9               | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                        | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-10              | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику | навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                         | отдельных видов и групп преступлений                                                                                                                                                                                                                | раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-11              | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                                                          | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                                             | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                   |
| ПК-12              | способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                    | основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных | навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | коррупционных проявлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проявлений                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-13              | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                                                                                                                                                                   | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                                                                                                                                                                                                                                   | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                                                                                                                                                                              | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                                                                                                                                                         |
| ПК-14              | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-15              | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                                                                                          | психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                | правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении                                                                                                                                                                                                       | навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов                                                                                                                                                            |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-16              | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности                                                                                            | требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности                                                                                                                                               | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности                                                                                                           | навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности                                                                                                                        |
| ПК-17              | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                        |
| ПК-18              | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                      | порядок принятия оптимальных управленческих решений                                                                                                                             | правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений                                                                                                                       | навыками принятия оптимальных управленческих решений                                                                                                           |
| ПК-19              | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов     |
| ПК-20              | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования                     | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования                             | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования                                                | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| ПК-21              | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов                                                                   | основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов                                                                                  | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов                                                                                              | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов                                                                        |
| ПК-22              | способность обобщать и формулировать                                                                                                                                          | порядок представления выводов по                                                                                                                                                | обобщать и формулировать выводы по теме                                                                                                                                                      | навыками обобщения и формулирования                                                                                                                            |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                             |
|                    | выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований                                                                                        | теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований                                                                                              | исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований                                                                                                                                                                                                  | выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований                                                                            |
| ПСК-4              | способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности                  | содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности | навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности   |
| ПСК-5              | способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности | права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты  | правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности                                                                   | навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности |
| ПСК-6              | способность достоверно                                                                                                                                                      | правила и процедуру                                                                                                                                                        | получать в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                              | навыками достоверного                                                                                                                                               |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                            |
|                    | устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения | получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений | установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения | установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений |

#### **Основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РП:

Жинкин С.А. - д.ю.н., доцент

Коняхин В.П. – д.ю.н., профессор

Кич И.С. - к.ю.н., доцент