

АННОТАЦИЯ
Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1 курсе обучения составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 2 курсе обучения составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы с молодежью;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к

вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: история, философия, основы экономики, социология, информатика, математика, история Кубани, концепции современного естествознания, экологическая культура молодежи, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, профилактика девиантного поведения молодежи, международный опыт молодежной политики.

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента, а также для успешного прохождения производственных практик на следующих курсах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам молодежной проблематики. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: сущность феномена «гражданственность и патриотизм», историко-культурные основы формирования у молодых людей гражданской и патриотической позиции Уметь: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического и нравственного воспитания молодежи; использовать теоретические знания для формирования патриотизма и гражданской позиции молодежи Владеть: способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества

3.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные категории экономической теории</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>Владеть: навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности</p>
4.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: систему органов власти, функционирующих в сфере молодежной политики (федеральный, региональный, муниципальный уровень), их структуру и нормативно-правовую основу функционирования, место и роль организации (базы практики) в системе органов власти, организаций и учреждений по работе с молодежью, нормативную правовую основу организации и деятельности базы практики.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность организации – базы практики</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами и справочными правовыми системами, навыками разрешения проблемных правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина; навыками анализа отдельных правовых актов и норм права; навыками толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям; навыками составления проектов решений органов власти и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики; навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов; навыками интерпретации и применения правовых и этических норм и правил, относящихся к деятельности субъектов государственной молодежной политики</p>

5.	ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы культуры устной речи, грамотного построения речевых оборотов, использования профессиональных терминов</p> <p>Уметь: понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками взаимодействия в устной и письменной с гражданами в процессе практической деятельности в организации – базе практики, навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов, необходимых для целей коммуникации, основами публичной речи (устное сообщение, доклад), культурой межнационального общения</p>
6.	ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративной этики</p> <p>Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, находить контакт со всеми членами коллектива независимо от социальных, расовых, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: навыками профессионально-этичного поведения в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне</p>
7.	ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения текущих задач в ходе профессиональной деятельности, логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>

8.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: ценностные аспекты здоровья и факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, осуществлять выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования и методы самоконтроля психофизического состояния в ходе осуществления рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с молодежью, проявлять активность в физкультурно-спортивных мероприятиях, организуемых в ходе работы с молодежью</p> <p>Владеть: навыками развития и самоконтроля уровня проявления основных физических качеств в соответствии с индивидуальным уровнем здоровья и психофизического состояния</p>
9.	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами первой медицинской помощи, алгоритмом действий при различных чрезвычайных ситуациях</p>
10.	ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<p>Знать: основные понятия и закономерности социальной психологии</p> <p>Уметь: применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p>

11.	ПК-15	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	<p>Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию</p> <p>Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность</p>
12.	ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	<p>Знать: актуальные проблемы организации и деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию</p> <p>Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность</p>

13.	ПК-18	умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<p>Знать: международные документы и нормативные правовые акты РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>Уметь: реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>Владеть: разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях</p>
14.	ПК-19	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	<p>Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ</p> <p>Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов</p> <p>Владеть: навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде</p>
15.	ПК-20	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи</p> <p>Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью</p> <p>Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью</p>

16.	ПК-21	<p>способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Знать: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта</p> <p>Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта</p> <p>Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации</p>
17.	ПК-31	<p>способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p>Знать: опыт функционирования органов власти, организаций и учреждений по работе с молодежью, в сфере занятости и трудоустройства, культуры и физической культуры, а также проблемы их организации и деятельности</p> <p>Уметь: выработать и принимать управленческие и иные организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи, организовывать взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, молодежными СМИ, молодежными сообществами, объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, навыками организационно-правовой и консультационной работы по содействию занятости, предпринимательству, трудоустройству молодежи, организации досуга и быта молодых людей</p>

18.	ПК-32	<p>умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>Знать: сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирования молодежи и развития информационной компетентности молодежи; принципы отбора содержания информации для молодежи; каналы и ресурсы информирования молодежи; стратегию государственной молодежной политики в области информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфику и требования к разработке проектов информирования молодежи; опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать основные методы анализа статистической, правовой и иной информации, полученной в ходе практики, систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; - вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: навыками использования каналов и ресурсов информирования молодежи; применения методов освоения информационного пространства</p>
-----	-------	--	---

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице (1 курс):

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики

2.	Прохождение практики	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	4 нед.
3.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
4.	Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	4 нед.
5.	Защита отчетов о прохождении практики	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице (2 курс):

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
6.	Подготовительный этап	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики
7.	Прохождение практики	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения	4 нед.

		избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	
8.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
9.	Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	4 нед.
10.	Защита отчетов о прохождении практики	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C#page/2>
- 2) Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. М.: Юрайт, 2018 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092#page/2>

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова