

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины Б1.В.ДВ.02.01**

### **«Субкультуры и молодежная культурная политика»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18ч., практических 18ч., 65,8ч. самостоятельной работы; ИКР – 0,2ч., КСР – 6 ч.).*

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию молодежи, выявлять и поддерживать актуальные и востребованные субкультурные инициативы в молодежной среде.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;
- формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений отбора актуальных и востребованных обществом субкультурных инициатив в молодежной среде;
- развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, методик развития и поддержки мотивации к проявлению субкультурной инициативности в молодежной среде.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Субкультуры и молодежная культурная политика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Культурология» (Б1.Б.26), «Введение в специальность» (Б1.Б.15), «Социология» (Б1.Б.03), «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.Б.24).

Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «PR-менеджмент в молодежной сфере» (Б1.В.ДВ.07.01), «Визуальная презентация молодежной политики» (Б1.В.ДВ.11.01).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-30.*

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-9	готовность к под- держке актуальных и востребованных инициатив в моло- дежной среде	понятийно- категориаль- ный аппарат курса, теории и методологи- ческие подхо- ды к изучению молодежных субкультур; технологии, процедуры формирова- ния, развития, поддержки субкультур- ных творче- ских инициа-	анализировать символику, стилистику, атрибутику молодежных субкультур, этапы, тен- денции, осо- бенности, факторы раз- вития моло- дежных суб- культур в Рос- сии и в мире; отбирать акту- альные и вос- ребованные	методиками развития и поддержки мотивации к проявлению субкультурной инициативно- сти в моло- дежной среде; методами по- левых иссле- дований моло- дежных суб- культур.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			тив в молодежной среде.	обществом субкультурные инициативы в молодежной среде; определять их потенциал и направленность.	
2.	ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	основы организации и планирования работы в молодежных культурных сообществах;	планировать работу в молодежных культурных сообществах;	навыками планирования работы с молодежью в субкультурных сообществах

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	СРС
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур	43,8	7	7	-	29,8
2.	Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур	41	7	7	-	27
3.	Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика	17	4	4	-	9
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с.

Каменец А. В. Основы культурной политики: учебное пособие для академического бакалавриата /А.В.Каменец. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 180 с. <https://www.biblio-online.ru/book/3E8667FD-A242-4BAD-B9CC-ECF44C12A7FA>

Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие). СПб.: ИД «Петрополис», 2010. 336с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255793](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255793)

Организация работы с молодежью: учебное пособие/Под ред. Е.П.Агапова, Л.С.Деточенко. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=362866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=362866)

Социология молодежи: учебник для академического бакалавриата / Под ред.  
Р.В.Ленькова; Гос. ун-т управления. М.: Юрайт, 2017. 416с. <https://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6>

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина