

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.11 «Психология безопасности личности»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения - очно-заочная

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности личности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и деятельности консультанта-психолога;
- обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;
- обучение студентов выявлению психических состояния личности клиента, негативно сказывающихся на ее безопасности и на ходе консультационной деятельности;
- ознакомление студентов с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология безопасности личности» относится к Блоку дисциплин по выбору учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Психология безопасности личности» изучается параллельно с дисциплинами «Основы психотерапии», «Основы консультативной психологии», «Основы психоаналитического консультирования», «Дифференциальная психология» и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология безопасности личности» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК–9, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	категориальный аппарат психологии безопасности: механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды. сущность и определение	анализировать теоретические подходы к психологической безопасности; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов	технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья личности;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			понятия психологической безопасности личности; механизмы взаимодействия консультант-клиент в рамках психологии безопасности	психологической безопасности в сознании и поведении человека; выявлять трудности в обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения; анализировать информационные продукты (тексты и графические изображения в СМИ, видеоматериалы) на предмет не нарушения психологической безопасности личности; выявлять и анализировать не безопасные для консультанта обстоятельства консультирования и применять способы преодоления этих ситуаций	приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности личности и среды; приемами и методами консультирования клиентов, переживающих кризис
2	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	факторы риска и ресурсы развития человека в различных жизненных ситуациях; физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных обстоятельствах и угрозах	проектировать и реализовывать исследовательские и профилактические программы адекватного реагирования и существования личности в экстремальных ситуациях; анализировать текущее психическое состояние человека и его потенциальные изменения как следствие угрозы безопасности личности	Навыками диагностики психического состояния человека в ситуации угрозы; способами профилактики психических нарушений у людей, подвергшихся угрозе; навыками распознавания угроз психологической безопасности личности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Предмет и методы психологии безопасности		19	3	4	-	12
	Предмет и основные понятия психологии безопасности		1	2	-	6
	Методы изучения психологических аспектов безопасности		2	2	-	6
Раздел 2. Психологическая безопасность личности		18	2	4	-	12
	Психологическое здоровье и психологическая безопасность		1	2	-	6
	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента		1	2	-	6
Раздел 3. Психологическая безопасность среды		34,8	5	10	-	19,8
	Информационно-психологическая безопасность		2	4	-	6
	Психологическая безопасность в образовательной среде		2	4	-	6
	Просоциальное и безопасное поведение		1	2	-	7,8
Итого по дисциплине:			10	18	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Быкова, А. Психологическая безопасность ребенка в школе / А. Быкова. – РнД. : Феникс, 2015. – 114 с.
2. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др. - М. : Юрайт, 2015. – 276 с.
3. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016.

Авторы РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол.наук, профессор Фоменко Г.Ю., зав. кафедрой психологии личности и общей психологии, канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.