

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 «Гендерная психология»
Для направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц 108 часов, в том числе 24 ч. аудиторных: 12 ч. лекций и 12 практических работ, 83,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР.

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина "Гендерная психология" является составной частью вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Гендерная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Психология развития», «История психологии».

Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», предшествует дисциплинам «Диагностика и коррекция», «Основы психотерапии» и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Гендерная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	- основные понятия гендерной психологии (согласно глоссария), основные возрастные этапы кризисов гендерной идентичности	- анализировать библиографические и информационно-поисковые системы и материалы для оформления научных статей, отчетов и заключений в области гендерных исследований,	- современными информационными системами Интернет для проведения библиографической и информационно-поисковой работы в области гендерных исследований психических закономерностей
2	ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	- ведущие положения теории мультиполярной идентичности личности и концепции гендерной	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностическ	- навыками анализа своих гендерных особенностей и умению применять методы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональной социализации личности	их задач в различных областях профессиональной практики (семейном, педагогическом и профессиональном консультировании)	эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№	Разделы	Всего часов	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования.	8	2	0		6
2	Становление гендерных теорий за рубежом и в России	10	2	0		8
3	Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии	12	2	0		10
4	Социологические теории разделения половых ролей и социальное конструирование пола	14	2	2		10
5	Теории и исследования половых различий в психологии	14	2	2		10
6	Теории мультиполярной гендерной идентичности личности	14	2	2		10
7	Гендерная социализация личности	12	0	2		10
8	Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.	12	0	2		10
9	Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и социально-психологического	11,8	0	2		9,8

	тренинга					
	Итого по дисциплине:		12	12		83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9.
2. Ожигова Л.Н. Гендерная психология: (Учебно-методическое пособие Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2010.

Авторы РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, Ожигова Л.Н., старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии Сапогова И.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Лупенко Н.Н.