

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. Б.27 «Методика преподавания психологии»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч., 45,8 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР.

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах преподавания психологии, о структуре и содержании деятельности преподавателя, о методах обучения и видах учебных занятий.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя;
- выработать навыки анализа деятельности преподавателя;
- научить планировать, организовывать и корректировать преподавательскую деятельность в различных ситуациях обучения;
- обучить методам исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности, оптимизацию работы коллектива и успешность деятельности преподавателя.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». Предшествует курсам «Психология труда», «Методологические основы психологии».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика преподавания психологии» направлено на формирование у студентов общекультурных компетенций ОК – 5, ОК – 6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормы, этические нормы психологической деятельности	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе простых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологической информации, описания и анализа психических закономерностей
2.	ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-	базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя; основные теоретические подходы	- адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при реализации педагогических за-	- методами исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		культурного взаимодействия	к решению проблемы преподавания психологии на разных уровнях образовательного процесса; основные особенности преподавания психологии в России и за рубежом.	доч.	способами оптимизации учебного процесса на разных этапах образования.

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Разделы и темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания психологии»		16	4	0		8
1	Цели преподавания психологии. Этические принципы психолога и их трансляция в процессе чтения курса психологии		2	0		4
2	Специфические проблемы преподавания психологии		2	0		4
Раздел 2. Деятельность преподавателя и особенности содержания учебных курсов по психологии		16	4	4		8
3	Деятельность преподавателя		2	2		4
4	Содержание психологии как учебной дисциплины		2	2		4
Раздел 3. Методы обучения и характеристика аудитории		18	2	6		12
5	Методы обучения		0	2		4
6	Характеристика особенностей аудитории		0	2		4
7	Виды учебных занятий и их характеристика		2	2		4
Раздел 4. Разработка программы курса по психологии		8	0	2		8
Раздел 5 Руководство самостоятельной работой студентов 1 курса		9,8	0	4		9,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>10</b>	<b>16</b>		<b>45,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии. — М., 2016. – 250 с.
2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. – М.: ЮРАЙТ, 2016.

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук, доцент, Шлыкова Ю.Б. доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Лупенко Н.Н.