

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.10 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лабораторных занятий – 36 часов; 71,8 часа самостоятельной работы; зачет)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы базовых знаний об информационно-аналитической работе и развитие навыков использования современных информационно-аналитических технологий в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в рамках функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- системное изложение основных теоретических положений информационно-аналитической работы;
- изучение нормативно-правовых основ информационно-аналитической деятельности государственного и муниципального служащего;
- формирование знаний и навыков работы с государственными базами статистических данных и базами нормативно-правовых актов;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, связанной с деятельностью органов власти, а также развитие навыков использования возможностей программных инструментов для эффективного решения ежедневных задач управленческой практики;
- формирование у магистрантов системных знаний о современных возможностях использования информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;
- организация самостоятельной работы студента по совершенствованию навыков использования информационно-аналитических технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В) Блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Методология научного исследования».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания о составе и применении информационно-аналитических технологий в управлении, общих принципах функционирования систем управления, аналитические навыки применения исследовательских моделей при решении научно-исследовательских задач, навыки работы со статистическими, информационными и правовыми базами данных.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Оценка эффективности и результативности государственного и муниципального управления», «Государственный и муниципальный аудит», «Проектная деятельность в управлении».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способности использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | – принципы и направления саморазвития и самореализации; – формы использования интеллектуального и творческого потенциала в информационном обществе | – мотивировать себя и свое профессиональное окружение к различным формам саморазвития и самореализации | – навыками использования творческого потенциала в собственной профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-12 | Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач | – теоретические основы использования информационно-аналитических технологий; – правовую базу информационно-аналитической работы в РФ; – виды информационно-аналитических технологий, необходимых для решения задач в коммерческой организации и в органе власти | – применять прикладные компьютерные программы в деятельности государственного и муниципального служащего; – использовать основные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; – оценивать сложную управленческую ситуацию на основе использования информационно-аналитических технологий | – навыками использования основных информационных технологий для решения различных исследовательских задач; – навыками работы с государственными и муниципальными статистическими и информационными базами; – навыками применения основных информационных технологий для оценки проблемы и выработки решения различных административных задач; |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|------|---|---|-----------|-------------|
| 1. | Теоретико-методологические основы использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении | 11,8 | | | 4 | 7,8 |
| 2. | Правовая база информационно-аналитической работы в Российской Федерации | 11 | | | 4 | 8 |
| 3. | Виды информационно-аналитических технологий | 14 | | | 4 | 8 |
| 4. | Информационно-аналитические технологии поддержки оценки управленческой ситуации | 12 | | | 4 | 8 |
| 5. | Информационно-аналитические технологии поддержки принятия управленческого решения | 12 | | | 4 | 8 |
| 6. | Информационно-аналитические технологии в государственном управлении | 12 | | | 4 | 8 |
| 7. | Информационно-аналитические технологии на муниципальном уровне управления | 12 | | | 4 | 8 |
| 8. | Работа с государственными и муниципальными статистическими и информационными базами | 12 | | | 4 | 8 |
| 9. | Использование прикладных компьютерных программ в деятельности государственного и муниципального служащего | 12 | | | 4 | 8 |
| | Итого по дисциплине: | | | | 36 | 71,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Контрольная работа: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература

1. Шагрова, Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 180 с. – Загл. с экрана. Режим доступа в Университетской библиотеке ONLINE: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458289>.

2. Миркин, Б.Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Б.Г. Миркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 174 с. – Загл. с экрана. Режим доступа в электронной библиотеке «Юрайт»: www.biblio-online.ru/book/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД _____ А.Н. Вальвашов, канд. экон. наук, доцент кафедры ГМУ