

АННОТАЦИЯ Б1.Б.16 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ОФО: – 54,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 4,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2ч.), 54 ч самостоятельной работы

Цель дисциплины формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психология и педагогика» выступают:

- овладение понятийным аппаратом курса «Психология и педагогика»;
- ознакомление с различными методами формирования психологической культуры;
- в последовательном овладении основными компетенциями в области теоретической, познавательной и практической деятельности подготавливаемого специалиста с учетом прикладного вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата усвоение основных научных психологических и педагогических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта анализа структуры психолого-педагогических учений и основных направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.
- последовательность изложения тем в программе курса отражает логику восприятия нового для студентов круга проблем.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями психологии и педагогики, а также знать сущность и содержание понятий и формы практического выражения этих явлений в психолого-педагогической практике; обладать навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме владеть моделями вежливого и предупредительного общения на русском языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к *базовой* части учебного плана гуманитарного, социального цикла учебного плана, предусматривающий изучение следующих обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Концепция современного естествознания», «История Кубани», «Русский язык и культура речи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных /профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: основные формы устной и письменной коммуникации; усвоить различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации в устной и	Уметь: выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые	Владеть: навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме владеть моделями

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	письменной формах	средства выражения мысли и мнения; выбирать адекватные форме коммуникации языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности	вежливого и предупредительного общения на русском языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия
ОК6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры	осуществлять учебно-познавательной деятельность осуществлять психолого-педагогическую диагностику накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности	методами анализа конкретной социально-педагогической ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы оценивать психологические факты и явления в практической деятельности; основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач
ПК 9	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	Основные задачи, функции, методы педагогики; формы организации учебной деятельности в образовательных организациях	Выделять значимую информацию по данной тематике. Изложить в краткой или полной форме ответ на вопрос. уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся обучения и воспитания	Навыками проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность реферирования, аннотирования. базовыми навыками педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

(очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию	13	2	4	-	7
2.	Психика и организм.	13	2	4	-	7
3.	Познавательная сфера личности	13	2	4	-	7
4.	Психология личности	13	2	4	-	7
5.	Общение.	13	2	4	-	7
6.	Межличностные отношения.	13	2	4	-	7
7.	Общие основы педагогики	12	2	4	-	6
8.	Дидактика. Теория воспитания	12	2	4	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04085-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443

3. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов / Реан, Артур Александрович, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. А. А. Реана]. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2013. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 213. - Библиогр. : с. 432. Уч.аб. к.А112 – 49 экз.

4. Слостенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Слостенин, Виталий Александрович, В. П. Каширин ; В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 478 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 466-473. - ISBN 9785769567070. Уч.аб. к.А112, - .50 экз.

Автор (ы) РПД М.В.Верстова, канд. психол.н, доцент