

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в органах власти»

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного и муниципального управления

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного и муниципального управления

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Н.А.Кузьменко, Начальник отдела государственного долга министерства финансов Краснодарского края

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- Формирование представлений о развитии системы финансового контроля и аудита;
- Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для проведения финансового контроля и контрольных мероприятий;
- Развитие у бакалавров умений и навыков, направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в органах власти» относится к вариативной части ООП бакалавриата (дисциплин по выбору) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ финансового контроля, приобретение умений и навыков проведения контрольных мероприятий, анализа эффективности реализации государственных (муниципальных) программ с точки зрения выполнения требований законодательства. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Финансовый менеджмент в общественном секторе».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление государственным и муниципальным заказом».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	роль и место контроля, принципы и виды контроля в системе государственного и муниципального управления; - подходы к оценке качества	применять законодательные и нормативные акты к организации контроля исполнения управленческих решений; - применять научные подходы к оценке	навыками оценки качества управленческих решений; - навыками применения показателей оценки эффективности органов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; - специфики и виды управленческих решений; - показатели эффективности и результативности деятельности органов публичности; - нормативные требования к организации контроля исполнения управленческих решений.	эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; - использовать нормативно-правовые акты в оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления	государственной власти и местного самоуправления ; - планирования организации контроля за исполнением принятых решений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс, семестры (часы)			
			5/9	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)</i>		22	22	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8	8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>			

	зач. ед	2	2			
--	---------	---	---	--	--	--

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его правовая база	7	1			6
2.	Классификация финансового контроля. Теории организации финансового контроля Органы государственного финансового контроля	7		1		6
3.	Бюджетный контроль в системе государственного и муниципального контроля	12	1	1		10
4.	Правонарушения и ответственность в сфере бюджетного контроля	11		1		10
5.	Счетная палата Российской Федерации	11		1		10
6.	Государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	10	1	1		8
7.	Аудит эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле	10	1	1		8
	Подготовка к зачету	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его правовая база	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию
2.	Органы государственного финансового контроля	Классификация финансового контроля. Теории организации финансового контроля Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию
3.	Бюджетный контроль в системе государственного и муниципального	Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию

	контроля		занятию
4.	Правонарушения и ответственность в сфере бюджетного контроля	Полномочия контролеров. Ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию
5.	Счетная палата Российской Федерации	Контроль законодательных органов власти. Счетная палата Организационная структура и функции и полномочия. Взаимодействие Счетной палаты РФ с международными организациями финансового контроля	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию
6.	Государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Понятие муниципального контроля, его особенности. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и их полномочия	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию
7.	Аудит эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле	Аудит и аудиторская деятельность. Система внутреннего контроля и аудита. Использование системы внутреннего контроля и аудита для выявления рисков и управления ими	Подготовка к обсуждению вопросов к семинарскому занятию

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его правовая база	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России	Вопросы к обсуждению Практические задания
2.	Органы государственного финансового контроля	Классификация финансового контроля. Теории организации финансового контроля Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата	Вопросы к обсуждению Практические задания
3.	Бюджетный контроль в системе государственного и муниципального	Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия	Вопросы к обсуждению Практические задания

	контроля		
4.	Правонарушения и ответственность в сфере бюджетного контроля	Полномочия контролеров. Ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений	Вопросы к обсуждению Практические задания.
5.	Счетная палата Российской Федерации	Контроль законодательных органов власти. Счетная палата Организационная структура и функции и полномочия. Взаимодействие Счетной палаты РФ с международными организациями финансового контроля	Вопросы к обсуждению Практические задания
6.	Государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Понятие муниципального контроля, его особенности. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и их полномочия	Рефераты
7.	Аудит эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле	Аудит и аудиторская деятельность. Система внутреннего контроля и аудита. Использование системы внутреннего контроля и аудита для выявления рисков и управления ими	Вопросы к обсуждению

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция на 2017/2018 уч. г.), утвержденные на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол №
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	

8	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	13 от 03.05.17 г.	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии		
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста		
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции		
12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-квиза		
13	Решение расчетных задач		
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point		
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм		
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)		
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме		
18	Составление глоссария		
19	Написание аннотации и рецензии		
20	Выполнение практического задания		
21	Подготовка реферата		
22	Составление аннотированного списка литературы		
23	Подготовка курсовой работы		Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.
24	Подготовка выпускной квалификационной работы		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;



- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Обобщить точки зрения различных авторов по вопросу определения понятия «контроль», «государственный финансовый контроль»

Авторы, придерживающиеся указанной трактовки	Контроль (определение)

2. Дайте определение:  
 Объект контроля  
 Предмет контроля  
 Субъект контроля

3. Перечислите принципы государственного финансового контроля

4 В системе управления экономикой контроль — это одна из функций управления. Представьте графически взаимосвязь контроля с другими функциями управления.

5. На основании изучения Лимской Декларации 1977 г. дайте характеристику принципам финансового контроля. Заполнить таблицу.

принципы финансового контроля	характеристика

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК – 25 (пороговый уровень). Знает основными управленческие процедуры, знает технологии принятия управленческих решений, методы оценки качества управленческих решений при процедурах контроля.*

**Письменные работы. Тема уточняется и утверждается преподавателем.**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК – 25 (пороговый уровень). Знает основными управленческие процедуры, знает технологии принятия управленческих решений, методы оценки качества управленческих решений при процедурах контроля.*

Условия выполнения индивидуальной письменной работы. Для выполнения индивидуальной работы студенту необходимо изучить состояние государственного финансового контроля в России на определенном этапе. Выбор темы осуществляется студентом и согласовывается с преподавателем. Подбор материала и его оформление осуществляется во время, отведенное для самостоятельной работы студента.

Работа оформляется в рабочей тетради в виде эссе.

**Темы письменных работ.**

- 1 Государственный финансовый контроль до 15 века
- 2 Государственный финансовый контроль 15 -17 века
- 3 Государственный финансовый контроль 17-18 века
- 4 Государственный финансовый контроль 18-19 века
- 5 Государственный финансовый контроль в период 1900-1917 гг.
- 6 Государственный финансовый контроль до 1941 года
- 7 Государственный финансовый контроль в период с 1941-1950 гг.
- 8 Реформирование государственного финансового контроля России в 2002-2004 гг.
- 9 Современное состояние государственного контроля в РФ

В процессе изучения и подготовки материала студенту следует ответить на следующие вопросы

- позиция монарха, правительства на организацию государственного финансового контроля;
- наличие правовых актов, регулирующих контрольные функции;
- наличие уполномоченного органа контроля;
- формы, методы контроля;
- проблемы организации государственного финансового контроля;
- реформы в организации государственного финансового контроля;
- положительные и отрицательные стороны организации государственного контроля на данном этапе.

### **Практические задания**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-25 (базовый уровень). Может выявлять отклонения в реализации управленческих решений.*

Задача 1. Организации выдан бюджетный кредит в сумме 10000000 руб. на проведение инновационных разработок. Кредит получен 15 января текущего года. Определен график погашения процентов: ежемесячно из расчета 8 % годовых. За февраль – август текущего года проценты погашены. С сентября погашения процентов не было. Определить орган, осуществляющий контроль за своевременным погашением процентов по кредиту. Определить, есть ли правонарушение и виды ответственности в данной ситуации.

Задача 2. Бюджетная организация несвоевременно предоставила отчет об исполнении сметы за 9 месяцев текущего года. Какой контрольный орган может выявить это правонарушение? Какие меры ответственности предусмотрены за него?

Задача 3. При исследовании отчета об исполнении сметы бюджетного учреждения установлено, что произошло использование бюджетных средств на цели, не предусмотренные сметой. Определить правонарушение. Какой орган может это правонарушение выявить? Какие меры ответственности предусмотрены?

Задача 4. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток неиспользованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
211	Оплата труда	3171000,0	2209116,16		
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00		
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00		
221	Услуги связи	19000,00	17728,46		
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96		
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00		
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00			
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00		
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств					

Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Индивидуальное задание. Сравнить организацию ревизий и проверок Контрольно-счетной палаты Краснодарского края и Краснодара.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-25 (продвинутый уровень) . Может оценивать последствия при осуществлении административных процессов*

**Условия выполнения индивидуальной работы**

Необходимо проанализировать деятельность Счетной палаты РФ.

Преподаватель индивидуально определяет направление анализа деятельности Счетной палаты РФ для каждого студента.

**Варианты заданий для предварительного ознакомления:**

*1 На основе материалов официального сайта Счетной Палаты РФ, проанализировать нарушения в сферах: реализации госпрограмм, управления госимуществом, здравоохранении, ЖКХ, науки, образования, лесного и сельского хозяйства, рыболовства, связи и информатики, социальной политики, экологии и энергетики, промышленности, культуры.*

*Для выполнения задания использовать классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового*

В процессе анализа следует обобщить материалы отчетов и количественные показатели в виде рисунков или таблиц. Качественные показатели можно сгруппировать по следующим рекомендуемым аспектам:

- выводы о динамике проведения контрольных мероприятий;
- выводы о динамике изменения проверенных объемов финансирования;
- выводы о динамике проверенного контингента объекта контроля;
- выводы о результатах контроля;
- выводы об эффективности контрольной деятельности

**Вариант задания для работы в малой группе**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-25 (повышенный уровень). Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов*

*1 Используя материалы официального сайта Счетной палаты РФ, провести общий анализ ее деятельности по аудиту федерального бюджета. Материалы для анализа охватывают пятилетний период.*

Комплекс контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществляемых в рамках предварительного, оперативного и последующего контроля, составляет единую систему контроля Счетной палаты за формированием и исполнением федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

**Варианты составления отчета ограничены формами аудита: предварительный, оперативный и последующий.**

При выполнении работы по анализу заключений Счетной палаты в рамках предварительного аудита проанализировать:

- определение соответствия проектов федерального закона о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации действующему законодательству;
- определение обоснованности и достоверности показателей, содержащихся в проектах федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- оценка проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации как инструментов социально-

экономической политики государства, их соответствия положениям посланий Президента Российской Федерации и иным программным документам;

- оценка качества прогнозирования доходов федерального бюджета, расходования бюджетных средств, инвестиционной и долговой политики, а также эффективности межбюджетных отношений.

При выполнении работы по анализу заключений Счетной палаты в рамках оперативного анализа руководствоваться статьями 13 и 19 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» и положениями стандарта государственного аудита СГА 202 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета».

При выполнении работы по анализу заключений Счетной палаты в рамках последующего контроля руководствоваться статьей 264 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 13 и 20 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» и на основании стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 203 «Последующий контроль за исполнением федерального бюджета» и стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 205 «Последующий контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов».

Провести анализ этих отчетов и обобщить недостатки и замечания Счетной палаты РФ о фактах исполнения бюджетов

#### ***Тематика рефератов:***

1 Технология проведения таможенного контроля сообщений о пересечении таможенной границы

2 Технология транспортного контроля должностными лицами таможенных органов, а также контроля товаров в случае проведения санитарно-карантинного, фитосанитарного и ветеринарного контроля.

3 Технология проведения таможенного пограничного контроля автотранспортных средств

4 Технология проведения таможенного контроля морских судов

5 Технология проведения таможенного контроля железнодорожного транспорта

6 Технология проведения таможенного контроля воздушного транспорта

7 Технология проведения досмотра (осмотра) товаров, транспортных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:* ПК-25 (повышенный уровень): умеет применять законодательные и нормативные акты к организации контроля исполнения управленческих решений; - применять научные подходы к оценке эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; - использовать нормативно-правовые акты в оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и т.п.). Форма проведения зачета определяется преподавателем, ведущим данную дисциплину, утверждается на заседании кафедры, оформляется в виде фонда оценочных средств, входящего в учебно-методический комплекс дисциплины и доводится до студентов на первом занятии по дисциплине. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль, в том числе в форме теста. Зачет по дисциплинам, не имеющим экзаменов, проводятся после

теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»).

Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Однако для реализации компетентного подхода возникает необходимость оценивания отдельно компонентов знать, уметь, владеть формируемой дисциплинарной компетенции при отсутствии, как правило, контроля в форме итогового зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Аудит эффективности использования государственных средств [Текст] = Performance audit of the use of : [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с. - Библиогр.: с. 270-278.

2 Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России [Текст] / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2013. - 245 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр.: с. 223-229.

3 Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2012. - 468 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 464-468

### **5.3. Периодические издания:**

- o Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- o Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- o Эксперт - <http://www.expert.ru/>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

### *Интернет-ресурсы*

#### *А) государственных органов власти*

- o Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- o Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- o Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- o Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- o Б) региональных органов власти Южного Федерального округа
- o Астраханская область - <http://www.astrabl.ru/>
- o Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
- o Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
- o Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
- o Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
- o Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
- o Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
- o Краснодарский край - <http://admkray.kuban.ru/>
- o Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
- o Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
- o Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
- o Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkray.ru/>
- o Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>

#### *Б) Контроль-счетные органы:*

*Ассоциация контрольно-счетных органов России <http://www.ach-fci.ru/>*

*Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации <https://portalkso.ru/>*

*Союз муниципальных контрольно-счетных органов: Контрольно-счетная палата Краснодара <http://kspkrasnodar.ru/>*

*Контрольно-счетная палата Краснодарского края <http://www.kspkuban.ru/>*

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило,

теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта



между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

– Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео материалов (проигрыватель Windows Media Player).

– Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран с электроприводом, ноутбук, аудиокolonки портативные) и соответствующим программным обеспечением (MS Windows, MS Office) 424 Н, 405Н, 417Н
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424 Н, 405Н, 417Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет 402 Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424 Н, 405Н, 417Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.402Н