

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.7.2 «Аудит территорий»

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки

прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

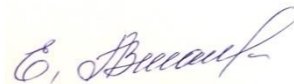
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Аудит территории» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Аудит территории» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Кулешова О.Е., Заместитель начальника бюджетного управления, начальник отдела межбюджетных отношений бюджетного управления мин. фин. Краснодарского края

Мирошниченко И.В., докт.полит.наук, доцент, зав.кафедрой государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1 формирование теоретических знаний нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы организации внешнего финансового контроля (аудита); основы бюджетного законодательства Российской Федерации, определяющие межбюджетные отношения, законодательство Российской Федерации, формирующее систему государственного аудита и аудита эффективности;

2 формирование практических навыков владения современным инструментарием оценки и анализа финансовой деятельности органов власти; определения структуры сектора государственного управления и государственного сектора, расчета межбюджетных трансфертов;

3 формирование практических навыков владения современным инструментарием оценки и анализа финансовой и инвестиционной деятельности органов власти;

4 развитие и формирование навыков определения оптимальных ресурсов для функционирования органов власти; стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Аудит территории» относится к вариативному блоку вариативных дисциплин ООП бакалавриата (дисциплин по выбору) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ финансового контроля, приобретение умений и навыков проведения контрольных мероприятий, анализа эффективности реализации государственных (муниципальных) программ с точки зрения выполнения требований законодательства. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Финансовый менеджмент в общественном секторе».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке ВКР бакалавра

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	принципы организации контрольных мероприятий и аудита на уровне территориального образования, принципы проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов при процедуре проведения аудита территории основные принципы и методику проведения аудиторских мероприятий	Проводить анализ деятельности контрольных органов на уровне субъекта РФ, и муниципального образования	Навыками проведения процедуры аудита территории; Навыками применения показателей аудита территории для оценки качества реализуемых управленческих решений; Навыками планирования организации аудита территории и организации контроля за принятыми решениями после проведения аудита

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс, семестры (часы)			
		4/7	4/8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	8	2	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>61</b>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	18	17	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)</i>	40	22	18	-	-

<i>Реферат</i>		28	10	18	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		16	8	8	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место и понятие аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля	21		1		20
2.	Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	20	1	1		18
3.	Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	19	1	2		16
4.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований.	20	1	1		18
5.	Критерии и показатели государственного (муниципального) аудита	20	1	1		18
6.	Теоретические основы антикризисного управления территорией.	15	1	2		12
7.	Формы реализации результатов государственного и муниципального аудита. Контроль исполнения рекомендаций	20	1	2		17
	Экзамен	9				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	10		119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Место и понятие аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля	Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.	Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию

		<p>Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.</p> <p>Основные черты общепринятой модели государственного аудита.</p> <p>Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации</p>	(коллоквиум)
2.	Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	<p>Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.</p> <p>Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.</p> <p>Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса.</p>	<p>Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>
3.	Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	<p>Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований</p> <p>Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований</p> <p>Основные принципы территориального индикативного планирования</p> <p>Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</p>	<p>Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>
4.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований.	<p>Внешние и организационные аспекты финансового состояния муниципальных образований</p>	<p>Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>

5.	Критерии и показатели государственного (муниципального) аудита	<p>. Содержание аудита эффективности.</p> <p>Определение эффективности использования государственных средств.</p> <p>Особенности организации аудита эффективности.</p> <p>Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности.</p> <p>Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации.</p> <p>Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.</p>	Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
6.	Теоретические основы антикризисного управления территориями.	<p>Содержание и подготовка стратегического аудита.</p> <p>Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита.</p> <p>Проведение стратегического аудита.</p> <p>Оформление результатов стратегического аудита</p> <p>Процедуры и технологии антикризисного управления территориями: российская практика и зарубежный опыт</p>	Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
7.	Формы реализации результатов государственного и муниципального аудита.	<p>Оценка соответствия целей инвестиционных проектов содержанию документов стратегического планирования, приоритетам и целям государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности</p> <p>Оценка обоснованности объемов капитальных вложений (инвестиций), планируемых на различных стадиях реализации инвестиционных проектов</p> <p>Оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций), в том числе отдельных этапов реализации инвестиционных проектов, планируемых на различных стадиях их реализации</p> <p>Оценка результатов деятельности объектов аудита инвестиционных проектов</p> <p>Оценка эффективности капитальных вложений (инвестиций) в инвестиционные проекты</p> <p>Оценка рисков недостижения целей, реализуемости инвестиционных проектов, включая риски потери вложенных федеральных и иных ресурсов</p> <p>Особенности организации и проведения аудита инвестиционных проектов. Контроль исполнения рекомендаций</p>	Подготовка выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Место и понятие аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля	<p>Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля.</p> <p>Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.</p> <p>Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.</p> <p>Основные черты общепринятой модели государственного аудита.</p> <p>Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации</p>	Подготовка к вопросам для обсуждения, рефераты
2.	Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	<p>Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.</p> <p>Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.</p> <p>Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса.</p>	Подготовка к вопросам для обсуждения
3.	Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	<p>Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований</p> <p>Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований</p> <p>Основные принципы территориального индикативного планирования</p> <p>Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического</p>	Подготовка к вопросам для обсуждения, рефераты



		развития муниципальных образований	
4.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований.	Внешние и организационные аспекты финансового состояния муниципальных образований	Подготовка к вопросам для обсуждения, рефераты
5.	Критерии и показатели государственного (муниципального) аудита	Содержание аудита эффективности. Определение эффективности использования государственных средств. Особенности организации аудита эффективности. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.	Подготовка к вопросам для обсуждения, рефераты
6.	Теоретические основы антикризисного управления территорией.	Содержание и подготовка стратегического аудита. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита. Проведение стратегического аудита. Оформление результатов стратегического аудита Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт	Подготовка к вопросам для обсуждения, рефераты
7.	Формы реализации результатов государственного и муниципального аудита.	Оценка соответствия целей инвестиционных проектов содержанию документов стратегического планирования, приоритетам и целям государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности Оценка обоснованности объемов капитальных вложений (инвестиций), планируемых на различных стадиях реализации инвестиционных проектов Оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций), в том числе отдельных этапов реализации инвестиционных проектов, планируемых на различных стадиях их реализации Оценка результатов деятельности объектов аудита инвестиционных проектов Оценка эффективности капитальных вложений (инвестиций) в инвестиционные проекты Оценка рисков недостижения целей, реализуемости инвестиционных проектов, включая риски потери вложенных	Подготовка к вопросам для обсуждения, рефераты. Практические задания

	федеральных и иных ресурсов Особенности организации и проведения аудита инвестиционных проектов. Контроль исполнения рекомендаций	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция на 2017/2018 уч. г.), утвержденные на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 13 от 03.05.17 г.
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающихся на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождению теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	
12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-квиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	

20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Здесь используются такие образовательные технологии как

- *Подготовка к семинарам, обсуждение вопросов;*
- *Анализ литературы по теме семинарского занятия*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков проведения анализа финансового состояния, а также анализу антикризисной политики страны. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*
2. *Разработка и презентация реферата.* Основные задачи презентации как учебной

формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Варианты тематики рефератов:**

1. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.
2. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».
3. Совершенствование государственного аудита.
4. Органы государственного финансового контроля и аудита
5. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита
6. Финансовый контроль и его особенности в России.
7. Структура органов внешнего государственного финансового контроля
8. Виды государственного контроля.
9. Приемы и методы государственного контроля и аудита.
10. Экономические субъекты и объекты контроля и аудита.
11. Финансовый аудит
12. Аудит эффективности — новая философия внешнего финансового контроля
13. Стратегический аудит

###### *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов: знать принципы организации контрольных мероприятий и аудита на уровне территориального образования, принципы проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов при процедуре проведения аудита территории; основные принципы и методику проведения аудиторских мероприятий

###### **Варианты вопросов для обсуждения:**

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля.
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально- экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.

15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов: уметь проводить анализ деятельности контрольных органов на уровне субъекта РФ, и муниципального образования

**Вариант практического задания:** Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательной аудиторской проверки с аудиторской организацией.

На предварительном этапе планирования внешний аудитор оценил систему внутреннего контроля аудируемого лица, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей, подвергнутых обработке в системе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат, и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать немодифицированное аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то как их квалифицировать

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов: владеть навыками проведения процедуры аудита территории; применения показателей аудита территории для оценки качества реализуемых управленческих решений; планирования организации аудита территории и организации контроля за принятыми решениями после проведения аудита.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.

5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России .
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита
24. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
25. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
26. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
27. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
28. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
29. Содержание и подготовка финансового аудита
30. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
31. Принципы деятельности субъекта ВФА
32. Виды аудиторских проверок ВФА
33. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
34. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
35. Содержание рабочей документации финансового аудита
36. Оформление результатов финансового аудита
37. Содержание аудита эффективности
38. Определение эффективности использования государственных средств
39. Особенности организации аудита эффективности
40. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
41. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
42. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
43. Содержание и подготовка стратегического аудита
44. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
45. Проведение стратегического аудита.

#### 46. Оформление результатов стратегического аудита

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.

2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».

4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

#### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если

студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Форма экзаменационного билета по дисциплине**

<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Аудит территории» 2017-2018 уч.год</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b></p>	
1	Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
2	Основные принципы эффективного государственного аудита.
И.О.Заведующего кафедрой государственного и муниципального управления	Т.А. Мясникова

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### **5.1 Основная литература:**

Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://urait.ru/catalog/399097>. Доступ из электронно-библиотечной системы «Юрайт».



Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт», «Библиоклуб».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов вузов / Рой, Олег Михайлович ; О. М. Рой. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : ПИТЕР , 2009. - 367 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 355-367. - ISBN 9785911802868 (15 ФУП)
2. Озеров, И. Х. Как расходуются в России народные деньги? : критика русского расходного бюджета и государственный контроль (по изданным документам) // И. Х. Озеров ; проф. И. Х. Озеров. - 2-е изд., репр. воспр. изд. 1907 г. - [Б. м.] : [б. и.], 2008 ((М. : Типография А. П. Поплавского).) - VIII, 310, II с. ; ; 14,5x21. - 1104 р.
3. Лимская декларация о руководящих принципах финансового контроля// Контроллинг, 1991г, №1.
4. О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в РФ. Указ Президента РФ., 25.07.1996 г, №1095// Собрание законодательства РФ. 1996г., № 45.
5. О Счетной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

## 5.3. Периодические издания:

- о Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- о Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- о Эксперт - <http://www.expert.ru/>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

### Интернет-ресурсы

- о Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
  - о Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
  - о Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - о Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
  - о Б) региональных органов власти Южного Федерального округа
  - о Астраханская область - <http://www.astrabl.ru/>
  - о Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
  - о Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
  - о Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
  - о Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
  - о Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
  - о Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
  - о Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>
  - о Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
  - о Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
  - о Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
  - о Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkrai.ru/>
  - о Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>
- Ассоциация контрольно-счетных органов России <http://www.ach-fci.ru/>  
Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации <https://portalkso.ru/>  
Союз муниципальных контрольно-счетных органов: Контрольно-счетная палата Краснодарского края <http://kspkrasnodar.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

– Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео материалов (проигрыватель Windows Media Player).

– Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран с электроприводом, ноутбук, аудиокolonки портативные) и соответствующим программным обеспечением (MS Windows, MS Office), 420 Н, 409Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет 402Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.402Н

