

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«10» ноября 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 «Анализ городских сообществ»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Экономика и управление развитием города

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Анализ городских сообществ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Анализ городских сообществ» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
государственного и муниципального управления
протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Кулешова О.Е., Заместитель начальника бюджетного управления, начальник
отдела межбюджетных отношений бюджетного управления министерства
финансов Краснодарского края

Лаврова Т.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры организации и планирования
местного развития, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития города, применением методов исследования городской экономики с учетом динамичных изменений происходящих в национальной экономике.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний о понятийном аппарате управления городом и терминологии, используемой в практике городского управления;
- формирование знаний об основных составляющих стратегий развития городов и сложившихся механизмов оценки их развития, а также правового, политического, кадрового, информационного обеспечения;
- развитие навыков проведения анализа существующих программ, выявления сильных и слабых сторон реальной практики управления городом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ городских сообществ» (Б.1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, ознакомиться с курсами по налогообложению и владеть математическим аппаратом: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Дисциплина является базисом компетенции при прохождении производственных практик, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	– факторы, влияющие на принятие решения; – этапы принятия решения; – методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта.	– оценивать влияние различных факторов при принятии решений; – адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники; – принимать решение на основе анализа и синтеза предыдущего накопленного опыта.	– навыками принятия обоснованных решений; – методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений; – навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентовЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс, семестры (часы)			
			6/В	6/С		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	16	2		
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	10	2	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		117	92	25		
Проработка учебного (теоретического) материала		40	36	4	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)		45	40	5	-	-
Реферат		16	8	8	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	8	8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	108	36	-	-
	в том числе контактная работа	18,3	16	2,3		
	зач. ед	4	3	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального (муниципального) управления	41	2	4		35
2	Стратегии исследования городских сообществ	38	2	4		32
3	Зарубежный и отечественный опыт оценки развития городских территорий	56	2	4		50
4	Экзамен	9				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	12		117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального (муниципального) управления	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (муниципального образования) Экологические, демографические и экономические проблемы городов Особенности управления активами и ресурсами на государственном и муниципальном уровне	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
2.	Стратегии исследования городских сообществ	Методология анализа городских сообществ. Использование этнографического метода. Стратегия кейс-стади. Сравнительные исследования (город-село, разные типы городов, город в исторической ретроспективе). Визуальные исследования. Этнографические исследования в практике формирования стратегий социально-экономического развития городов и городского планирования	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
3.	Зарубежный и отечественный опыт оценки развития городских территорий	Глобально-локальные проблемы города. Анализ и прогноз проблем города. Исследование городов и их использование в управлении	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального (муниципального) управления	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (муниципального образования) Экологические, демографические и экономические проблемы городов Особенности управления активами и ресурсами на государственном и муниципальном уровне	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме

			занятия
2.	Стратегии исследования городских сообществ	Методология анализа городских сообществ. Использование этнографического метода. Стратегия кейс-стади. Сравнительные исследования (город-село, разные типы городов, город в исторической ретроспективе). Визуальные исследования. Этнографические исследования в практике формирования стратегий социально-экономического развития городов и городского планирования	Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
3.	Зарубежный и отечественный опыт оценки развития городских территорий	Глобально-локальные проблемы города. Анализ и прогноз проблем города. Исследование городов и их использование в управлении	Представление в виде презентации рефератов по теме занятия, выполнение индивидуальных заданий.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция на 2017/2018 уч. г.), утвержденные на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 13 от 03.05.17 г.
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающихся на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	

12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-квиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения,

формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа на парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*
2. *Разработка и презентация индивидуальных заданий.* Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для обсуждения

- 1 Экосистема города
- 2 Город как система
- 3 Система городских пространств и социальных групп
- 4 Оценка комфортности городской среды
- 5 Городское управление (исторический опыт)
- 6 Экономика города: структурно-функциональные аспекты

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-13. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза: знать факторы, влияющие на принятие решения при проведении анализа города; методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта.

Примерные индивидуальные задания.

- 1 Урбанизм как образ жизни (Л. Вирт).
- 2 Урбанистическая экология Р. Парка – основные положения.
- 3 Три видения «городской демократии» Э. Амина и Н. Трифта; понятие «локуса».
- 4 Вызовы большого города (Г. Зиммель).
- 5 Концепция —third place и ее реализация в современном городе.
- 6 «Четыре удара модернити» по современному городу: влияние на городские сообщества (Э. Амин, Н.Трифт).
- 7 Основные черты креативного города (Ч. Лэндри).
- 8 Соседства и их характеристики в городе (Дж. Фридман).
- 9 Город как сообщество (Е. Сабуров)
- 10 Субъективистские подходы к изучению образа города.

- 11 «Воспринимаемая» география К. Линча в изучении образа города.
- 12 Мультикультурные города - европейская практика разработки и подсчета интерактивного индекса.
- 13 Основные принципы формирования социально-экономических стратегий городов.
- 14 Социальные проблемы больших городов.
- 15 Стратегия кейс-стади в исследовании городских сообществ.

По итогам работы группы проходит обсуждение результатов работы: их преимуществ и недостатков, возможности практического применения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-13. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза: уметь оценивать влияние различных факторов при принятии решений при анализе городских сообществ; адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники при оценке..

Тематика рефератов.

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

- 1 Будущее городов и города будущего
- 2 Социальные проблемы городов (на российских и зарубежных примерах)
- 3 Город и природная среда: взаимосвязь и взаимозависимость
- 4 Социальные болезни как атрибут городов
- 5 Городское сообщество: конфликт и интеграция

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-13. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза: владеть навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Роль и значение городов в современных условиях
2. Основные пути развития городов
3. Развитие жилищной сферы в городах
4. Развитие санитарно-технических систем города
5. Развитие энергетического комплекса в городах
6. Развитие сферы благоустройства территории города
7. Проблемы развития систем городов и причины их обострения
8. Централизованные и децентрализованные методы управления и регулирования социально-экономическими процессами в городе
9. Директивный механизм управления в городах и его основные черты
10. Административно-ведомственный механизм управления в городах и его особенности
11. Цели и задачи формирования индикативного механизма управления городом
12. Понятие и содержание ресурсов города
13. Система финансирования города
14. Структура бюджета города и его роль в финансировании систем города
15. Финансовая база города
16. Роль информации в системе управления городом

17. Количественные и качественные требования к информационным материалам в городах
18. Содержание и виды мониторинга города
19. Содержание и принципы кадрового обеспечения в городах
20. Содержание программ подготовки и переподготовки кадров в городах
1. Сущность, классификация и элементы экономических реформ.
2. Опыт реформирования в городах России.
3. Социально-экономические проблемы городов в прошлом и настоящем.
21. Пути развития экономики города в настоящий период
22. Основные проблемы жилищно-коммунальной сферы города
23. Необходимость и приоритеты проведения жилищно-коммунальной реформы
24. Содержание и нормативно-правовая основа жилищно-коммунальной реформы
25. Механизм реализации жилищно-коммунальной реформы
26. Система управления ЖКХ города и пути повышения её эффективности
27. Меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ города
28. Организация финансирования ЖКХ города
29. Тарифная политика в ЖКХ города и меры по её совершенствованию
30. Содержание действующей социальной политики в ЖКХ города и необходимость её реформирования
31. Повышение эффективности социальной политики в сфере ЖКХ города в условиях реформ.
32. Ход реализации жилищно-коммунальной реформы в городе
33. Понятие, состав и структура жилищной сферы в городах страны
34. Базовые понятия жилищной сферы
35. Понятие и формы воспроизводства жилищного фонда города
36. Капитальный ремонт и модернизация в системе воспроизводства жилищного фонда города
37. Содержание жилищной проблемы в городах
38. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны
39. История возникновения и развития коллективных форм управления жилищным хозяйством на базе ЖСК и ТСЖ в городе
40. Формирование управляющих компаний и их роль в повышении эффективности управления жилищным хозяйством города
41. Рынок жилья и его особенности в городах
42. Понятие недвижимости в жилищной сфере города
43. Факторы, определяющие спрос и предложения жилья в городах
44. Рынки жилищного фонда и жилищных услуг в городе
45. Оценка состояния и состав регионального энергетического комплекса
46. Содержание реформы электроэнергетики и её влияние на развитие региональных энергетических комплексов города
47. Состав нормативно-правовой базы реформы электроэнергетики в городах
48. Характерные особенности сферы теплоснабжения города
49. Экономические основы функционирования водопроводно-канализационного хозяйства города
50. Проблемы и пути развития водопроводно-канализационного хозяйства города
51. Внутренние и внешние факторы развития водопроводно-канализационного хозяйства города
52. Инвестиционный механизм развития водопроводно-канализационного хозяйства в крупном городе
53. Состав и содержание сферы благоустройства города
54. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения

55. Экономические основы санитарной очистки территории города
56. Оценка достигнутого уровня и проблемы развития сферы санитарной очистки города
57. Зарубежный опыт обращения с твёрдыми отходами в городах
58. Пути повышения устойчивости системы обращения с отходами в городах
59. Сравнительная характеристика методов переработки и сжигания отходов в развитых странах
60. Экономический механизм обращения ТО города

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».
4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Анализ городских сообществ» 2017-2018 уч.год	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13	
1. Проблемы развития систем городов и причины их обострения	
2. Состав и содержание сферы благоустройства города	
И.О.Заведующего кафедрой государственного и муниципального управления	Т.А. Мясникова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. Доступ Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. Доступ Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. Доступ Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 232 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 219-228. - ISBN 978-5-4475-1425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>

Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>

5.3. Периодические издания:

- о Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- о Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- о Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Астраханская область - <http://www.astrobl.ru/>
- Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
- Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
- Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
- Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
- Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
- Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
- Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>

- Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
- Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
- Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
- Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkray.ru/>
- Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран с электроприводом, ноутбук, аудиокolonки портативные) и соответствующим программным обеспечением (MS Windows, MS Office), 424Н, 405Н
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 405Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет 424Н, 402Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 405Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 402Н