

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 «Антикризисное управление территорией»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Экономика и управление развитием города

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

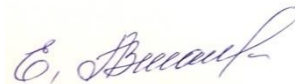
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление территорией» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление территорией» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Н.А.Кузьменко, Начальник отдела государственного долга министерства финансов Краснодарского края

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических основ дисциплины и формирование практических навыков в области анализа и управления материальными, финансовыми, информационными и человеческими ресурсами с учетом возможности развития кризисных ситуаций и специфики управления региональной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний у студентов о научном понимании социально-экономической, политической и нравственной сущности кризисов, и формах кризисных проявлений, особенностей государственного управления в кризисной ситуации;
- формирование знаний о понятийном аппарате антикризисного законодательства и терминологии, используемой в практике государственного антикризисного управления;
- формирование знаний об основных составляющих государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия кризисным явлениям, их правового, политического, кадрового, информационного обеспечения;
- развитие практических навыков проведения анализа антикризисных программ и оперативных планов мероприятий по противодействию кризисным проявлениям и рискам, выявления сильных и слабых сторон реальной практики противодействия кризисным деформациям.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикризисное управление территорией» (Б.1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, ознакомиться с курсами по налогообложению и владеть математическим аппаратом: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Дисциплина является базисом компетенции при прохождении производственных практик, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	– основные понятия и положения теории экономических циклов; – особенности экономических кризисов в современной России на макро- и микроуровне; – основные антикризисные	– системно анализировать экономические явления и процессы на макро- и микроуровне; – проводить оценку устойчивости экономики страны к кризису и диагностику состояния компаний для	– навыками применения законодательства при решении практических задач; – методами сценарного анализа развития экономических процессов; – технологиями разработки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			механизмы государства и антикризисные технологии, применяемые в бизнес-сфере	раннего обнаружения негативных трендов; – разрабатывать меры антициклического регулирования и антикризисного управления на макро- и микроуровне	государственных антикризисных программ и программ субъектов Федерации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс, семестры (часы)			
			6/В	6/С		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	16	2		
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	10	2	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		117	92	25		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	36	4	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)</i>		45	40	5	-	-
<i>Реферат</i>		16	8	8	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		16	8	8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	108	36	-	-
	в том числе контактная работа	18,3	16	2,3		
	зач. ед	4	3	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

1	2	3	4	5	6	7
1	Кризис как закономерность социального развития	27	1	2		24
2	Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление	29	1	2		26
3	Зарубежный опыт управления по выводу страны из кризисной ситуации	23	1	2		20
4	Стратегия антироссийских санкций и антикризисное управление	29	1	2		26
5	Приоритетные направления современной государственной антикризисной стратегии	25	2	2		21
6	Экзамен	9				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	12		117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кризис как закономерность социального развития	Основы цикличности развития экономики. Цикличность развития организаций. Экономические кризисы в постсоветской России.	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
2.	Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление	Содержание и цели государственного антициклического регулирования и антикризисного управления. Методы и инструменты государственного антициклического регулирования. Антикризисное программирование и антикризисное планирование. Контроль и аудит реализации антикризисных мероприятий	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
3.	Зарубежный опыт управления по выводу страны из кризисной ситуации	Антикризисное управление в США. Опыт антикризисного управления в ФРГ	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
4.	Стратегия антироссийских санкций и антикризисное	Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия. Номенклатура международных санкций и инструментов	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении

	управление	внешнего принудительного вмешательства. Антисанкционная стратегия России. Мероприятия контрсанкционной направленности.	вопросов к семинарскому занятию
5.	Приоритетные направления современной государственной антикризисной стратегии	Понятие антикризисного управления территорией. Процедуры антикризисного управления территорией. Банкротство территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления. Антикризисное регулирование развития территорий	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кризис как закономерность социального развития	Основы цикличности развития экономики. Цикличность развития организаций. Экономические кризисы в постсоветской России.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
2.	Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление	Содержание и цели государственного антициклического регулирования и антикризисного управления. Методы и инструменты государственного антициклического регулирования. Антикризисное программирование и антикризисное планирование. Контроль и аудит реализации антикризисных мероприятий	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
3.	Зарубежный опыт управления по выводу страны из кризисной ситуации	Антикризисное управление в США. Опыт антикризисного управления в ФРГ	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия, выполнение индивидуальных заданий
4.	Стратегия антироссийских	Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего	Выступления на семинарах, участие в

	санкций и антикризисное управление	санкционного воздействия. Номенклатура международных санкций и инструментов внешнего принудительного вмешательства. Антисанкционная стратегия России. Мероприятия контрсанкционной направленности.	обсуждении вопросов семинарскому занятию. Представление научного доклада
5.	Приоритетные направления современной государственной антикризисной стратегии	Понятие антикризисного управления территорией. Процедуры антикризисного управления территорией. Банкротство территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления. Антикризисное регулирование развития территорий	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция на 2017/2018 уч. г.), утвержденные на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 13 от 03.05.17 г.
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающихся на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	
12	Проведение информационного поиска в	

	интернете и веб-квиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа на парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*
2. *Разработка и презентация индивидуальных заданий.* Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для обсуждения

- 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
- 2 Особенности и виды экономических кризисов.
- 3 Механизмы антикризисного управления.
- 4 Государственное регулирование кризисных ситуаций.
- 5 Банкротство предприятий и банков.
- 6 Диагностика банкротства.
- 7 Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса.
- 8 Стратегия и тактика антикризисного управления.
- 9 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
- 10 Человеческий фактор антикризисного управления.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях: знать основные понятия и положения теории экономических циклов; особенности экономических кризисов в современной России на макро- и микроуровне; основные антикризисные механизмы государства и антикризисные технологии, применяемые в бизнес-сфере.

Примерные индивидуальные задания.

1. Проведите сравнительный анализ государственного антикризисного управления (на примере США, европейских стран по выбору 2 страны).
2. Проведите сравнительный анализ механизмов банкротства территорий за рубежом.
3. Проанализируйте статистические данные по основным рейтингам за последние три года.
4. Провести анализ антикризисных мероприятий в России (2008 – 2010 годы, 2014-по н.вр.)

5. Позиция России по вопросам односторонних санкций в практике международных отношений

6. Отличительные черты, особенности и уроки политической перестройки

7. Отечественный исторический опыт антикризисного государственного управления (советский период).

Вариант практического задания. Задача состоит в применении полученных теоретических знаний в анализе социально-экономической ситуации муниципального образования - мета проживания студента. Необходимо собрать, систематизировать и проанализировать ключевые показатели, характеризующие динамику развития территории. Выявить негативные и позитивные стороны развития, наметить пути преодоления кризисов в сферах, где выявлены отрицательные тенденции.

Ситуации для анализа:

1 На грани банкротства находится градообразующее предприятие.

2 Муниципальное образование планирует оценить роль банковского сектора и финансовых структур в создании кризисной экономической ситуации на территории.

3 Возникла и растет доля неплатежей в муниципальный бюджет.

4 Муниципальный орган власти принимает решение о выпуске облигаций муниципального займа.

5 Муниципалитет принимает решение о выпуске векселей для кредитования приоритетных отраслей экономики территории.

6 В муниципальном образовании существует проблема обеспечения граждан жильем.

По итогам работы группы проходит обсуждение результатов работы: их преимуществ и недостатков, возможности практического применения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях: владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; методами сценарного анализа развития экономических процессов; технологиями разработки государственных антикризисных программ и программ субъектов Федерации.

ПК-2. Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях: уметь системно анализировать экономические явления и процессы на макро- и микроуровне; проводить оценку устойчивости экономики страны к кризису и диагностику состояния компаний для раннего обнаружения негативных трендов; разрабатывать меры антициклического регулирования и антикризисного управления на макро- и микроуровне.

Тематика рефератов.

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

1. Зарубежный опыт оценки эффективности органов исполнительной власти

2. Анализ законодательной базы, регулирующей систему государственного антикризисного управления в РФ.

3. «Кризис» понимания эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления в России.

4. Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов.

5. Доклад Всемирного банка о государственном управлении в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса.

6. Анализ системы внешнего оценивания органов государственной власти в США (Government Performance Results Act – GPRA).
7. Государственное антикризисное управление и его ресурсное обеспечение
8. Правительство РФ и его антикризисные полномочия

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях: владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; методами сценарного анализа развития экономических процессов; технологиями разработки государственных антикризисных программ и программ субъектов Федерации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

- 1 Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения
- 2 Технологии кризисов
- 3 Признаки кризиса: распознавание и преодоление
- 4 Человеческий фактор антикризисного управления
- 5 Сущность и закономерности экономических кризисов
- 6 Причины экономических кризисов
- 7 Виды экономических кризисов и их динамика
- 8 Аналитическая основа государственного регулирования кризисных явлений
- 9 Роль государственного регулирования кризисных ситуаций
- 10 Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
- 11 Причины и последствия кризисов государственного управления
- 12 Системный кризис государственного управления
- 13 Преодоление кризисов государственного управления
- 14 Признаки и особенности антикризисного управления
- 15 Эффективность антикризисного управления
- 16 Роль стратегии в антикризисном управлении
- 17 Зарубежный опыт антикризисного управления
- 18 Экономические кризисы: понятие, виды и динамика
- 19 Основные теории экономических кризисов
- 20 Роль государства в антикризисном управлении
- 21 Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций
- 22 Понятие технологии и общая технологическая схема антикризисного управления
- 23 Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
- 24 Диагностика кризисов в процессе управления: этапы, методы, параметры
- 25 Антикризисное управление рисками
- 26 Стратегия и тактика в антикризисном управлении
- 27 Кризис репутации: сущность, причины, механизм, последствия
- 28 Инвестиции в антикризисное управление: характеристика состояния.
- 29 Антикризисная программа: Ф.Д. Рузвельта, Л. Эрхарда
- 30 Опыт Японии в антикризисном управлении
- 31 Формирование концепции государственного управления кризисными процессами
- 32 Финансово-экономический кризис в России: причины, проблемы, характеристика течения кризиса

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.

2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».

4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Антикризисное управление территорией» 2017-2018 уч.год	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13	
1	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
2	Инвестиции в антикризисное управление: характеристика состояния.
И.О.Заведующего кафедрой государственного и муниципального управления	
Т.А. Мясникова	

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с Доступ Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.З.Бобылевой / А. З. Бобылева, С. А. Карелина, О. М. Пеганова и др. — Юрайт Москва, 2015. — 639 с. Доступ Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8.

2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2.

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0.

4. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1.

5. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01883-7.

6. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02133-2.

5.3. Периодические издания:

- о Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- о Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- о Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран с электроприводом, ноутбук, аудиокolonки портативные) и соответствующим программным обеспечением (MS Windows, MS Office), 424Н, 417 Н, 420Н, 405Н
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 417 Н, 420Н, 405Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет 402 Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 417 Н, 420Н, 405Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 402Н