

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеством образовательной работы – первый
профессор
Иванов А.Г.
« 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация Финансовый менеджмент, Банки
и банковское дело
(наименование направленности (профиля)/специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая, прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325.

Программу составил:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического
анализа, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»



_____ А.С.Чулков

Заведующий кафедрой

Доктор экономических наук,
Профессор, заведующий кафедрой
экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



_____ А.В. Пенюгалова

12.05.2017

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа статистики и финансов «12» мая 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

Доктор экономических наук,
Профессор, заведующий кафедрой
экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



_____ А.В. Пенюгалова

Согласовано:

Председатель УМК факультета



_____ Л.Н. Дробышевская

Эксперты:

Канд. экон. наук,
начальник экспертно-аналитического
отдела Контрольно-счетной палаты
муниципального образования
город Краснодар



_____ В.И. Назаренко

Канд. экон. наук,
доцент кафедры теоретической экономики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»



_____ И.В. Богдашев

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать системное представление о сущности и содержании процесса анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в государственных органах и органах местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами.

1.2 Задачи дисциплины

1. Познакомить с результатами современных разработок в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

2. Изучить научные подходы к особенностям анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в современных условиях.

3. Сформировать знания в области анализа и планирования доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Изучить специфику бюджетной классификации.

5. Ознакомиться с методами анализа и планирования в сфере современных межбюджетных отношений.

7. Выработать навыки анализа и планирования бюджетов на этапах составления, представления, рассмотрения и исполнения бюджетов.

8. Сформировать компетенции по анализу и планированию в области современной финансовой политики в Российской Федерации и предложить пути дальнейшего развития в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленности «Финансовый менеджмент» и «Банки и банковское дело» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина читается в 12 семестре 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Статистика», «Государственные и муниципальные финансы», и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность владеть методами аналитиче-	– современные подходы и методы анализа финансо-	применять методы анализа эффективности	методами аналитической работы, связанными

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны		
			знать	уметь	владеть
		ской работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	вых аспектов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; – методы анализа и оценки эффективности государственных (муниципальных) программ	формирования и расходования государственных (муниципальных) финансовых ресурсов	с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
2.	ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	основные подходы к разработке финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	применять методы анализа эффективности показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	практическими навыками разработки, обоснования и расчета системы финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	основные подходы к организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	применять подходы к организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	практическими навыками организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций
4.	ПК-14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетных	основы организации работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных)	организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюд-	практическими навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны		
			знать	уметь	владеть
		жетов	бюджетов	жетов	(муниципаль- ных) бюджетов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		12
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (всего)	77	77
В том числе:		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	12	12
Реферат	2	2
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	16	16
Подготовка к текущему контролю	20	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	27
Общая трудоемкость в т.ч. контактная работа зач. ед.	час 144	144
	40	40
	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	14	2	4	—	8
2.	Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развития территории	13	1	4	—	8
3.	Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета	17	1	4	—	12
4.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	23	2	6	—	15

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга	10	1	2	–	7
6.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	20	1	6	–	14
7.	Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	13	–	4	–	9
8.	Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	7	–	2	–	4
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	27	–	–	–	27
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	8	32	–	77

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	1. Роль анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 2. Основные концепции анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 3. Зарубежный опыт анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.	Контрольные вопросы, Р*
2.	Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развития территории	1. Стратегия социально-экономического развития 2. Прогноз социально-экономического развития. 3. Долгосрочный и среднесрочный финансовый план.	Контрольные вопросы, Р*
3.	Анализ и планирование доходов государственного (му-	1. Анализ и планирование налоговых доходов бюджета. 2. Анализ и планирование неналоговых до-	Контрольные вопросы, Р*

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	ниципального) бюджета	ходов бюджета. 3. Анализ и планирование безвозмездных поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
4.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	1. Программно-целевой принцип планирования расходов бюджета. 2. Анализ и планирование расходов бюджета на общегосударственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство). 3. Анализ и планирование расходов бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).	Контрольные вопросы, Р*
5.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга	1. Анализ и планирование источников финансирования дефицита бюджета. 2. Анализ и планирование государственного (муниципального) долга. 3. Анализ и планирование государственных (муниципальных) гарантий.	Контрольные вопросы, Р*
6.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Анализ и планирование при формировании государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг. 2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и на иные цели. 3. Планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	Контрольные вопросы, Р*

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государ-	Занятие 1 (2 часа) 1) Устный опрос по теме. 2) Тесты по вариантам.	О, Т, Р*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	ственных и муниципальных финансов	3)Реферат по предлагаемой тематике Занятие 2 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т*
2.	Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развития территории	Занятие 3 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике 4)Дискуссия по вопросам применения показателей социально-экономического развития территории Занятие 4 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Практико-ориентированный проект: 1 этап выполнения группового проекта	О, Т, Р, Д* О, Т, РГЗ*
3.	Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета	Занятие 5 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике Занятие 6 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Практико-ориентированный проект: 2 этап выполнения группового проекта	О, Т, Р* О, Т, РГЗ*
4.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	Занятие 7 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике Занятие 8 (2 часа) 1)Круглый стол: «Повышение эффективности планирования расходов бюджета в современных условиях» Занятие 9 (2 часа) 1) Практико-ориентированный проект: 3 этап выполнения группового проекта	О, Т, Р* КС* РГЗ*
5.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муници-	Занятие 10 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Реферат по предлагаемой тематике 3) Тесты по вариантам. 3)Практико-ориентированный проект:	О, Р, Т, РГЗ*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	пального) бюджета, государственного (муниципального) долга	4 этап выполнения группового проекта	
6.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Занятие 11 (2 часа) 1) Устный опрос по теме. 2) Реферат по предлагаемой тематике	О, Р*
		Занятие 12 (2 часа) 1) Индивидуальное расчетно-графическое задание: «Финансово-хозяйственная деятельность государственного (муниципального) учреждения»	РГЗ*
		Занятие 13 (2 часа) 1) Индивидуальное расчетно-графическое задание: «Финансово-хозяйственная деятельность государственного (муниципального) учреждения»	РГЗ*
7.	Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) контроля	Занятие 14 (2 часа) 1) Устный опрос по теме. 2) Реферат по предлагаемой тематике Занятие 15 (2 часа) 1) Круглый стол: «Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля»	О, Р* КС*
8.	Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	Занятие 16 (2 часа) 1) Устный опрос по теме. 2) Реферат по предлагаемой тематике	О, Р*

**Р-реферат, З – задачи, РГЗ-расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос, Р- реферат.*

Р - реферат готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017
2.	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017
3.	Реферат	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017
4.	Выполнение расчётно-графического задания	Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор практических задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- круглый стол;
- групповой практико-ориентированный проект.

Занятия, проводимых в интерактивных формах:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования,	4
		в т.ч.	
		Лекция - визуализация	2
	ПР	Лекция с применением технологий проблемного обучения	2
		Мультимедийная презентация темы:	
		Обсуждение презентаций	4
Круглый стол		4	
Дискуссия	4		
Итого:			16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример теста (по теме 1) (ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

1. Бюджетное планирование направлено на:
 - а) определение охвата населения, нуждающегося в получении бюджетных услуг;
 - б) распределение бюджетных средств в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития страны и ее территорий;
 - в) мониторинг объема привлеченных инвестиций в основной капитал, расположенных на определенной территории.
2. К основным видам бюджетного планирования не относится
 - а) экстраполяционное бюджетирование;
 - б) бюджетирование по ресурсам (затратам);
 - в) бюджетирование по результатам.
3. Отличие программно-целевого бюджетирования от сметного заключается в
 - а) наличии более широких возможностей осуществления внешнего контроля;
 - б) применении максимально детализированной бюджетной классификации, включающей в себя классификатор операций сектора государственного управления;
 - в) направлении бюджетных ресурсов на достижение общественно значимых результатов деятельности.
4. Горизонт планирования при программно-целевом бюджетировании, как правило, состоит из
 - а) очередного финансового года и двух лет планового периода;
 - б) отчетного финансового года, текущего финансового года и очередного финансового года;
 - в) текущего финансового года, очередного финансового года и двух лет планового периода.
5. Основными инструментами программно-целевого бюджетирования являются
 - а) доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;
 - б) сметы казенных учреждений;

- в) государственные (муниципальные) программы;
 - г) реестр расходных обязательств;
 - д) планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - е) государственные (муниципальные) задания.
6. В соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации казначейское исполнение бюджета установлено для
- а) федерального, региональных, местных бюджетов;
 - б) федерального, региональных, местных бюджетов, а также государственных и территориальных внебюджетных фондов;
 - в) федерального, региональных, местных бюджетов, и государственных внебюджетных фондов.
7. Процедура сокращения расходов бюджета называется
- а) субсидирование;
 - б) консолидация;
 - в) секвестирование.
8. Бюджетное обязательство – это
- а) обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, условиями договора или соглашения;
 - б) взаимоотношение между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
 - в) расходное обязательство, исполнение которого предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год.
9. Основная задача долгосрочного бюджетного планирования состоит в
- а) согласованности проводимой бюджетной политики с задачами по созданию устойчивого роста экономики и повышению уровня и качества жизни населения;
 - б) максимизации доходной базы, возможной к мобилизации в бюджет на определенной территории;
 - в) оптимизации долговой политики субъекта Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Министерство финансов Российской Федерации при расчетах нормативных затрат учреждений не допускает использование следующего метода
- а) прямого счета;
 - б) реестра обязательств;
 - в) структурного;
 - г) экспертного.

Примерная тематика рефератов (ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

1. Экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Роль макроэкономических показателей в процессе составления проектов бюджетов.
3. Правовые основы бюджетного планирования на современном этапе.
4. Основные направления Прогноза социально-экономического развития соответствующей территории.
5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Основные направления налоговой, бюджетной и таможенной политики на среднесрочную и долговую перспективу (по выбору студента).

6. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
7. Принципы бюджетного планирования в современных геополитических условиях..
8. Бюджетная классификация и ее роль в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
9. Методы бюджетного планирования, применяемые за рубежом
10. Сущность и содержание индикативного планирования.
11. Бюджетирование, ориентированное на результат, как метод бюджетного планирования.
12. Значение среднесрочного финансового плана муниципального образования, его содержание.
13. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования в России на современном этапе.
14. Порядок составления проекта федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
15. Методология и практика планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
16. Методология и практика планирования и прогнозирования неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
17. Методология и практика планирования и прогнозирования безвозмездных поступлений бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
18. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
19. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
20. Особенности формирования «Электронного бюджета».
21. Порядок формирования государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (по выбору студента).
22. Порядок формирования федеральной адресной инвестиционной программы.
23. Порядок формирования дорожных фондов (по выбору студента).
24. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.
25. Субсидирование государственного (муниципального) задания в современных условиях: проблемы и перспективы.
26. Сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений.
27. Специфика проведения контрольных мероприятий в бюджетной системе Российской Федерации.
28. Роль внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
29. Роль внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.

30. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности федерального бюджета.
31. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
32. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности местных бюджетов.
33. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
34. Порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния.

Пример круглого стола (ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Круглый стол на тему «Повышение эффективности расходов бюджета в современных условиях». Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевые методы бюджетирования.
2. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Актуальные подходы к планированию расходов местного бюджета на социальную сферу.

Пример дискуссии (ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Тема: «Вопросы применения показателей социально-экономического развития территории».

Вопросы для обсуждения:

1. Индикативное прогнозирование и планирование.
2. Стратегическое планирование и прогнозирование.
3. Проблемы формирования долго- и среднесрочных прогнозов в Российской Федерации.

Пример вопросов к устному опросу (ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Тема «Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов». Примерные вопросы:

1. Раскройте содержание, значение и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Охарактеризуйте объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Охарактеризуйте организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
5. Какова роль финансовых, налоговых органов, Главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, Центрального банка России в бюджетном планировании?
6. Охарактеризуйте полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти по вопросу составления проекта соответствующего бюджета.
7. Охарактеризуйте полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов местного самоуправления по вопросу составления проекта местного бюджета.
8. Каковы проблемы составления бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации **Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)**

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Значение бюджетного планирования и прогнозирования в реализации бюджетной политики Российской Федерации.
3. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Объекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
5. Субъекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
9. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
11. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации по вопросу составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. Бюджетные полномочия законодательных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
14. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочный период.
15. Макроэкономические показатели для составления проектов бюджетов: их характеристика.
16. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.
17. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Методы бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
19. Развитие программно-целевого метода бюджетного планирования.
20. Информационная база для составления проектов бюджетов, особенности применения.
21. Значение бюджетной классификации в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
22. Методика и порядок планирования налоговых доходов бюджетов.
23. Методика и порядок планирования неналоговых доходов бюджетов.
24. Методика и порядок планирования безвозмездных поступлений.
25. Методика и порядок планирования расходов бюджетов по функциональным разделам кодов бюджетной классификации.
26. Методика и порядок планирования ведомственных расходов бюджетов.
27. Методика и порядок планирования программной структуры бюджетов.
28. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура, ресурсное обеспечение, индикаторы результативности.
29. Методика и порядок планирования бюджетных инвестиций, оценка эффективности инвестиционных проектов.

30. Порядок формирования бюджетных ассигнований дорожных фондов
31. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных услуг: понятие, особенности применения.
32. Методика и порядок формирования сметы казенного учреждения..
33. Методика и порядок формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
34. Субсидирование государственного (муниципального) задания: понятие, особенности расчета.
35. Сбалансированность бюджетов: понятие, принципы и методы регулирования.
36. Бюджетный дефицит: понятие, источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
37. Бюджетный профицит: понятие, управление, проблемы.
38. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, методы планирования.
39. Управление средствами Резервного фонда.
40. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
41. Организация и планирование внешней проверки отчета об исполнении бюджета.
42. Организация государственного (муниципального) финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
43. Организация и планирование финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами государственной власти (органами местного самоуправления).
44. Организация и планирование финансового контроль, осуществляемого исполнительными (административно-распорядительными) органами государственной власти (органами местного самоуправления).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгальной] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 479-490. - ISBN 9785820911453.
2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для студентов вузов / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. : с. 772-777. - ISBN 9785991614214.
3. Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 490-494. - ISBN 978527034550.
4. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов : [структурированный учебник] / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 9785238014883.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляк ; [Г. Б. Поляк и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2007. - 319 с. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 9785238010885.
2. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 359 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 355-359. - ISBN 5160028552.
3. Афанасьев, Мстислав Платонович. Модернизация государственных финансов : учебное пособие / М. Афанасьев, И. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ , 2006. - 439 с. - Библиогр. : с. 430-439. - ISBN 5759804375.
4. Соколов, Илья Александрович. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2013. - 245 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр.: с. 223-229. - ISBN 9785774908424.
5. Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 488 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 484-488. - ISBN 9785406041673.
6. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации / Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [отв. ред. Н. В. Голованова ; Р. С. Афанасьев и др.]. - М. : Дело , 2010. - 205 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 9785774906352.
7. Региональные финансы : опыт, стратегии, перспективы / [под ред. А. В. Дорждева, Д. Ю. Завьялова]. - М. : Финансы , 2008. - 365 с. - ISBN 5945130214

5.3. Периодические издания:

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Экономика и предпринимательство.
4. Налоговые и финансовые известия Кубани.
5. Финансовый журнал.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара <http://www.krd.ru>
2. Официальный сайт департамента финансов администрации муниципального образования город Краснодар <http://krd.ru/departament-finansov>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <https://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края <https://www.minfinkubani.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования компетенций в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными рефератов, оппонирование работ других студентов в устной форме, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности, решение расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере муниципальных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

В процессе подготовки реферата (15-20 страницы основного текста формата А -4) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должно содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью написания реферата является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Реферат должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области муниципальных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов

1. Роль анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
2. Основные концепции анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
3. Зарубежный опыт анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развития территории

1. Стратегия социально-экономического развития
2. Прогноз социально-экономического развития.
3. Долгосрочный и среднесрочный финансовый план.

Тема 3. Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета

1. Анализ и планирование налоговых доходов бюджета.
2. Анализ и планирование неналоговых доходов бюджета.
3. Анализ и планирование безвозмездных поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета

1. Программно-целевой принцип планирования расходов бюджета.
2. Анализ и планирование расходов бюджета на общегосударственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство).
3. Анализ и планирование расходов бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).

Тема 5. Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга

1. Анализ и планирование источников финансирования дефицита бюджета.
2. Анализ и планирование государственного (муниципального) долга.
3. Анализ и планирование государственных (муниципальных) гарантий.

Тема 6. Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

1. Анализ и планирование при формировании государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.
2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и на иные цели.
3. Планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 7. Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) контроля

1. Подходы к планированию контрольных мероприятий, осуществляемых в рамках внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.

2. Подходы к планированию контрольных мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.

3. Классификация нарушений, выявленных в ходе осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

Тема 8. Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов

1. Проблемы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

2. Пути решения проблем анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

3. Перспективы дальнейшего развития методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде реферата (15-20 страницы машинописного текста формата А-4) по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
4. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).
5. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (<http://www.krd.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов»
для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»
направленности «Финансовый менеджмент» и «Банки и банковское дело»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов», разработанная канд. экон. наук, доцентом кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.С. Чулковым, представляет собой грамотно и логически выстроенный курс изучения актуальных методов анализа и планирования в области государственных и муниципальных финансов в разрезе отдельных разделов в рамках подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит».

Значение анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов особенно актуально в силу продолжающейся бюджетной реформы. Изучение данного курса позволяет овладеть необходимыми знаниями в области анализа и планирования федерального, региональных и местных бюджетов.

Цель преподавания дисциплины – сформировать системное представление о сущности и содержании процесса анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов, направленное на формирование компетенций в области функционирования государственных и муниципальных финансов

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных, практических и семинарских занятий, также большое внимание уделено самостоятельной работе, её контролю и методическому обеспечению.

Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал разделен на 8 разделов, изучая которые магистры знакомятся с наиболее важными теоретическими и методическими аспектами управления бюджетным процессом на государственном и муниципальном уровнях, приобретают практические навыки в области планирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Используемые в учебном процессе образовательные технологии направлены на помощь магистрам в ознакомлении с теоретическими основами анализа и планирования формирования доходов бюджетов, финансирования расходов, сбалансированности бюджетов, политики государственных и муниципальных заимствований, межбюджетных отношений, внешнего и внутреннего финансового контроля, финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений, а также на выработку практических навыков принятия на основе этого необходимых управленческих решений.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности «Финансовый менеджмент» и «Банки и банковское дело». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имеет все требуемые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. экон. наук,
начальник экспертно-аналитического
отдела Контрольно-счетной палаты
муниципального образования город Краснодар



В.И. Назаренко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Современные методы анализа и планирования
в системе государственных и муниципальных финансов»
для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленности «Финансовый менеджмент» и «Банки и банковское дело»

Дисциплина «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов» является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленности «Финансовый менеджмент» и «Банки и банковское дело» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина читается в 12 семестре 6 курса и предполагает лекционные, семинарские и практические занятия, по итогам которых магистры сдают экзамен.

Целью преподавания дисциплины является выработка у магистров системного представления о сущности и содержании процесса анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в государственных органах и органах местного самоуправления, направленного на формирование компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами.

Значение курса определено ролью дисциплины в современных условиях ограниченности государственных и муниципальных финансовых ресурсов, открытости и прозрачности отечественной финансовой системы.

Структура рецензируемой рабочей программы дисциплины «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов», разработанной канд. экон. наук, доцентом кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.С. Чулковым, полностью соответствует поставленной цели и позволяет сформировать у магистров глубокие знания в области анализа и планирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Учебный материал подобран методически грамотно и состоит из 8 разделов. В целом курс позволяет овладеть различными подходами и методами планирования доходов местных бюджетов, анализу эффективности их расходов, сбалансированности бюджета.

Предусмотренные в учебном процессе образовательные технологии помогают магистрам не только ознакомиться с теоретическими основами анализа и планирования доходной части бюджетов, актуальными принципами осуществления расходов, вопросами государственного (муниципального) финансового контроля, но и научиться принимать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов.

Представленные в рабочей программе оценочные средства интересны, разнообразны и актуальны и позволяют добиться необходимых профессиональных компетенций в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», направленности «Финансовый менеджмент» и «Банки и банковское дело». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент,
канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры теоретической экономики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»



И.В. Богдашев