

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.В.12 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И КУЛЬТУРА**  
**МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зач. ед. (108 часов; из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 4 часов – контролируемой самостоятельной работы студентов, 0,2ч. – ИКР; 50 часов самостоятельной работы).

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – и изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

**Задачи дисциплины**

- Формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе.
- Формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
- Формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.12 «Национальная политика и культура межнационального общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля "Государственная молодежная политика". Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ и моделей национальной политики и культуры межнационального общения. В результате её изучения студент бакалавриата должен уметь анализировать проблемы межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части: «История», «Философия», «Социология», а также профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части ООП: «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Психологические основы работы с молодежью». В результате освоения данных дисциплин, бакалавр должен знать основы философских концепций, уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками предупреждения девиантного поведения молодёжи и управления социальными конфликтами в молодёжной среде, понимать социально-психологические явления и процессы в современном обществе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции и профессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-6, ПК-13.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                           |                                  |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь                     | владеть                          |
| 1.     | ОК-6                | способность работать в коллективе,    | основные принципы толерантного                              | выявлять проблемы в сфере | навыками организации эффективных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                              |
|        |                    | толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | поведения и выстраивания межкультурного диалога, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | межнациональных отношений, анализировать проблемы межнационального общения, структуру внутригрупповых и межгрупповых отношений в полиэтнических сообществах, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | коммуникативными в полиэтнических сообществах, конструктивного управления конфликтами в полиэтнических сообществах, формирования толерантных отношений и сотрудничества в полиэтнических сообществах |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                              |                                                                                         |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                           | знать                                                       | уметь                                                                                        | владеть                                                                                 |
| 1.     | ПК-13              | способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации | методы анализа социальных процессов                         | осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; | навыками объяснения социальных процессов и использования полученных знаний в социальной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                    |          |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь                                                                                                              | владеть  |
|        |                    |                                       |                                                             | использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик | практике |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование раздела                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик | 12               | 2                 | 4  |    | 6                      |
| 2         | «Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация                           | 12               | 2                 | 4  |    | 6                      |
| 3         | Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности                                     | 11               | 2                 | 4  |    | 5                      |
| 4         | Межэтнические конфликты и их урегулирование                                                              | 11               | 2                 | 4  |    | 5                      |
| 5         | Этнические аспекты государственного устройства                                                           | 12               | 2                 | 4  |    | 6                      |
| 6         | Межэтнические отношения в современной России                                                             | 11               | 2                 | 4  |    | 5                      |
| 7         | Национальная политика в современной России                                                               | 11               | 2                 | 4  |    | 5                      |
| 8         | Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними                                                       | 12               | 2                 | 4  |    | 6                      |
| 9         | Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения                          | 12               | 2                 | 4  |    | 6                      |
|           | Промежуточное и итоговое тестирование (КСР)                                                              | 4                | 4                 |    |    |                        |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                              | 108              | 22                | 36 |    | 50                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Тишков В. А., Шабает Ю. П. Этнополитология: учебник для студентов вузов. М.: МГУ, 2013.
2. Лебедева Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва : Юрайт, 2015.

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба