АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ» Б1.В.ОД.4**

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов; из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 100 часов самостоятельной работы, 8 часов – контролируемой самостоятельной работы студентов, контроль – 35, 7 часов, ИКР – 0,3 часа) для студентов **ОФО**

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины данного курса являются овладение бакалаврами целостной и современной системы знаний в области экологической культуры, а также навыков их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции и профессиональной готовности участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у бакалавров систему знаний о концептуальных основах экологической культуры, основных этапах развития экологической ситуации в России и в мире;
- Выработать четкие представления о механизмах, факторах формирования и реализации экологической культуры молодежи;
- Сформировать четкие представления о приоритетах политики в области развития экологической культуры в России для формирования гражданской позиции;
- Дать представление об экологических проблемах, а также возможных методах и путях их решения для формирования профессиональных навыков и умений участия в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экологическая культура молодежи» является частью блока профессиональных дисциплин осуществляющих подготовку студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и относится к обязательному блоку вариативной части дисциплин. Данная дисциплина призвана решить задачу по комплексной экологической, экономической, управленческой и правовой подготовке бакалавров, а также заложить основы активного экологического сознания и мотиваций бережного отношения к природной среде в молодежной среде. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих курсов: «История», «Философия», «Социология», «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежное предпринимательство», «Молодежное движение за рубежом», «Основы информационной политики», «Управленческая культура», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежное движение в России», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-2 и ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать концептуальные основы экологической культуры, основные черты развития	Уметь использовать современную информацию о закономерностях развития экологической	Владеть системой знаний об экологических проблемах, а также возможных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гражданской позиции	экологической ситуации в России и мире, приоритеты экологической политики России, методы, формы и механизмы формирования экологической культуры молодежи	ситуации в России и в мире для формирования гражданской позиции в решении экологических проблем, использовать современную информацию о методах управления экологической обстановкой на соответствующих территориях, осуществлять выбор методов для воспитания экологической культуры молодежи.	методах и путях их решения, четкими представлениями о приоритетах политики в области развития экологической культуры в России; навыками ведения аргументированной дискуссии по вопросам связанным с охраной окружающей среды
2	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Основные принципы и способы участия молодежи социальных проектах экологической направленности, основные информационные, связанные с молодежными проектами и программами экологической направленности, основные сетевые ресурсы молодежных групп и объединений, связанных с экологической проблематикой	использовать современную информацию об экологических проблемах для обоснования молодежных проектов и программ, выделять актуальные направления для инициирования и реализации молодежных социально-экологических проектов, использовать современную информацию для вовлечения молодежи в процесс принятия экологически релевантных решений, использовать информацию для экологического просвещения	методологией поиска экологически значимой информации для обоснования молодежных проектов и программ экологической направленности, различными приемами и методами вовлечения молодежи в процесс реализации социально-экологических проектов и программ, навыками принятия экологически релевантных решений в процессе инициирования и реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				молодежи	проектов и программ развития экологической культуры в молодежной среде

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблему экологической культуры молодежи	8	4	2		12
2.	Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры. Экологическое измерение устойчивого развития	18	6	8		14
3.	Глобальные экологические вызовы и экологические проблемы в социально-культурном, политическом и экономическом контекстах. Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды	16	4	6		12
4	Экологическая политика государства: механизмы и факторы формирования экологической культуры.	14	6	4		12
5	Участие молодежи в принятии экологически значимых решений и методы разрешения экологических конфликтов.	14	4	6		12
6	Формирование экологической культуры молодежи и приоритеты экологической политики России	15	4	4		12
7	Экологическая культура бизнес-деятельности.	12	4	4		12
8	Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения	10	4	2		14
9	Промежуточный и итоговый контроль (КСР)	8				
	Контроль на экзамене	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	36	36		100

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Университеты России). Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>
2. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 426 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3631-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811>
3. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 544 с. - ISBN 5-94087-090-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987>

Автор (ы) РПД _____ Терешина М.В.
Ф.И.О.