

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.20 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ОФО составляет: осен. сем. – 2 зач. ед. (72 часа), вес. сем. – 2 зач. ед. (72 часа), из них – *осен. сем.: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа; 31,8 часа самостоятельной работы; вес. сем.: – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; КСР – часа, ИКР – 0,2 часа; 35,8 часа самостоятельной работы.*

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет 108 часов (3 зач. ед.), из них – *16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 92 часа самостоятельной работы.*

**Целью освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью»** является изучение студентами правовых аспектов работы с молодёжью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни, правового статуса государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.20 «Правовые основы работы с молодёжью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика», ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики, прав и свобод молодых людей и возможностей их реализации в различных сферах жизни, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «История», «Философия», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Экономические основы работы с молодёжью», «Молодежное предпринимательство», «Социальная политика», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Государственная молодежная политика в Российской

Федерации», «Правовые основы и практики создания доступной среды», «Государственная и муниципальная служба».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-4               | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру правового статуса гражданина, значение и сущность гражданства как элемента правового статуса;</li> <li>- историю развития учения о правах человека, три поколения прав человека, понятие и сущность прав человека;</li> <li>- систему конституционных прав и свобод, особенности реализации молодыми гражданами личных, политических, социально-экономических и культурных прав;</li> <li>- гарантии конституционных прав и свобод.</li> <li>- определения понятий "нормативный правовой акт"; "конституция", "федеральный конституционный закон", "федеральный закон", "подзаконный акт", "международный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по вопросам тем раздела;</li> <li>- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием молодых людей;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам раздела;</li> <li>- приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией по теме модуля;</li> <li>- навыками работы с юридической литературой и нормативными актами по вопросам тем раздела;</li> <li>- навыками моделирования правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина;</li> <li>- навыками анализа отдельных правовых актов и норм права;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону;</li> <li>- навыками толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- навыками</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                           |                                             | <p>договор",<br/>"общепризнанные<br/>принципы<br/>международного<br/>права", "целевая<br/>программа", "закон<br/>субъекта РФ",<br/>"подзаконный акт<br/>субъекта РФ", их<br/>признаки,<br/>особенности;<br/>- содержание<br/>основных<br/>действующих<br/>нормативных<br/>правовых актов в<br/>сфере<br/>государственной<br/>молодежной<br/>политики.<br/>- понятие и<br/>структуру органов<br/>государственной<br/>власти,<br/>реализующих<br/>молодежную<br/>политику;<br/>– место и роль<br/>негосударственных<br/>организаций в<br/>системе субъектов<br/>государственной<br/>молодежной<br/>политики;<br/>специфику их<br/>правового статуса;<br/>– порядок<br/>формирования и<br/>полномочия<br/>государственных и<br/>негосударственных<br/>структур,<br/>реализующих<br/>государственную<br/>молодежную<br/>политику.<br/>– общую<br/>характеристику<br/>гражданского,</p> | <p>сравнивать,<br/>сопоставлять их,<br/>- приводить<br/>примеры<br/>анализировать,<br/>толковать и<br/>правильно<br/>применять<br/>правовые нормы<br/>в сфере<br/>государственной<br/>молодежной<br/>политики;<br/>- анализировать<br/>юридические<br/>факты и<br/>возникающие в<br/>связи с ними<br/>правовые<br/>отношения;<br/>– соотносить<br/>между собой<br/>такие понятия<br/>как «орган<br/>государственной<br/>власти»,<br/>«негосударствен<br/>ная<br/>организация»,<br/>«должностное<br/>лицо»,<br/>«государственны<br/>й служащий»;<br/>– обнаруживать<br/>нарушения<br/>действующего<br/>законодательств<br/>а в проектах<br/>документов,<br/>подготавливаем<br/>ых органами и<br/>должностными<br/>лицами местного<br/>самоуправления;<br/>– выявлять<br/>обстоятельства,<br/>способствующие<br/>совершению<br/>правонарушений</p> | <p>разрешения<br/>правовых<br/>проблем<br/>устройства<br/>государственно<br/>й власти;<br/>– навыками<br/>составления<br/>проектов<br/>решений<br/>органов власти<br/>и<br/>негосударствен<br/>ных структур,<br/>задействованн<br/>ых в<br/>реализации<br/>молодежной<br/>политики;<br/>– навыками<br/>подготовки<br/>справок,<br/>отчетов, писем<br/>и других<br/>документов;<br/>– навыками<br/>интерпретации<br/>и применения<br/>правовых и<br/>этических норм<br/>и правил,<br/>относящихся к<br/>деятельности<br/>субъектов<br/>государственно<br/>й молодежной<br/>политики.<br/>- юридической<br/>терминологией<br/>в рамках<br/>изучаемых тем;<br/>- навыками<br/>работы с<br/>нормативными<br/>правовыми<br/>актами,<br/>регламентирую<br/>щими вопросы<br/>по теме</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                           |                                             | <p>трудового, семейного, уголовного и административного законодательства в части регулирования прав несовершеннолетних;</p> <p>– понятие и особенности ювенального права, его задачи и принципы;</p> <p>– особенности правового положения несовершеннолетних в гражданских, трудовых, семейных, уголовных и административных правоотношениях;</p> <p>– особенности охраны прав несовершеннолетних;</p> <p>– основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>– понятие, сущность и структуру органов и учреждений ювенальной юстиции.</p> | <p>;</p> <p>– планировать и осуществлять деятельность по осуществлению общественного контроля в сфере реализации государственной молодежной политики;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие гражданские, трудовые, семейные права несовершеннолетних;</p> <p>- оперировать правовыми понятиями и категориями о сущности, признаках и основании административной и уголовной ответственности;</p> <p>- выявлять проблемы применения административной ответственности, уголовной ответственности к несовершеннолетним, определять пути их решения.</p> | <p>раздела, дополнительной юридической литературой;</p> <p>- навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе применительно к основаниям и порядку применения уголовной и административной ответственности и к несовершеннолетним.</p> |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

| Наименование раздела, темы                                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
| 1                                                                                                               | 2                | 3                 | 4  | 5  | 6                    |
| <b>Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ГРАЖДАНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ОК-4)</b>   |                  |                   |    |    |                      |
| Тема 1. Концепция прав человека                                                                                 |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| Тема 2. Личные (гражданские) права молодежи                                                                     |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| Тема 3. Права и возможности молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны          |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| Тема 4. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической жизни страны                      |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| <b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (ОК-4)</b> |                  |                   |    |    |                      |
| Тема 5. Президент: роль и значение в реализации государственной молодежной политики                             |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| Тема 6. Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях                   |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
| Тема 7. Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодежной политики                      |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодежи                               |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
| Тема 9. Молодежные парламенты                                                                                   |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
|                                                                                                                 |                  | 18                | 18 |    | 28                   |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| Наименование раздела, темы | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
|                            |                  |                   |    |    |                      |

| 1                                                                                                     | 2                                                                               | 3 | 4  | 5  | 6  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
| <b>Раздел 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ О МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ (ОК-4)</b>        |                                                                                 |   |    |    |    |
| Тема 10.                                                                                              | Международные документы о молодежи и молодежной политике                        |   | 2  | 2  | 4  |
| Тема 11.                                                                                              | Федеральные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике в России |   | 2  | 2  | 4  |
| Тема 12.                                                                                              | Нормативные правовые акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике         |   | 2  | 2  | 4  |
| <b>Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА (ОК-4)</b> |                                                                                 |   |    |    |    |
| Тема 13.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в семейном законодательстве               |   | 2  | 2  | 4  |
| Тема 14.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в гражданском законодательстве            |   | 2  | 2  | 4  |
| Тема 15.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в трудовом законодательстве               |   | 2  | 2  | 4  |
| Тема 16.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в административном праве                  |   | 2  | 2  | 2  |
| Тема 17.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве                         |   | 2  | 2  | 4  |
| Тема 18.                                                                                              | Ювенальная юстиция                                                              |   |    |    | 2  |
|                                                                                                       |                                                                                 |   | 16 | 16 | 32 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ЗФО)

| Наименование раздела, темы                                                                                    | Количество часов                                                                   |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                                                                                               | Всего                                                                              | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                                                                                               |                                                                                    | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
| 1                                                                                                             | 2                                                                                  | 3                 | 4  | 5  | 6                    |
| <b>Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ГРАЖДАНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ОК-4)</b> |                                                                                    |                   |    |    |                      |
| Тема 1.                                                                                                       | Концепция прав человека                                                            |                   | 2  |    | 4                    |
| Тема 2.                                                                                                       | Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической жизни страны |                   | 2  |    | 4                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                |  |   |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|---|
| Тема 3.                                                                                                         | Права и возможности молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны |  | 2 |   |  | 4 |
| Тема 4.                                                                                                         | Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации                     |  |   |   |  | 4 |
| <b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (ОК-4)</b> |                                                                                                |  |   |   |  |   |
| Тема 5.                                                                                                         | Президент: роль и значение в реализации государственной молодежной политики                    |  |   | 2 |  | 6 |
| Тема 6.                                                                                                         | Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях          |  |   | 2 |  | 6 |
| Тема 7.                                                                                                         | Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодежной политики             |  |   | 2 |  | 4 |
| Тема 8.                                                                                                         | Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодежи                      |  |   | 2 |  | 4 |
| Тема 9.                                                                                                         | Молодежные парламенты                                                                          |  |   |   |  | 4 |
| <b>Раздел 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ О МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ (ОК-4)</b>                  |                                                                                                |  |   |   |  |   |
| Тема 10.                                                                                                        | Международные документы о молодежи и молодежной политике                                       |  |   |   |  | 4 |
| Тема 11.                                                                                                        | Федеральные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике в России                |  |   | 2 |  | 6 |
| Тема 12.                                                                                                        | Нормативные правовые акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике                        |  |   |   |  | 6 |
| <b>Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА (ОК-4)</b>           |                                                                                                |  |   |   |  |   |
| Тема 13.                                                                                                        | Правовое положение несовершеннолетних в семейном законодательстве                              |  |   |   |  | 6 |
| Тема 14.                                                                                                        | Правовое положение несовершеннолетних в гражданском законодательстве                           |  |   |   |  | 6 |
| Тема 15.                                                                                                        | Правовое положение несовершеннолетних в трудовом законодательстве                              |  |   |   |  | 6 |
| Тема 16.                                                                                                        | Правовое положение несовершеннолетних в административном праве                                 |  |   |   |  | 6 |

|                                                                  |  |   |    |  |    |
|------------------------------------------------------------------|--|---|----|--|----|
| Тема 17. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве |  |   |    |  | 6  |
| Тема 18. Ювенальная юстиция                                      |  |   |    |  | 6  |
|                                                                  |  | 6 | 10 |  | 92 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие / Под ред. А.С. Прудникова. М.: Закон и право, 2013. – 119 с. [электронный ресурс] // Информационные ресурсы библиотеки КубГУ - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116666](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116666).

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова