

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часа, из них – 78 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 28 ч., лабораторных – 22ч., практических – 22 ч.; 75ч. самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Изучение теоретико-методологических основ психодиагностического процесса, формирование у студентов диагностической культуры будущего педагога, развитие гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы учащихся и содействующего их решению

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний, позволяющих осуществить конкретную помощь в решении трудностей в обучении и поведении у учащихся начальных классов.
- Знакомство с теоретическими основами психодиагностического процесса, спецификой его реализации в начальной школе;
- Формирование профессионального интереса к кругу проблем психолого-педагогической диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Экспериментальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Возрастная и педагогическая психология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований». Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании» входит в блок дисциплин по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	– особенности психолого-педагогического изучения детей на разных возрастных этапах	– грамотно интерпретировать результаты диагностической деятельности; – осуществлять обработку полученных данных в ходе психолого-педагогической диагностики;	– основами психодиагностической технологии; – методами математической и статистической обработки данных; – техникой проведения психодиагностических процедур в соответствии с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					возрастными и индивидуальными особенностям и испытуемых;
2.	ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– методы диагностики потребностно-мотивационной сферы; сферы межличностных отношений, образовательных систем – методы диагностики интеллектуально-познавательной сферы личности ребёнка; уровня школьной зрелости – основы психопрофилактики	– осуществлять выбор методик и методов диагностики соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями испытуемых – грамотно составлять психолого-педагогическое заключение по результатам диагностической процедуры с указанием конкретных рекомендаций	– диагностическим инструментарием для определения особенностей потребностно-мотивационной сферы, межличностного общения младших школьников, их группового взаимодействия в коллективе, – приёмами психопрофилактики

Основные разделы дисциплины (ОФО):

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики	32	6	6	6	14

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей младшего школьного возраста	40	8	6	6	20
3	Психолого-педагогическое изучение детей младшего школьного возраста	40	8	6	6	20
4	Организация и содержание психологического консультирования в системе сопровождения младших школьников	35	6	4	4	21
<i>Итого:</i>		147	28	22	22	75
<i>КСР</i>		6				
<i>Экзамен</i>		26,7				
<i>ИКР</i>		0,3				
<i>Всего:</i>		180				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Энциклопедия психодиагностики: Психодиагностика детей / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. – (Самара) : Бахрах-М, 2008. - 623 с.

2. Психодиагностические методы изучения личности : учебное пособие/ Ратанова Т. А., Н.Ф. Шляхта; Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта; - М.: Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2008. - 319 с.

Автор (ы) РПД

Гакаме Ю.Д.