

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный и муниципальный аудит»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный аудит» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный аудит» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Е.Г. Чулкова, Заместитель директора департамента финансов администрации муниципального образования города Краснодар, отличник финансовой работы, заслуженный экономист Кубани

Лаврова Т.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры организации и планирования местного развития, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - получение магистрантами системы теоретических знаний и практических навыков решения комплексных задач повышения эффективности социально-экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления с применением инструментов контрольно-ревизионных проверок и внешнего аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование теоретических представлений системы проведения внешнего финансового аудита и аудита эффективности использования иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления;
- получение навыков оценки эффективности бюджетных расходов в рамках контрольно-ревизионных проверок, проводимых контрольно-счетными органами государственной власти;
- формирование знаний и навыков проведения финансово-экономической экспертизы проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и проектов муниципальных правовых актов;
- формирование навыков оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ, аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит» (Б.1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В рамках данного курса особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы осуществления государственного и муниципального аудита Российской Федерации, выработке практических навыков, обобщению опыта работы по планированию, организации и проведению аудиторских процедур, изучению и систематизации сложившейся практики, обсуждению проблемных практических ситуаций, возникающих при оценке эффективности бюджетных расходов, а также выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Проектная деятельность в управлении.

Дисциплина является базисом компетенции при прохождении производственных практик, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	владение способностью к	– Методы	и – – применять на	– навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления; – Принципы контрольно-ревизионной работы органов власти и местного самоуправления	практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления государственного и муниципального аудита; – – работать с документами, сопровождающими аудиторские процедуры	применения законодательства при решении практических задач; – навыками получения актуальной информации по проблемам управления в сфере государственного и муниципального аудита из различных типов источников, включая Интернет, – методами осуществления аудита в государственном секторе.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		В	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	16	-	-	-
<i>Реферат</i>	24	24	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	6	6	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-

	в том числе контактная работа	54,3	54,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы государственного аудита	18	2	6		10
2	Международные стандарты государственного и муниципального аудита	28	4	10		14
3	Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации	32	6	10		16
4	Организация работы и полномочия контрольно-счетных органов государственной власти местного самоуправления	30	6	10		14
5	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	36		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие вопросы государственного аудита	Государственный аудит в системе финансового контроля Природа и социальная сущность государственного аудита. Значение аудита в современном государстве. История становления и развития государственного аудита в РФ	подготовка к практическим занятиям устный опрос
2.	Международные стандарты государственного и муниципального аудита	Международные акты государственного аудита. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества	подготовка к практическим занятиям устный опрос
3.	Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации	Функции, задачи и полномочия Счетной Палаты РФ. Место и роль органов внешнего государственного аудита в противодействии коррупции	подготовка к практическим занятиям устный опрос

	Федерации.		
4.	Организация работы и полномочия контрольно-счетных органов государственной власти местного самоуправления	Общие принципы организации и деятельности КСО. Взаимодействие Счетной палаты с КСО и другими органами, организациями и гражданским обществом	подготовка к практическим занятиям устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие вопросы государственного аудита	Государственный аудит в системе финансового контроля Природа и социальная сущность государственного аудита. Значение аудита в современном государстве. История становления и развития государственного аудита в РФ	Вопросы к обсуждению. Подготовка рефератов
2.	Международные стандарты государственного и муниципального аудита	Международные акты государственного аудита. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества	Вопросы к обсуждению.
3.	Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации.	Функции, задачи и полномочия Счетной Палаты РФ. Место и роль органов внешнего государственного аудита в противодействии коррупции	Вопросы к обсуждению. Подготовка рефератов
4.	Организация работы и полномочия контрольно-счетных органов государственной власти местного самоуправления	Общие принципы организации и деятельности КСО. Взаимодействие Счетной палаты с КСО и другими органами, организациями и гражданским обществом	Вопросы к обсуждению.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция на 2017/2018 уч. г.), утвержденные на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 13 от 03.05.17 г.</p>
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	
12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-квиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа на парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для обсуждения

1. Проанализировать направления, цели и задачи государственного и муниципального аудита. Предложить группировку задач по проведению аудита.

2. Проанализировать содержание стандартов Российской Федерации государственного и муниципального аудита. Представить группировку стандартов аудита.
3. Проанализировать функции и задачи Счетной Палаты РФ. Описать организацию работы Счетной Палаты РФ по проведению государственного аудита.
4. Проанализировать функции и задачи контрольно-счетной палаты Краснодарского края. Описать организацию работы контрольно-счетной палаты Краснодарского края по проведению государственного аудита.
5. Проанализировать функции и задачи контрольно-счетной палаты муниципального образования по выбору. Описать организацию работы контрольно-счетной палаты муниципального образования по выбору. по проведению муниципального аудита.
6. Описать цели и задачи аудита:
 - закупок для государственных и муниципальных нужд;
 - эффективности целевых программ;
 - внешнего финансового аудита;
 - эффективности использования имущества.
7. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
8. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
9. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
10. Основные принципы эффективного государственного аудита.
11. Содержание и виды государственного аудита.
12. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
13. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
14. Унификация законодательства в области государственного контроля.
15. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
16. Особенности развития государственного аудита в России.
17. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
18. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
19. Аудит хода реализации стратегий и программ социально- экономического развития территории.
20. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
21. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
22. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
23. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
24. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
25. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
26. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
27. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
28. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
29. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.
30. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
31. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
32. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
33. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
34. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита

35. Содержание и подготовка финансового аудита
36. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
37. Принципы деятельности субъекта ВФА
38. Виды аудиторских проверок ВФА
39. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
40. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
41. Содержание рабочей документации финансового аудита
42. Оформление результатов финансового аудита
43. Содержание аудита эффективности
44. Определение эффективности использования государственных средств
45. Особенности организации аудита эффективности
46. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
47. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
48. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
49. Содержание и подготовка стратегического аудита
50. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
51. Проведение стратегического аудита.
52. Оформление результатов стратегического аудита

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления: уметь применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления государственного и муниципального аудита; работать с документами, сопровождающими аудиторские процедуры; владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками получения актуальной информации по проблемам управления в сфере государственного и муниципального аудита из различных типов источников, включая Интернет, методами осуществления аудита в государственном секторе.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

Тематика рефератов.

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

1. Описание требований к содержанию планов аудита.
2. Цели и задачи аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.
3. Цели и задачи аудита эффективности целевых программ.
4. Цели и задачи внешнего финансового аудита.
5. Цели и задачи аудита эффективности использования имущества.
6. Антикоррупционная деятельность КСО РФ.
7. Роль финансового контроля в период кризиса.
8. Регулирование и стандартизация государственного контроля (аудиторской деятельности)

9. Орган финансового контроля: история создания и перспективы развития
10. Подготовки и планирование аудиторской проверки.
11. Получение аудиторской доказательств в процессе аудита.
12. Специальные аудиторские задания и сопутствующие аудиту услуги.
13. Особенности проведения государственного контроля.
14. Методики и технология проведения государственного контроля.
15. Проведение государственного контроля и аудита в компьютерной среде.
16. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях.
17. Оценка целесообразности и эффективности аудиторских проверок.
18. Проблемы развития и повышения эффективности государственного финансового контроля.
19. Новации и традиции в развитии методологии аудита эффективности.
20. Методы оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления: знать методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления; принципы контрольно-ревизионной работы органов власти и местного самоуправления

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Контроль как экономическая категория. Взаимосвязь категорий «управление» и «контроль». Место контроля в системе управления.
- 2 Объекты, субъекты, предмет, цели, задачи и принципы контроля.
- 3 Контроль как вид управленческой деятельности.
- 4 Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля.
- 5 Взаимосвязь функций государственного управления и контроля.
- 6 Функции планирования и прогнозирования.
- 7 Необходимость контроля.

- 8 Финансовый контроль в системе управления: понятие, субъекты, классификация.
- 9 Внутренний и внешний контроль.
- 10 Система общегосударственного финансового контроля: надзорный государственный контроль; финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти; ведомственный финансовый контроль; внешний государственный финансовый контроль.
- 11 Независимый (коммерческий) аудит. Общественный (гражданский) контроль.
- 12 Методы и типы финансового контроля: контроль на стадии прогноза и планирования; контроль и учет; контроль и экономический анализ.
- 13 Документальный контроль. Контроль исполнения.
- 14 Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
- 15 Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
- 16 Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
- 17 Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
- 18 Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
- 19 Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
- 20 Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
- 21 Деятельность контрольных органов Минфина России.
- 22 Регион как объект государственного управления и контроля. Сущность государственного контроля в управлении регионом.
- 23 Механизмы государственного (муниципального) управления и контроля.
- 24 Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.
- 25 Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
- 26 Цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления регионом. Объекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
- 27 Субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
- 28 Функции субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
- 29 Полномочия субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
- 30 Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом.
- 31 Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.
- 32 Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
- 33 Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 34 Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.
- 35 Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.
- 36 Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
- 37 Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
- 38 Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля.
- 39 Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
- 40 Форма и процедура финансового контроля.
- 41 Организация контроля за формированием доходов.

- 42 Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
- 43 Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.
- 44 Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
- 45 Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».
4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра государственного и муниципального управления
Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит»
2017-2018 уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1 Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления

2 Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.

И.О.Заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Т.А. Мясникова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1.

Аудит эффективности использования государственных средств [Текст] = Performance audit of the use of : [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». –М.:Юстицинформ, 2014.

5.3. Периодические издания:

- o Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- o Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- o Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития Департамента развития контрактной системы <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depfks/>

Всероссийский форум контрактных отношений при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации <http://www.fko.msk.ru/fko/>

Образовательный портал о контрактной системе «Азбука госзаказа» <http://азбука-госзаказа.рф>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран с электроприводом, ноутбук, аудиокolonки портативные) и соответствующим программным обеспечением (MS Windows, MS Office), 424Н, 405Н, 417Н
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 405Н, 417Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет 402Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 405Н, 417Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 402Н