

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 «Оценка эффективности и результативности ГМУ»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности и результативности ГМУ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности и результативности ГМУ» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 13 «03» мая 2017г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Е.С. Лось, Начальник бюджетного управления мин. фин. Краснодарского края, действительный государственный советник Краснодарского края 1 класса, канд. эконом. наук

Лаврова Т.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры организации и планирования местного развития, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о деятельности органов власти на государственном и муниципальном уровнях, методах оценки ее результативности и эффективности. В процессе изучения дисциплины магистрант приобретает комплекс теоретических знаний и практических навыков, позволяющих: профессионально оценивать качество деятельности органов исполнительной власти разных уровней; применять методику оценки эффективности деятельности органов власти; разрабатывать предложения по повышению результативности и эффективности деятельности органов власти.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний о понятийном аппарате категории эффективности и результативности; направлениях реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе; о правовой базе оценки эффективности деятельности органов власти; о методике оценки эффективности деятельности органов власти;
- развитие навыков по анализу основных составляющих показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;
- развитие практических навыков оценки эффективности деятельности органов власти с использованием технологии проведения функционального анализа деятельности органов исполнительной власти.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка эффективности и результативности государственного и муниципального управления» (Б.1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, ознакомиться с курсами по налогообложению и владеть математическим аппаратом: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов (например, Проектная деятельность в управлении, Социально-экономическое развитие территории, Управление муниципальными программами).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	– понятия, виды и направления оценки деятельности органов власти; – законодательство, регулирующее оценку	– оценивать эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных	– методами оценки эффективности органов исполнительной власти – навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			эффективности органов исполнительной власти	органов власти – анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам оценки эффективности и результативности органов власти	законодательства при решении практических задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		В	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	22	22	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	1,8	1,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти	16	2	2		12
2	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	26	2	4		20
3	Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти	30	4	4		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти	Международные системы оценки эффективности государственного управления Российские системы независимой оценки эффективности государственного управления Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации Административная реформа как комплексный инструмент повышения эффективности государственного управления	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов семинарскому занятию (коллоквиум)
2.	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности Указ Президента РФ № 607 и организация его исполнения Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
3.	Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти	Организационно-кадровый аудит органов государственной власти и органов местного самоуправления Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе результатов	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к

	аудита	семинарскому занятию (коллоквиум)
--	--------	-----------------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти	Международные системы оценки эффективности государственного управления Российские системы независимой оценки эффективности государственного управления Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации Административная реформа как комплексный инструмент повышения эффективности государственного управления	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
2.	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности Указ Президента РФ № 607 и организация его исполнения Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
3.	Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти	Организационно-кадровый аудит органов государственной власти и органов местного самоуправления Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе результатов аудита	Представление в виде презентации рефератов по теме занятия, выполнение индивидуальных заданий.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция на 2017/2018 уч. г.), утвержденные на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 13 от 03.05.17 г.</p>
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождению теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	
12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-круиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа на парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*
2. *Разработка и презентация индивидуальных заданий.* Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для обсуждения

1. Проблема отождествления понятий «производительность» и «Эффективность» в системе государственного управления.
2. Анализ законодательной базы, регулирующей оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
3. Ценностно-рациональные и целерациональные критерии оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ: преимущества и недостатки.

4. Оценка методики мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ.
5. Административная реформа РФ и её влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов.
6. Доклад World Bank о качестве государственного управления в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса.
7. Индекс развития человеческого потенциала: сравнительный анализ стран (на выбор 4 страны и Россия).
8. Анализ системы внешнего оценивания органов государственной власти в США (Government Performance Results Acts – GPRA).
9. Муниципальное управление ориентированное на результат.
10. Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.
11. Сравнительный анализ оценки деятельности глав субъектов РФ (на выбор три субъекта РФ)
12. Оценка деятельности органов исполнительной власти в Ульяновской области (на примере самостоятельно выбранного ОИВ).
13. Программы как инструмент повышения эффективности работы государственных органов власти (на примере Ульяновской области).
14. Эффективность кадровой политики на этапах отбора и продвижения муниципальных служащих.
15. Создание условий для развития и совершенствования государственного и муниципального управления

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления: знать понятия, виды и направления оценки деятельности органов власти; законодательство, регулирующее оценку эффективности органов исполнительной власти

Примерные индивидуальные задания для подготовки презентаций.

- 1 Анализ концептуальных моделей эффективности.
- 2 Анализ концептуальных моделей и адаптация к российской действительности.
- 3 Интегральный показатель госуправления (Governance Research Indicator Country Snapshot-GRICS).
- 4 Показатели оценки качества целей и прогресса реформ в стране (ОЭСР)
- 5 Показатели кредитоспособности страны, инвестиционный рейтинг (международные рейтинговые агентства Standart and Poor`s, Moodis, инвестиционное агентство Fitch и др.).
- 6 Показатели WBES.
- 7 Показатели, полученные в результате обследования предприятий в странах с переходной экономикой (BEEPS)
- 8 Индекс восприятия коррупции организации «Transparency International».
- 9 Барометр мировой коррупции организации «Transparency International».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления: уметь оценивать эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных органов власти; анализировать периодическую литературу, нормативно- правовые акты по вопросам оценки эффективности и результативности органов власти

ПК-4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления: владеть методами оценки эффективности органов исполнительной власти; навыками применения законодательства при решении практических задач.

Тематика рефератов.

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

1. Бюджетирование, ориентированное на результаты, в контексте реформы государственного управления
2. Формирование ДРОНДов в практике ведомств
3. Управление по результатам в государственных органах исполнительной власти
4. Зарубежный опыт оценки эффективности органов исполнительной власти
5. Управление по результатам в органах местного самоуправления
6. Организация органов государственной и муниципальной власти субъекта федерации и местного самоуправления
7. Административная реформа: причины реформирования, основные проблемы реализации
8. Система целей, задач и показателей работы в муниципальной администрации

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления: владеть методами оценки эффективности органов исполнительной власти; навыками применения законодательства при решении практических задач.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и т.п.).

Выставление оценок на зачете(зачтено/незачтено) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

- 1 знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- 2 степень активности студента на семинарских занятиях;
- 3 логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- 4 наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

В результате проведения зачета на основании критериев оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»).

Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Однако для реализации компетентного подхода возникает необходимость оценивания отдельно компонентов знать, уметь, владеть формируемой дисциплинарной компетенции при отсутствии, как правило, контроля в форме итогового зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 1199 [Электронный ресурс]. - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/35958>

Показатели для мониторинга оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/pok-monitor/pok-monitor.html

Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2012 года № 1284 (в редакции постановления Правительства РФ от 06.03.2015 г. № 197) «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» [Электронный ресурс]. - URL: http://ar.gov.ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effekt/index.html

Приказ Минэкономразвития России от 3 июля 2015 г. № 435 " Об утверждении методических рекомендаций по внедрению системы оценки гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений)" [Электронный ресурс]. - URL: http://ar.gov.ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effekt/index.html

5.3. Периодические издания:

Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Эксперт - <http://www.expert.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Астраханская область - <http://www.astrobl.ru/>
- Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
- Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
- Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
- Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
- Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
- Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
- Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>
- Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
- Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
- Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
- Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkrai.ru/>
- Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран с электроприводом, ноутбук, аудиокolonки портативные) и соответствующим программным обеспечением (MS Windows, MS Office) 424Н, 4017Н, 17
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 4017Н, 17
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет 402Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная проектором и проекционным экраном с электроприводом, ноутбуком и портативными аудиокolonками 424Н, 4017Н, 17
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 402 Н