

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.09 «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Направленность (профиль) / специализация – Вычислительная техника

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Программу составил(и): Семерджиди В.Н. 

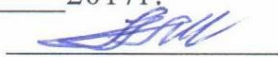
Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» утверждена на заседании кафедры английского языка в профессиональной сфере

протокол № 10 « 2 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Гурьева З.И. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 12 « 27 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Миков А.И. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

протокол № 10 « 28 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета РГФ Маркова Л.Ф. 

Рецензенты:

Лучинская Е.Н., зав. каф. Общего и славянорусского языкознания КубГУ
д.ф.н., профессор

Ярмолинец Л.Г., зав. каф. ин. яз. ФГБОУ ВО КГУФКСТ, к.ф.н., профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Курс иностранного языка реализует также образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 5	способность к коммуникации в устной и письменной	-фонетический, грамматический и лексический	-понимать диалогическую и монологическую	- навыками устной и письменной речи на ИЯ для

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	строй иностранного языка, профессиональную терминологию; - основные типы письменных, устных и электронных речевых произведений на ИЯ.	ю речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - переводить специальную литературу на ИЯ, составлять письменные, устные и электронные речевые произведения на ИЯ. - самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности к самобразованию и профессиональному самосовершенствованию средствами иностранного языка.	общения в бытовой и профессиональной сфере; - навыками электронной коммуникации на ИЯ; - следующими видами речевых произведений: эссе, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, CV; - основами публичной речи (устное сообщение, доклад, реферат, презентация).

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2	3	4	5
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	210	56	38	44	52	20
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	192	54	34	36	50	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-

		-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	2	4	8	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		1,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		158,2	15,8	33,8	63,8	19,8	25
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		158,2	15,8	33,8	63,8	19,8	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю							
Контроль:							
Подготовка к экзамену		26,7					26,7
Общая трудоемкость	час.	396	72	72	108	72	72
	в том числе контактная работа	211,1	56,2	38,2	44,2	52,2	20,3
	зач. ед	11	2	2	3	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-5 семестре (*очная форма*)

I СЕМЕСТР

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Your World. Life before the Computer.	23			18	5
2	Memory. Hooking up my computer	24			18	6
3	Across the Globe. On Computers.	23			18	5
	<i>Итого:</i>	70			54	16

II СЕМЕСТР

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Real Lives. Famous Inventors (D. Engelbart, S. Jobs).	24			12	12
5	Go for It M. Zuckerberg is the King of Social Networking.	24			10	14
6	True Stories. Cash Machine	24			12	12
	<i>Итого:</i>	68			34	34

III СЕМЕСТР

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Must See Smaart Life	50			18	32
8	Social Life Mobile Phone Etiquette	50			18	32
	<i>Итого:</i>	100			36	64

IV СЕМЕСТР

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Stuff!	26			18	8
10	Society and Change. Information Overload	22			16	6
11	Rules. Crime on the Net	22			16	6
	<i>Итого:</i>	70			50	20

V СЕМЕСТР

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Your Choice. How to Deal with Computer Fatigue The Future of Robotics	34			18	16
	<i>Итого:</i>	34			18	16

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа – не предусмотрены

2.3.2. Занятия семинарского типа – не предусмотрены

2.3.3. Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Your World. Life before the Computer.	Grammar: Present Simple. Present Continuous. Questions and short answers. Vocabulary: People around you. Everyday activities. Polysemantic words. Reading: The myths that make you feel guilty. Listening: How we spend our time. Pronunciation: Sentence stress in questions. Using intonation to show interest. Discussion: The way you spend your time. Speaking: Keeping a conversation going. Writing: An informal email.	Grammar exercises Emails Test 1
2.	Memory Hooking up my computer	Grammar: Past simple and Past continuous used to and would Vocabulary: Childhood and upbringing Remembering and forgetting Reading: The secrets of your memory. Hooking up my computer. Listening: Childhood and upbringing Speaking: Talk about your upbringing. Writing: A story about your important memory.	Grammar exercises Test translation Composition Test 2 Progress test 1-2
3.	Across the Globe. On Computers.	Grammar: Comparatives and superlatives Vocabulary: Features and sights Adjectives for describing places Reading: Visit or Avoid? On Computers. Pronunciation: Sentence stress in polite questions. Listening: Speaking: Travel problems. Writing: A travel blog.	Grammar exercises Test translation Writing a blog Test 3

4.		Обзор пройденного материала, прием зачета	
5.	Real Lives. Famous Inventors (D. Engelbart, S. Jobs).	Grammar: Present perfect and Past simple Present perfect simple and Present perfect continuous Vocabulary: Personal qualities Reading: Pushed too far? The History of the Computer Mouse. Steven Jobs. Pronunciation: Linking in time phrases. Speaking: Nominate someone for an award. Talk about someone who inspires you. Video: Ch/ Dickens: Writer and Campaigner. Writing: Write a short paragraph about a famous campaigner from your country.	Grammar exercises Test translation Oral discussion Composition Test 4 Progress test 3-4
6.	Go for It M. Zuckerberg is the King of Social Networking.	Grammar: Future forms Future clauses with if, when, unless, etc. Vocabulary: Personal qualities Reading: Getting ahead in the 21st century Pronunciation: Word stress in word families. Polite intonation in questions. Listening: Career crossroads Speaking: Making a formal telephone call. Tell about your plans. Intentions ambitions. Writing: CV	Grammar exercises Test translation Oral discussion Composition CV Test 5
7..	True Stories. Cash Machine	Grammar: Past perfect Reported speech Vocabulary: say and tell Adverbs for telling stories Reading: A twist of fate. It really happened to me. Hole in the Wall Cash Machine Pronunciation: Hearing the difference between Past simple and Past perfect in connected speech. Video: A story that rocked the world. Speaking: Retell a story Writing: A paragraph about one of the incidents.	Grammar exercises Test translation Composition Test 6 Progress test 5-6 Mid-course test
8.		Обзор пройденного материала, прием зачета	
9.	Must See Smaart Life	Grammar: -ed/-ing adjectives The passive Vocabulary: Entertainment and television Extreme adjectives Reading: News stories Smart clothes Smart house If cars were like computers. Listening: Film quiz Pronunciation: Word stress Sentence stress	Grammar exercises Test translation Oral discussion Composition

		Speaking: A show you love or hate. Making a social arrangement. Writing: Write a review of a film, musical or concert.	Writing a review Test 7
10.	Social Life Letter to a Chronic Computer User Mobile Phone Etiquette	Grammar: Polite requests will and shall for instant responses Vocabulary: Social behaviour Talking about norms and customs Reading: My big night out! Letter to a Chronic Computer User Mobile Phone Etiquette Listening: Modern manners quiz Pronunciation: Polite intonation in requests Video: Addicted to games. Speaking: Social networking/ mobile addiction Writing: Tips for foreigners.	Grammar exercises Test translation Oral discussion Composition Test 8 Progress test 7-8
11.		Обзор пройденного материала, прием зачета	
12.	Stuff!	Grammar: Defining relative clauses Quantifiers Vocabulary: How gadgets work Describing everyday objects Reading: Consumer crazy Listening: How gadgets work Pronunciation: Stress in compound nouns Video: Buying things Speaking: Talk about objects that are important to you Writing: A short thank-you message	Grammar exercises Test translation Oral discussion Composition Writing messages Test 9
13.	Society and Change. Information Overload	Grammar: Making predictions Hypothetical possibilities with <i>if</i> Vocabulary: Numbers and statistics Reading: The future will surprise us Listening: Society and change Pronunciation: Shifting stress in word families Video: Technology that has changed their lives. Speaking: Balance the budget Writing: E-waste	Grammar exercises Test translation Composition Test 10 Progress test 9-10
14.	Rules. Crime on the Net	Grammar: Obligation and permission in the present Obligation and permission in the past Vocabulary: Linking words Crime and punishment Reading: Exclusive clubs Listening: Annoying rules	Grammar exercises Test translation Oral discussion

		Pronunciation: Modal verbs in connected speech. Video: A story that rocked the world. Speaking: How to protect your computer. Writing: An opinion essay	Composition Test 11
15.		Обзор пройденного материала, прием зачета	
16.	Your Choice. How to Deal with Computer Fatigue The Future of Robotics	Grammar: could have, should have, would have hypothetical situations in the past with if Vocabulary: Problems and solutions Reading: How to make decisions How to Deal with Computer Fatigue The Future of the Robotics Pronunciation: Past modal forms t in connected speech. Video: Living in a foreign country. Speaking: Personal problems. The problem of immigration and emigration. Writing: Write a paragraph about going to live in another country.	Grammar exercises Test translation Oral discussion Composition Test 12 Progress test 11-12 End of course test
17.		Экзамен	

2.3.4. Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение грамматических упражнений	Murphy R English Grammar in Use, Cambridge University Press.
2	Написание сочинений и эссе на проблемные темы	Миньяр-Белоручева А.П. Рекомендации по обучению английской письменной речи: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 88 с.
3	Составление личного и делового письма	Волошина К.С., Савельева О.Г. Business English for Everyone. Учебно-практическое пособие. Краснодар, 2016.
4	Написание рекламного текста	Миньяр-Белоручева А.П. Рекомендации по обучению английской письменной речи: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 88 с.
5	Подготовка интервью	Andy Hopkins, Madeleine du Vivier, Joc Potter More Work in Progress. Longman , 1998
6	Составление диалогов	Калинкина Т. Е. Методические материалы для составления диалогов. 2013. http://nsportal.ru

		Andy Hopkins, Madeleine du Vivier, Joc Potter More Work in Progress. Longman , 1998
7	Информативное чтение	И.Л. Мостицкий Англо-русский энциклопедический словарь по современной электронной технике и программированию. М., Триумф, 2004.
8	Выполнение контрольных работ	Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press.
9		Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык», утвержденные кафедрой английского языка в профессиональной сфере, протокол № 10 от 02 июня 2017г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Специфика дисциплины предусматривает исключительно практические занятия. При освоении дисциплины используются образовательные технологии, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: ролевая игра, презентация, мозговой штурм на начальной стадии введения темы, деловая игра на заключительных ступенях освоения дисциплины, дискуссия. Для организации самостоятельной работы предлагается активно использовать компьютерные задания, работу с источниками и справочными материалами в Интернете для подготовки реферативных заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос студентов на занятиях, контроль выполнения заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов, для аттестации – лексико-грамматический тест, экзаменационные темы – к экзамену.

Образец теста текущего контроля.

Pronunciation

1 Track 9 Listen and underline the stressed syllables in the compound nouns.

dishwasher

- 1 recycling bin
- 2 internet addict
- 3 personal trainer
- 4 electric cooker
- 5 instruction manual
- 6 energy drink
- 7 mobile phone
- 8 washing machine
- 9 bodyguard
- 10 digital camera

	5
--	---

2 **Track 10** Listen to the sentences. Write 1 if you hear 'll (will) or 2 if you hear 'd (would).

I'd go to Spain with a group of friends. 2

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

	5
--	---

Language focus

3 Choose the correct answers.

I always enjoying buying things that / *who* have been reduced in price.

- 1 Isn't that the woman *which* / *whose* daughter is a fashion model?
- 2 The department store in town is the place *that* / *where* I buy all my clothes.
- 3 I really like the winter coat – / *what* you've just bought. Where did you get it?
- 4 I don't understand people *which* / *who* can spend all day shopping.
- 5 I've got a pair of shoes *which* / *what* are too small for me. Would you like to have them?

	10
--	----

4 Complete the sentences with the words in the box.

enough several a couple of too much too many plenty

Don't worry. I've got enough money to pay for our meals.

- 1 There's no need to hurry as we've got _____ of time to get to the airport.
- 2 I think I've eaten _____ cake! I'm feeling a bit sick now.
- 3 Paul has taken _____ photos of the hotel, so I'm sure some of them will be good.
- 4 I've only been to Greece _____ times, so I don't know the country very well.
- 5 I don't like going to the beach when there are _____ people around.

	10
--	----

5 Put the words in the correct order to make sentences.

longer / will / much / People / live / probably

People will probably live much longer.

1 more / is / cost / care / health / likely / much / to

2 disappear / will / almost / diseases / certainly / some

3 everything / well / we / computers / may / for / use

4 access / lot / drinking / a / of / probably / have / water / to / people / won't

5 standards / to / living / everyone / are / improve / for / unlikely

10

6 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

We 'll buy (buy) a new computer if the old one stops (stop) working.

- 1 If no-one _____ (see) me pick the money up, I _____ (keep) it.
- 2 If you _____ (know) Ben was lying, what _____ you _____ (say)?
- 3 I _____ (say) anything to Alice when I see her later if you _____ (want) me to.
- 4 If you _____ (can) live anywhere, where _____ you _____ (like) to live?
- 5 I _____ (visit) you next summer if I _____ (have) enough money.

10

Vocabulary

7 Choose the correct answer: a, b or c.

When you go out, it's a good idea to switch all electrical appliances a at the wall.

- a off b on c out
- 1 Can you _____ the DVD because I want to have a look at the picture on the screen?
a touch b crash c pause
 - 2 I don't know why the dishwasher isn't working as it's definitely _____.
a broken down b switched on c held down
 - 3 Dan had forgotten to _____ the battery in his digital camera, so he couldn't take any photos at the wedding.
a recharge b scroll c restart
 - 4 We had to _____ the software on the laptop recently because it kept crashing.
a press b freeze c reinstall
 - 5 The photocopier at work has _____ down again because too many people are using it.
a scrolled b broken c held

10

8 Match the nouns in A with their descriptions in B.

A

- Repellent is used for a
- 1 Wellies are used for _____
 - 2 A torch is used for _____
 - 3 Sunscreen is used for _____
 - 4 Wet wipes are used for _____
 - 5 Plastic bags are used for _____

B

- a keeping insects away.
b keeping your face and hands clean.
c protecting your skin.
d storing your food.
e keeping your feet dry.
f helping you see in the dark.

10

9 Write the numbers and their units.

- twenty fifty (the year) 2050
- 1 minus thirty-four degrees Centigrade _____
 - 2 four point six billion _____
 - 3 five hundred and seventy-two square metres _____
 - 4 twelve percent _____
 - 5 three thousand kilometres per second _____

10

10 Put the words in the box into the correct categories.

~~the wealthy~~ ~~crime~~ ~~education~~ the poor poverty healthcare corruption
tax-payers racism ordinary people homelessness defence transport

Groups in society

Social problems

**Government
responsibilities**

the wealthy

crime

education

	10
--	----

Functional language

11 Put the conversation in the correct order.

- a Can I help at all?
- b How did you get on with them? Did they fit?
- c I'll have a look for you. Here you are.
- d Do you have these jeans in a size 12?
- e Yes, they were OK.
- f No, I'm just looking thanks.

a

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

	5
--	---

12 Choose the correct answer: a, b or c.

a would you like to pay? – By credit card.

- a How b What c How much

1 I'm trying to place an order _____ your website.

- a at b on c in

2 Keep your _____ in case you want to bring the trousers back.

- a receipt b recipe c prescription

3 Could you _____ the first line of your address?

- a affirm b firm c confirm

4 Do I have to pay for _____ ?

- a deliver b delivery c deliverance

5 I can _____ your order over the phone.

- a have b pay c take

	5
--	---

Total:	100
---------------	------------

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Образец экзаменационного билета

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка в профессиональной сфере

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

Иностранный язык

Билет № 1

1. Read and translate the marked passage of the text in written form. Retell the rest of the text.
2. Read and reproduce the text orally.
3. Speak on topic №1

Зав. кафедрой английского языка
в профессиональной сфере

З.И. Гурьева

Экзаменационный билет включает в себя следующие задания:

- 1) работу с текстом, которая предполагает чтение и перевод выделенного абзаца с последующим пересказом всего текста;
- 2) устный ответ по одной из предложенных выше тем. Важно, чтобы отвечающий продемонстрировал знание словарного запаса и грамматики, которые он получил в процессе освоения дисциплины. Каждая тема должна включать в себя не менее 15 предложений.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его ответ характеризуется умением грамотно использовать навыки перевода, адекватно подбирать лексико-грамматические единицы, а также употреблять разнообразные речевые средства. Кроме того, учитываются и такие аспекты, как беглость и выразительность речи и смысловая связность высказывания.
- **оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если студент продемонстрировал вышеуказанные навыки, но при этом допустил ряд незначительных ошибок, которые в целом не влияют на общее понимание изложенного им материала.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если при выполнении экзаменационных заданий студент допустил ряд серьезных ошибок при чтении, переводе и пересказе текста, а также не проявил достаточные навыки монологической речи.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент продемонстрировал полное отсутствие вышеуказанных навыков.

Список разговорных тем к экзаменационным билетам.

1. Speak about KubSU and the Faculty of Computer Technology and Applied Mathematics. Describe your student life.
2. Describe an important event in your life.
3. Describe the place you would like to visit.
3. Krasnodar region is a business and cultural centre. Make recommendations about places to visit.
4. Famous inventors.
5. Speak about your own career history or the career of a family member.
6. A telephone conversation: You are calling about your job application.
7. Tell a story that rocked the world.
8. Make a social arrangement (Invite your friend to the cinema, theatre, concert).
9. Talk about addiction to the Internet (computer games, mobile phones).
10. Talk about buying a new computer (camera, printer).
11. Talk about objects that are important to you.
12. Talk about e-waste problem.
13. Talk about e-crime.

14. The information age and the problem of information overload and computer fatigue.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Cunningham S., Moor P., Bygrave J. Cutting Edge. Third Edition. Intermediate. Students' book. Pearson Education, 2013.

2. Carr J.C., Eales F., Williams D. Cutting Edge. Third Edition. Intermediate. Workbook. Pearson Education, 2013.

3. Семерджиди В.Н. Digital Generation. Краснодар: КубГУ, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде.

5.2 Дополнительная литература:

1. Губина Г. Г. Компьютерный английский = Computer English. Part II. English for Specialists: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов. М.: [Директ-Медиа](#), 2013. 422 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211413

2. Турук И. Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста : (Английский язык): учебное пособие. М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. 48 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90304

3. Семерджиди В.Н. Баклагова Ю.В. Welcome to Digital Living: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2011. 118 с.

4. Erica J. Williams. Presentations in English. – Macmillan Education, 2012. – P.128. – www.macmillanenglish.com
5. Волошина К.С., Савельева О.Г. Business English for Everyone. Учебно-практическое пособие. Краснодар, 2016.
6. Калинкина Т. Е. Методические материалы для составления диалогов. 2013. <http://nsportal.ru>
7. Andy Hopkins, Madeleine du Vivier, Joc Potter More Work in Progress. Longman , 1998
8. Grant D, Hudson J. Business Result Pre-intermediate. Student's book. Oxford, 2014

5.3. Периодические издания:

1. The Times
2. The Sunday Times

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.englishclub.com
2. www.oup.com/elt/englishfile/intermediate (interactive exercises, games, and downloadable material)
3. www.testpodium.com
4. www.wordsift.org
5. www.breaking English news
6. www.ielts-moscow.ru
7. www.easel.ly
8. www.lquizlet.com
9. www.linguanet.ru
10. www.4teachers.de

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для выполнения предложенных заданий студент должен регулярно работать с литературой и Интернет-ресурсами, которые рекомендует преподаватель.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft office

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	1. DVD к учебнику «Cutting Edge. Third Edition. Intermediate. Students' book». 2. DVD к учебнику «Cutting Edge. Third Edition. Intermediate. Workbook». 3. DVD к учебному пособию Digital Native. 4. DVD страноведческого содержания. 5. Видеомagnитофон, теле- и радио аппаратура, мультимедиа проектор, экран настенный, CD-проигрыватель, спутниковое (on-line) телевидение.
2.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для факультета
компьютерных технологий и прикладной математики

по направлению: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и
информационные технологии»

Квалификация выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык», разработанная кандидатом филологических наук Семерджиди В.Н., предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Представленная программа, рассчитанная на 360 часов (из них 182 часа лабораторных, 142 часа – самостоятельная работа и 36 экзаменационных часов) в течение 5 семестров, охватывает основные аспекты процесса обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов в рамках освоения достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Написание программы обусловлено обновляющимися требованиями к учебному процессу.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического и лексического материала, а также развитие навыков аудирования, чтения, перевода и устной речи. Тщательно разработан график самостоятельной работы студентов, а также представлена информация о промежуточном и итоговом контроле.

Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность.

Программа предусматривает использование не только стандартных видов образовательных технологий, но и интерактивных форм обучения: ролевая игра, демонстрация мультимедийной презентации, электронных ресурсов, что в значительной степени обогащает содержательную сторону учебного процесса.

Раздел World Culture дает интересный фактологический материал по актуальным темам развития современного мира и способствует организации дискуссий.

В целом данная рабочая программа направлена на формирование у выпускников способности к коммуникации в устной и письменной формах на

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», разработанная Семерджиди В.Н., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в Кубанском государственном университете.

Зав. каф. общего
и славянорусского языкознания
КубГУ д.ф.н., профессор



Е.Н. Лучинская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для факультета
компьютерных технологий и прикладной математики
по направлению: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и
информационные технологии»
Квалификация выпускника – бакалавр.
Форма обучения – очная.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык», разработанная кандидатом филологических наук Семерджиди В.Н., предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, что обусловлено обновляющимися требованиями к учебному процессу.

Представленная программа, рассчитанная на 396 часов (из них 196 часа лабораторных, 164 часа – самостоятельная работа и 36 экзаменационных часов) в течение 5 семестров, охватывает основные аспекты процесса обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов в рамках освоения достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Рабочая программа четко структурирована. Она состоит из тематического блока, подкрепленного рекомендациями теоретического характера, перечня рекомендованных заданий на отработку навыков различных видов речевой деятельности, сведений о самостоятельной работе студентов, а также информации о промежуточном и итоговом контроле.

Рабочая программа предусматривает изучение основных разговорных тем, необходимых как для повседневного, так и профессионального общения, расширения кругозора студентов, повышения их общей культуры и образования, а также лексический минимум и грамматические основы английского языка для использования развития навыков чтения, перевода и разговорной речи.

Тематический план содержит планируемое количество учебных часов, необходимых для овладения представленным объемом материала и полностью соответствует содержанию рабочих программ.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрено выполнение практических контрольных работ по закреплению знаний по каждому разделу, а также семестровые тесты.

Достаточно подробно освещено учебно-методическое обеспечение курса. Список литературы представляет как основные, так и рекомендованные источники.

Программа предусматривают использование не только стандартных видов образовательных технологий, но и интерактивных форм обучения: ролевая игра, дискуссия по моделируемым ситуациям, демонстрация мультимедийных презентаций, использование электронных ресурсов, что в значительной степени обогащает содержательную сторону учебного процесса.

Активное использование аудиозаписей и видеоклипов способствует совершенствованию навыков аудирования, произношения, разговорной речи, закреплению грамматического материала. Все это помогает эффективно осваивать изучаемый материал, обеспечивает стимул для самостоятельной работы.

В целом данная рабочая программа направлена на формирование у выпускников способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», разработанная Семерджиди В.Н. , может быть рекомендована для использования в учебном процессе в Кубанском государственном университете.

Зав. каф. ин. яз. ФГБОУ ВО КГУФКСТ,
К..ф.н., профессор

Л.Г. Ярмолинец

