АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки/ специальности 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», направленность (профиль) «Математическое и информационное

обеспечение экономической деятельности», уровень – магистратура,

форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 26 ч. аудиторных занятий, 26,4 ч. контактной работы, 153,6 ч. самостоятельной работы)

Цель и задачи дисциплины

Общая цель овладения иностранным языком в курсе магистратуры – формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. развитие и совершенствование умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации, развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.

Задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: - коммуникативная компетенция, предполагающая функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности и включающая лингвистическую компетенцию, социолингвистическую компетенцию, социокультурную компетенцию, социальную компетенцию, дискурсивную компетенцию и стратегическую компетенцию; - прагматическая компетенция (способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий); - общая компетенция (знания о стране, мире, об особенностях языковой системы, способность расширять собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации); - когнитивная компетенция (способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования); - межкультурная компетенция (способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения); - компенсаторная компетенция (способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/ сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств); - профессиональная компетенция (способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистра в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями магистрантов.

Согласно ФГОС ВО по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучаемые должны обладать следующими *общекультурными* (ОК) и *профессиональными* компетенциями (ПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (**ОПК-3**);

- способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий (**ПК-11**),

- способность к взаимодействию в рамках международных проектов и сетевых сообществ в области прикладной математики и информационных технологий (**ПК-12**).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;
- мировые стандарты ведения научно-исследовательской деятельности;
- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

Уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на английском языке;
- работать с аутентичной литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Globalization, Digitization and the Internet of Things.	30	–	4	-	26
2	Teleworking.	28	–	2	-	26
3	The Future of Knowledge in the Era of Intelligent Machines.	28	–	4	-	24
4	Artificial Intelligence.	30	–	4	-	26
5	Online Privacy.	27,8	–	2	-	25,8

	Итого:		–	16	-	127,8
--	--------	--	---	----	---	-------

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
6	3D Printing.	12	–	4	-	8
7	Robotization.	10	–	2	-	8
8	The Price of Creating a Connected Future.	13,8	–	4	-	9,8
	Итого:		–	10	-	25,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, зачет.*

Основная литература:

Баклагова Ю.В. The Greatest Challenges of the Connected World: учеб. пособие.
Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 170 с.

Автор: к.ф.н., доцент Баклагова Ю.В.