

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 28 час; 28 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины: познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
2. определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
3. развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Б1 В.ДВ.2 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть знаниями по теории вероятностей и математической статистике, педагогике, умениями работы с математическими прикладными пакетами

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	ОПК-1	студент должен обладать готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функциональ-	категориально-понятийный аппарат, характеризующий качество образования, основные	анализировать образовательные стандарты; использовать современные информационные и коммуникацион-	свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и спо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
		ного анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности	направления модернизации системы оценивания результатов обучения; классификацию тестов и тестовых заданий;	ные технологии и тестовые технологии в образовательном процессе, разрабатывать тесты и тестовые задания для различных возрастных категорий учащихся, проводить компьютерную обработку результатов тестирования; разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений	способов обучения и контроля учебных достижений учащихся; свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся; работы с контрольно-измерительными материалами.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	44	44			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14	14			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28	28			
КСР	2	2			
СРС	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	72	72			
	2	2			
	час	час			
	зач. ед.	зач. ед.			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец./Звонников В.И., Челышкова М.Б. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.– 224 с.

Автор Засядко О.В.