

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению подготовки/ специальности 05.03.01 «Геология»,  
направленность (профиль)/ специализация: «Геофизика»

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 ч., из них 128/40 ч - аудиторная работа, 0,9 ч. – иная контактная работа, 168,4 ч. - самостоятельная работа, 26,7 - контроль).

### **Цель дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является овладение бакалаврами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора бакалавров, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

### **Задачи дисциплины**

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» решаются следующие задачи:

1. коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
2. совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
3. формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» введена в учебные планы подготовки бакалавра по направлению 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геофизика» согласно ФГОС ВО, базового цикла Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС – Б1.Б.01, читается в первом – четвертом семестрах. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра геологии в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями геологов-бакалавров. Он представляет собой одно из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение и как таковой продолжает школьный курс иностранного языка, обеспечивая дальнейшую подготовку к самостоятельной работе по направлению.

Овладение иностранным языком в данном курсе рассматривается как приобретение бакалаврами геологического факультета уровня рабочего владения иностранным языком, в чем и проявляется законченный характер вузовского курса.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК)**:

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранную лексику, грамматические конструкции, предусмотренные программой	воспринимать иноязычную речь и выражать свои мысли	навыками культурологической коммуникации, нормами общения и поведения иноязычных граждан
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм	работать в коллективе и толерантно воспринимать различия между народами	нормами общения и поведения иноязычных граждан
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	структуру организации самостоятельно работы	найти необходимую информацию	современными информационно-техническими средствами

### Основные разделы (темы) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>File 1.</b> A. Who's who? B. Who knows you better? C. At the Moulin Rouge D. The Devil's dictionary Processes	36	-	-	18,1/5	17,9
2.	<b>File 2.</b> A. Right place, wrong time B. A moment in time C. Fifty years of pop D. One October evening Natural Hazards	36	-	-	18,1/5	17,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/10	-	-	36,2/10	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.	<b>File 3.</b> A. Where are you going? B. The pessimist's phrase book C. I'll always love you D. I was only dreaming The Changing Earth	36	-	-	14,1/5	21,9
4.	<b>File 4.</b> A. From rags to riches B. Family conflicts C. Faster, faster! D. The world's friendliest city Crumbling Rocks	36	-	-	14,1/5	21,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/10	-	--	28,2/10	43,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	<b>File 5.</b> A. Are you a party animal? B. What makes you feel good? C. How much can you learn in a month? D. The name of the game Marginal World	36	-	-	18,1/5	17,9
6.	<b>File 6.</b> A. If smth bad can happen, it will B. Never smile at a crocodile C. Decisions, decisions D. What should I do? Plate tectonics and man	36	-	-	18,1/5	17,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/10	-	--	36,2/10	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	<b>File 8.</b> A. I hate weekends! B. How old is your body? C. Waking up is hard to do D. "I'm Jim". "So am I". Corals as Paleontological Clocks	40,7/5	-	-	14,2/5	26,5
8.	<b>File 9.</b> A. What a week! B. Then he kissed me The Future of the Earth	40,6/5	-	-	14,1/5	26,5
9.	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108/10	-	-	28,3/10	53

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Основная литература:**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-Intermediate. Students' Book. Oxford, 2012.(177)
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-Intermediate. Work Book. Oxford, 2012.(178)
3. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13082](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13082).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.филол.н, доцент Аксютенкова Л.Г.