

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 22 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экстремистские преступления» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. N 1614.

Программу составил:

Грошев А.В., д.ю.н., проф.



фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

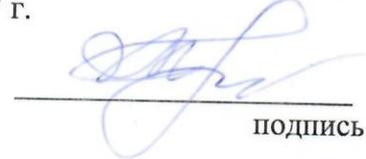
Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии **Коняхин В.П.**



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета **Прохорова М.Л.**



подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Экстремистские преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений УК РФ об экстремистских преступлениях, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации экстремистских преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Предмет *изучения* дисциплины «Экстремистские преступления» составляют конкретные преступления против свободы личности, история развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности, международный и зарубежный опыт криминализации данной группы посягательств, правила квалификации экстремистских преступлений и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм об экстремистских преступлениях;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за экстремистские преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экстремистские преступления» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Курс дисциплины «Экстремистские преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Экстремистские преступления» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экстремистские преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			отраслям юридических наук, в том числе применительно к институту ответственности за экстремистские преступления	отраслям юридических наук, в том числе применительно к институту ответственности за экстремистские преступления.	применительно к отдельным отраслям юридических наук, в том числе применительно к институту ответственности за экстремистские преступления
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением экстремистских преступлений.	выявлять факты и обстоятельства, в том числе связанные с совершением экстремистских преступлений. требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением экстремистских преступлений, и их уголовно-правовой оценки (квалификации)
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			по кругу лиц в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации экстремистских преступления.	содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации экстремистских преступления	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности, в том числе экстремистских преступления.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности, в том числе экстремистским преступлениям.	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности, в том числе экстремистских преступления.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	34.2	34.2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	34	34	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16		-	-

Иная контактная работа:	2,2	2,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	37.8	37.8			
<i>Курсовая работа</i>	не предус мотрен а	не предус мотрен а	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12	-	-	-
<i>Контрольное решение задач</i>	6	6	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	4	4	-	-	-
<i>Подготовка реферата</i>	6	6			
Подготовка к текущему контролю	9.8	9.8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	34.2	34.2	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству	10	2	2		6
2.	Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений по УК РФ	10	2	2		6
3.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против личности	10	2	2		6
4.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	4	4		6

5.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против государственной власти	12	4	4		6
6.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере противодействия экстремистским преступлениям	11,8	2	2		7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	16		37.8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству	1. История российского уголовного законодательства об ответственности за экстремистские преступления. 2. Современная криминологическая оценка экстремистских преступлений. 3. Понятие экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству. 4. Система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству, их место в системе УК РФ. 5. Экстремистские и террористические преступления: соотношение и взаимосвязь	П, Р
2.	Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений по УК РФ	1. Понятие экстремистского преступления и его состав. Классификация экстремистских преступлений. 2. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности (ст. 272 УК). 3. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (ст. 273 УК). 4. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против государственной власти (ст. 274 УК). 5. Иные преступления экстремистской направленности, совершаемые по экстремистским мотивам.	Р, К

		6. Квалифицированные виды экстремистских преступлений и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки	
3.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против личности	1. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против жизни и здоровья. 2. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. 4. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против личности, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет). 5. Проблемы квалификации иных преступлений, совершаемых с применением компьютерных технологий.	Р, КРЗ
4.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественной безопасности. 2. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественного порядка 3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	Р, КРЗ
5.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против государственной власти	1. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 3. Квалифицированные виды экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их уголовно – правовая оценка. 4. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет). 5. Проблемы квалификации преступлений основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемых с применением компьютерных технологий.	Р, КРЗ

6.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере противодействия экстремистским преступлениям	1. Правовые основы борьбы с экстремистскими преступлениями в зарубежных странах. 2. Сравнительно-правовой анализ экстремистских преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран. 3. Международные соглашения в сфере борьбы с экстремистскими преступлениями. 4. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за экстремистские преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).	Р, С
----	--	--	------

Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, С – сообщение, К – коллоквиум. Р, РП, С, К

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству	1. История российского уголовного законодательства об ответственности за экстремистские преступления. 2. Современная криминологическая оценка экстремистских преступлений. 3. Понятие экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству. 4. Система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству, их место в системе УК РФ. 5. Экстремистские и террористические преступления: соотношение и взаимосвязь	Ответ на семинаре, презентация, реферат,
2.	Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений по УК РФ	1. Понятие экстремистского преступления и его состав. Классификация экстремистских преступлений. 2. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности (ст. 272 УК). 3. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (ст. 273 УК). 4. Уголовно-правовая характеристика	Ответ на семинаре, коллоквиум, реферат

		<p>экстремистских преступлений против государственной власти (ст. 274 УК).</p> <p>5. Иные преступления экстремистской направленности, совершаемые по экстремистским мотивам.</p> <p>6. Квалифицированные виды экстремистских преступлений и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки</p>	
3.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против личности	<p>1. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>2. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против личности, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>
4.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против общественно безопасности и общественного порядка	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественного порядка</p> <p>Занятие 2.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>
5.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против государственной власти	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>3. Квалифицированные виды экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их уголовно – правовая оценка.</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>

		4. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).	
б.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере противодействия экстремистским преступлениям	1. Правовые основы борьбы с экстремистскими преступлениями в зарубежных странах. 2. Сравнительно-правовой анализ экстремистских преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран. 3. Международные соглашения в сфере борьбы с экстремистскими преступлениями. 4. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за экстремистские преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).	Ответ на семинаре, сообщение, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

		июня 2017 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
6	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Экстремистские преступления» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, сообщение, коллоквиум контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству»

1. История российского уголовного законодательства об ответственности за экстремистские преступления.

2. Современная криминологическая оценка экстремистских преступлений.
3. Понятие экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству.
4. Система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству, их место в системе УК РФ.
5. Экстремистские и террористические преступления: соотношение и взаимосвязь

Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений по УК РФ»

1. Понятие экстремистского преступления и его состав. Классификация экстремистских преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности .
3. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
4. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против государственной власти.
5. Иные преступления экстремистской направленности, совершаемые по экстремистским мотивам.
6. Квалифицированные виды экстремистских преступлений и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. История российского уголовного законодательства об ответственности за экстремистские преступления.
2. Современная криминологическая оценка экстремистских преступлений.
3. Понятие экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству.
4. Система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству, их место в системе УК РФ.
5. Экстремистские и террористические преступления: соотношение и взаимосвязь
6. Понятие экстремистского преступления и его состав. Классификация экстремистских преступлений.
7. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности (ст. 272 УК).
8. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (ст. 273 УК).
9. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против государственной власти (ст. 274 УК).
10. Иные преступления экстремистской направленности, совершаемые по экстремистским мотивам.
11. Квалифицированные виды экстремистских преступлений и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.
12. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против жизни и здоровья.
13. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

15. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против личности, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).

16. Проблемы квалификации иных преступлений, совершаемых с применением компьютерных технологий.

Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений по УК РФ»

1. Понятие экстремистского преступления и его состав. Классификация экстремистских преступлений.

2. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности.

3. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

4. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против государственной власти.

5. Иные преступления экстремистской направленности, совершаемые по экстремистским мотивам.

6. Квалифицированные виды экстремистских преступлений и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1

На территории Карачаево-Черкесской республики С. и Х. создали вооруженные группы из числа молодежи («джамааты»), имеющие управление и подчиненность, распределение обязанностей, места базирования и сбора. В начале 2000 г. было принято решение об объединении «джамаатов» с целью насильственного свержения государственной власти в Кабардино-Балкарии и ее выхода из состава РФ. Для этого были налажены каналы финансирования из Турции и организована подпольная школа по подготовке инструкторов-подрывников из числа активистов «джамаатов». К весне 2001 г. было подготовлено около трехсот боевиков, создана сеть тайников с оружием, боеприпасами, обмундированием и продуктами. Однако в связи с тем, что количество подготовленных боевиков и уровень соответствующей поддержки со стороны местного населения были признаны недостаточными, выступления с целью вооруженного захвата власти в КБР были перенесены на более поздний срок. Осуществление этих планов было сорвано активными действиями правоохранительных органов.

Квалифицируйте содеянное

№ 2

Жители г. Ставрополя М. и Д. на фоне участвовавших межнациональных конфликтов и столкновений стали распространять в общественных местах листовки и плакаты националистического содержания, призывающие жителей к погромам и насилию в отношении лиц «кавказской» национальности. В некоторых листовках содержались призывы к оказанию неповиновения властям и отставке некоторых руководителей края.

Квалифицируйте содеянное

№ 3

М., являясь приверженцем национал-социалистических идей, разместил на своем сайте в Интернете видеоролик экстремистского содержания, который находился в сети 18 ч. В сюжете под названием «Казнь таджика» были показаны двое стоящих на коленях людей восточной

национальности, повторяющих фразу: «Нас арестовали русские националисты». Затем была показана сцена их убийства с особой жестокостью. На следствии М. заявил, что получил видеоролик по электронной почте от незнакомого отправителя и разместил его на закрытом сайте, доступ к которому имели лишь его друзья.

Квалифицируйте содеянное

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для изучения дисциплины «Экстремистские преступления»

1. История российского уголовного законодательства об ответственности за экстремистские преступления.
2. Современная криминологическая оценка экстремистских преступлений.
3. Понятие экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству.
4. Система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству, их место в системе УК РФ.
5. Экстремистские и террористические преступления: соотношение и взаимосвязь
6. Понятие экстремистского преступления и его состав. Классификация экстремистских преступлений.
7. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности (ст. 272 УК).
8. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
9. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против государственной власти (ст. 274 УК).
10. Иные преступления экстремистской направленности, совершаемые по экстремистским мотивам.
11. Квалифицированные виды экстремистских преступлений и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.
12. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против жизни и здоровья.
13. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
14. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
15. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против личности, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).
16. Проблемы квалификации иных преступлений, совершаемых с применением компьютерных технологий.
17. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественной безопасности.
18. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против общественного порядка.
19. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
20. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
21. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
22. Квалифицированные виды экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их уголовно – правовая оценка.

23. Проблемы квалификации экстремистских преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).

24. Проблемы квалификации преступлений основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемых с применением компьютерных технологий.

25. Правовые основы борьбы с экстремистскими преступлениями в зарубежных странах.

26. Сравнительно-правовой анализ экстремистских преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.

27. Международные соглашения в сфере борьбы с экстремистскими преступлениями.

28. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за экстремистские преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).

Критерии оценки зачета

Оценка «зачет» выставляется студенту, если студентом:

дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачет» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изм.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Шанхай, 15 июня 2001 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

4. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».

6. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «КонсультантПлюс».

7. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс»..

8. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».

9. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 12.10.2016) «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. 2002. 24 октября.

11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.

12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.

13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.

14. . Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.

15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 03.11.2016)

«О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета, 2011. 4 июля.

5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> .

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.

4. Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Тамаев. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2012 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .

5. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707

5.3 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. // – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>

3. Преступления против государственной власти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095>

4. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .

5. Ефремова М.А. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: монография. М.: Юрлитинформ, 2015// Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .

6. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2017 // <https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.

7. Петрянин А.В. Противодействие преступлениям экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Автореф дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2014. // <http://dlib.rsl.ru/01005061926>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экстремистские преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках

и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки

зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Квалификация экстремистских преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с

нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Решения ситуационных задач относятся к поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении ситуационных задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать

картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по подготовке коллоквиума

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет

с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью,</p>

		<p>интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-</p>

		<p>легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой</p>

		<p>помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>