

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 23 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Террористические преступления» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Террористические преступления» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

М.В. Кулиш, зам. декана юридического факультета Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.,

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Террористические преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Террористические преступления» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений раздела о террористических преступлениях науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации террористических преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Террористические преступления» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов толкования и применения норм о террористических и сопряжённых с ними преступлениях;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- изучение международно-правовых актов, устанавливающих преступность террористических и сопряжённых с ними преступлений;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности правильно и точно квалифицировать террористические преступления.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, связанных с квалификацией террористических и сопряжённых с ними преступлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений и в итоге – правильной и точной квалификации террористических преступлений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Террористические преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Террористические преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	навыками толкования нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
3.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, оте-	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отече-	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной инфор-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	чужденный и зарубежный опыт по вопросам понятия и видов террористических и сопряженных с ними преступлений по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, квалификации террористических и сопряженных с ними преступлений	чужденный и зарубежный опыт по вопросам понятия и видов террористических и сопряженных с ними преступлений по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, квалификации террористических и сопряженных с ними преступлений	мации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам понятия и видов террористических и сопряженных с ними преступлений по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, квалификации террористических и сопряженных с ними преступлений
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при квалификации террористических и сопряженных с ними преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку террористическим и сопряженным с ними преступлениям	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации террористических и сопряженных с ними преступлений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	32	32	-	-	-

Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8	8	-	-	-
<i>Подготовка к контрольному решению задач</i>	4	4			
<i>Реферат</i>	8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	34,2	34,2	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	8	2	2		4
2.	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	8	2	2		4
3.	Террористические преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	28	6	6		16
4.	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности	9,8	2	2		5,8
5.	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряжённых с ними преступлений	8	2	2		4
6.	Ответственность за террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16		37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму». 3. Понятие и классификация преступлений, сопряжённых с осуществлением террористической деятельности.	Р, С, РП
2.	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления. 2. Террористические и сопряжённые с ними преступления в памятниках русского права. 3. Террористические и сопряжённые с ними преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г. 4. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве Советского периода. 5. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве переходного периода.	Р, С, РП
3.	Террористическое преступление по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). 2. Содействие террористической деятельности (ст. 205 ¹ УК РФ). 3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 ² УК РФ). 4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205 ³ УК РФ). 5. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205 ⁴ УК РФ). 6. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205 ⁵ УК РФ). 7. Несообщение о преступлении (ст. 205 ⁶ УК РФ). 8. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).	Р, С, РП, Э, КРЗ

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). 10. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). 11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). 12. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). 13. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). 14. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).	
4.	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности	1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). 2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). 3. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). 4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).	Р, С, РП, КРЗ
5.	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряженных с ними преступлений	1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряженные с ними преступления, их система. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряженными с ними преступлениями, принятые в рамках деятельности ООН. 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряженными с ними преступлениями.	Р, С, РП
6.	Ответственность за террористические и сопряженные с ними преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды террористических и сопряженных с ними преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран СНГ. 3. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран континентальной системы права. 4. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран англо-саксонской системы права.	Р, С, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач, Э – эссе.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму». 3. Понятие и классификация преступлений, сопряженных с осуществлением террористической деятельности.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
2.	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления. 2. Террористические и сопряжённые с ними преступления в памятниках русского права. 3. Террористические и сопряжённые с ними преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г. 4. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве Советского периода. 5. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве переходного периода.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Террористические преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации и проблемы их квалификации	1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). 2. Содействие террористической деятельности (ст. 205 ¹ УК РФ). 3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 ² УК РФ). 4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205 ³ УК РФ). 5. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205 ⁴ УК РФ). 6. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205 ⁵ УК РФ). 7. Несообщение о преступлении (ст. 205 ⁶ УК РФ). 8. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). 9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). 10. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). 11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). 12. Незаконное обращение с ядерными материалами	Реферат, реферат с презентацией, сообщение эссе, контрольное решение задач, ответ на семинаре

		или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). 13. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). 14. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).	
4.	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности, и проблемы их квалификации	1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). 2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). 3. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). 4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).	Реферат, реферат с презентацией, сообщение эссе, контрольное решение задач, ответ на семинаре
5.	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряженных с ними преступлений	1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряженные с ними преступления, их система. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряженными с ними преступлениями, принятые в рамках деятельности ООН. 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряженными с ними преступлениями.	Реферат, реферат с презентацией, сообщение ответ на семинаре
6.	Ответственность за террористические и сопряженные с ними преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды террористических и сопряженных с ними преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран СНГ. 3. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран континентальной системы права. 4. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран англосаксонской системы права.	Реферат, реферат с презентацией, сообщение ответ на семинаре

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4.	Написание эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Террористические преступления» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Террористические преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации»

1. Перечислите объективные и субъективные признаки террористического акта.
2. В чем состоит содействие террористической деятельности?
3. Дайте определения понятий «публичные призывы к осуществлению террористической деятельности» и «публичное оправдание терроризма».
4. В чем отличие террористического сообщества от террористической организации?
5. Чем отличается захват заложника от похищения человека?

Примерные контрольные вопросы по теме «Международно-правовые основы формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления»

1. Охарактеризуйте систему международно-правовых актов, лежащих в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические преступления.
2. Назовите основные акты, запрещающие проявление терроризма, принятые на уровне ООН.
3. Перечислите основные акты, запрещающие проявление терроризма, принятые на региональном уровне.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций¹

1. Терроризм как социальное и правовое явление.
2. Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности: понятие, виды, общая характеристика.
3. Акт международного терроризма.
4. Сравнительный анализ уголовной ответственности за террористические преступления по законодательству стран дальнего зарубежья.
5. Сравнительный анализ уголовной ответственности за террористические преступления по законодательству стран СНГ.

Примерная тематика эссе

Ваше представление о перспективах совершенствования системы террористических преступлений в уголовном законодательстве РФ.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1. Студенты химического факультета вуза, готовясь к празднику «Татьянин день», решили устроить фейерверк. Для этого они изготовили самодельное безоболочное взрывное устройство мощностью 500 г в тротиловом эквиваленте (для сравнения мощность гранаты ф-1 «лимонка» соответствует 200 г тротила) и поздно ночью взорвали это устройство на лестничной площадке между 15-м и 16-м этажами общежития. В результате взрыва на четырех этажах общежития выбило стекла и обвалилась внутренняя стена лестничной площадки. Никто из людей не пострадал.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

№ 2. С., следуя рейсом Москва–Брянск, предпринял попытку захватить самолет Як-40. Для этого он с помощью угроз взорвать самолет попытался проникнуть в кабину пилотов. Однако его действия не увенчались успехом, и воздушное судно приземлилось в аэропорту назначения, где преступник был задержан. Взрывного устройства на борту самолета не обнаружено.

№ 3. Г., К. и П. распивали спиртные напитки в одном из баров Москвы. Г., услышав, что за соседним столиком посетители бара говорят по-английски, подсел к ним за столик. В ходе беседы посетители, говорившие по-русски, предложили Г. выпить с ними. Г. согласился. Из разговора стало известно, что англоязычные посетители являются дипломатическими сотрудниками посольства Великобритании. Узнав об этом, Г. вылил в лицо одному из британцев стакан с водой со словами «Это вам за Ирак». Второй британец попытался защитить коллегу и схватил Г. за руку. Г. второй рукой нанес удар англичанину в лицо. Подоспевшие К. и П. отвели Г. в сторону.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Террористические преступления»

1. Терроризм как негативное социальное явление.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».
3. Понятие и классификация преступлений, сопряженных с осуществлением террористической деятельности. Понятие сопряженности.
4. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за террористические преступления.
5. Террористические преступления в законодательстве дореволюционного периода.
6. Террористические преступления в уголовном законодательстве Советского периода.
7. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
8. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).
9. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ).
10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ).
11. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ).
12. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ).
13. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).
14. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
15. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
16. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
17. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
18. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
19. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ).
20. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).
21. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
22. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).

23. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
24. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).
25. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»).
26. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»).
27. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»).
28. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»).
29. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.
30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
31. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
32. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
33. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.
34. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
35. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.
36. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма.
37. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.
38. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.
39. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.
40. Террористические преступления по законодательству стран СНГ: общая характеристика
41. Террористические преступления по законодательству стран континентальной системы права: общая характеристика.
42. Террористические преступления по законодательству стран англо-саксонской системы права: общая характеристика.

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкре-

тизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 г. («Токийская конвенция») // СПС «КонсультантПлюс».

3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. («Гагская конвенция») // СПС «КонсультантПлюс».

4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. («Монреальская конвенция») // СПС «КонсультантПлюс».

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. («Конвенция о заложниках») // СПС «КонсультантПлюс».

6. Конвенция о физической защите ядерного материала от 26 октября 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».

7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 г. // СПС «КонсультантПлюс».

8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г. // СПС «КонсультантПлюс».

9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декаб-

ря 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».

10. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс».

11. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, от 24 февраля 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. // СПС «КонсультантПлюс».

12. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «КонсультантПлюс».

13. Протокол от 15 мая 2003 г. к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // СПС «КонсультантПлюс».

14. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс».

15. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма от 16 мая 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс».

16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 15 июня 2001 г. // СПС «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

18. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // БВС. 2012. № 4.

20. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.

21. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.

22. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.

23. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.

24. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзор. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.

5.1.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Занум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Галачиева М.М. Уголовно-правовой анализ террористического акта: законодательные и теоретические аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010 // <http://dlib.rsl.ru/01004606838>

2. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование. СПб, 2002.
3. Иванов Ю.А. Международно-правовое регулирования борьбы с терроризмом в современных условиях: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Киев, 2000 // <http://dlib.rsl.ru/01000776796>
4. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
5. Косарев М.Н. Уголовно-правовой и криминологический аспекты борьбы с современным терроризмом: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003069418>.
6. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.
7. Минязев Д.М. Ответственность за террористическую деятельность в уголовном праве России (теоретические аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010 // <http://dlib.rsl.ru/01004617166>
8. Мусаелян М.Ф. Террористический акт: уголовно-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003177945>
9. Павлик М.Ю. Актуальные проблемы захвата заложника (уголовно-правовой и криминологический аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1998 // <http://dlib.rsl.ru/01000333119>
10. Серебряков А.В. Содействие террористической деятельности: проблемы квалификации и соотношение со смежными составами преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2012 // <http://dlib.rsl.ru/01005015579>
11. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности. М., 2014 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=424320>
12. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>
13. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737
14. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737
15. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.
16. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717
17. Шевченко И.В. Уголовная ответственность за террористическую деятельность: уголовно-правовой и правоприменительный аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тамбов, 2010 // <http://dlib.rsl.ru/01003492067>
18. Шибзухов З.А. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012 // <http://dlib.rsl.ru/01005049604>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Закон
4. Законность
5. Известия высших учебных заведений. Правоведение
6. Очерки новейшей камералистики
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

11. Юридический вестник Кубанского государственного университета

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Террористические преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволя-

ющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Террористические преступления» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Террористические преступления», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Террористические преступления», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Террористические преступления». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или

статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Террористические преступления» должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это могут быть сугубо теоретические рассуждения; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; подробный разбор предложенной задачи (казуса) с развернутыми мнениями; рассуждения, основанные на обобщении судебной практики.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ

проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической

		науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствами о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).