

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05 «Предупреждение преступлений»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

### Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-20

*перечислить компетенции*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции	навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и ис-	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения преступле-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)	пользованию при изучении правовых основ предупреждения преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)	ний, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использовать основные методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использования основных методов профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявления причин и условий, способствующих совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	5	1	2		2
2.	Методы профилактики преступлений	5	1	2		2
3.	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	6	2	2		2
4.	Правовые основы предупреждения преступлений	6	2	2		2
5.	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	6	2	2		2
6.	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	6	2	2		2
7.	Предупреждение бытовых преступлений	9,8	2	4		3,8
8.	Предупреждение терроризма	10	2	4		4
9.	Предупреждение коррупции	10	2	4		4
10.	Профилактика наркотизма в России	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Том 1. М., 2015 // [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/190961-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/190961-1.pdf).
2. Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2017 // <https://biblionline.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5>
3. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // <https://biblionline.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

Автор (ы) РПД: Е.А. Елец