

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»**

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись
«31» мая 2017 г.



**Программа
научно-исследовательской работы**

Направление: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация: юрист

Форма обучения: заочная

Профиль: Административная деятельность

Краснодар-2017

Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Программу составил:



Е.Б. Лупарев, зав. кафедрой административного и финансового права

Рабочая программа обсуждена на заседании ученого совета юридического факультета _____

Декан юридического факультета _____

С. А. Жинкин, д.ю.н., профессор _____

подпись

**Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
17 мая 2017г, протокол № 9**

Председатель УМК юридического факультета



д.ю.н., профессор _____ М.И. Прохорова

подпись

Рецензенты:

**Ю.И. Чернов, к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
КубГАУ им. И.Т. Трубилина**

М.В. Ткаченко – нотариус Краснодарского нотариального округа, канд. юрид. наук

Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки направления «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность»

Реализуемые компетенции

Сроки и продолжительность научно-исследовательской работы

Сроки проведения научно-исследовательской работы предусмотрены учебным планом, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «КубГУ»

Научно-исследовательская работа студента-бакалавра включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	Пк 4	ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в правоохранительной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности
2	Пк 5	ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере правоохранительной деятельности	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				льной деятельности	
4	Пк-28	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	основные методы проведения прикладных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности анализа и обработки их результатов	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
	Пк-29	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

Цели научно – исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке бакалавров в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов имеет целью:

- Расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- Сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;

- Разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Факультет определяет специальные требования к подготовке бакалавров по научно-исследовательской части программы. К числу требований относится:

- владение современной проблематикой отрасли знания отраслей права;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в научной работе, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических предложений по научной проблеме, поднимаемых научной работой;
- умение практически осуществлять научные исследования, в научной сфере, связанной с изучаемыми дисциплинами;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Формы научно-исследовательской работы

Научно исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- Научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- Выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практики;
- Подготовка научных статей для публикации в научных изданиях;
- Участие в работе научно-практического семинара в рамках студенческих научных кружков студенческого научного общества
- участие в работе студенческого научного кружка;
- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры (научно-исследовательская деятельность по грантам);
- участие в работе по пропаганде правовых знаний;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в

организации научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время выполняет студенческое научное общество.

Перечень форм научно-исследовательской работы в может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка научных статей и выступлений.

Научно-исследовательская работа по отдельным учебным дисциплинам:

Элементы научного исследования, осуществляется студентами на всех курсах по всем юридическим дисциплинам и предполагает:

- подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и/или согласованным с преподавателем;
- выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);
- самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;
- самостоятельное проведение исследований (психологического эксперимента) по тематике учебной дисциплины, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

Научно-исследовательская работа студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

Кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей кафедры;
- тематику индивидуальных заданий в рамках научных кружков;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных проектов и работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера (рефератов);



Составитель: _____ д.ю.н., профессор Е.Б. Лупарев

