

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 22 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.01 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Назначение наказания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалист), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

Полтавец В.В., доцент кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н.



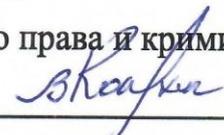
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) уголовного права и криминологии

«19» апреля 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коняхин В.П., д.ю.н., проф.



фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



фамилия, инициалы, подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Назначение наказания» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Назначение наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины, связанные с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Назначение наказания» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 9 УК РФ «Наказание» и главы 10 УК РФ «Назначение наказания»;
- освоение магистрантами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о назначении наказания;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления института назначения наказания, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выразить свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в соответствии с целями наказания и принципами его назначения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Назначение наказания» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право,

криминология, уголовно-процессуальное право, международное право административное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Вместе с тем необходимо отметить, что данная дисциплина дает основу к изучению уголовно-исполнительного права и криминологии.

Дисциплина «Назначение наказания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального права и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения при назначении наказания виновному с учетом общих начал и специальных правил назначе-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права при применении общих и специальных правил назначения наказания виновному, условного осуждения.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права при применении общих и специальных правил назначения наказания виновному, условного осуждения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ния наказания, условного осуждения.		
3.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения наказания, условного осуждения в том числе и несовершеннолетних; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения наказания, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения наказания, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в соответствии с целями наказания и прин-	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере назначения наказания и условного осуждения виновно-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере назначения наказания и условного осуж-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере назначения наказания и условного осуждения виновному, совершившему преступление.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ципами его назначения	му, совершившему преступление.	дения виновному, совершившему преступление.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	54	54	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	15,8	15,8	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	2	2	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	2	2	-	-	-
Реферат	2	2	-	-	-
Контрольное решение задач	2	2			
Подготовка к коллоквиуму	2	2			
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	56,2	56,2	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по Уголовному кодексу РФ.	7	2	4	не предусмотрены	1
2.	Наказание в уголовном законодательстве зарубежных стран	7	2	4	не предусмотрены	1
3.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	6	2	2	не предусмотрены	2
4.	Общие начала назначения наказания.	10	2	6	не предусмотрены	2
5.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания.	16	4	8	не предусмотрены	4
6.	Особенности назначения конкретных видов наказаний.	10	2	6	не предусмотрены	2
7.	Основания, условия и порядок назначения условного осуждения.	5	2	2	не предусмотрены	1
8.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	3		2	не предусмотрены	1
9.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним	5,8	2	2	не предусмотрены	1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	36	не предусмотрены	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по Уголовному кодексу РФ.	1. Наказание в системе мер уголовно-правового характера по Уголовному кодексу РФ. 2. Наказание в уголовном законодательстве зарубежных стран	Р, С, П
2.	Особенности назначения наказания по УК РФ	1. Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания. 2. Общие начала назначения наказания. 3. Специальные правила смягчения наказания. 4. Специальные правила отягчения наказания. 5. Особенности назначения конкретных видов наказаний.	Р, С, П, К, КЗР
3.	Условное осуждение как особая форма реализации уголовной ответственности	1. Основания, условия и порядок назначения условного осуждения.	Р, С, П, К, КЗР
4.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	Р, С, П, КЗР

Примечание: Р – написание реферата, подготовка сообщения – С, презентации – П, коллоквиум – К, контрольное решение задач - КРЗ.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по Уголовному кодексу РФ. Наказание в уголовном законодательстве зарубежных стран	Тема 1. Наказание в системе мер уголовно-правового характера по Уголовному кодексу РФ. Занятие 1 1. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды и содержание. Цели мер уголовно-правового характера. 2. Наказание как мера уголовно-правового характера. 3. Наказание как средство осуществления уголовно-правовой политики. Место и роль наказания в осуществлении задач и реализации принципов	Ответ на семинаре, написание реферата, подготовка сообщения, презентации

		<p>уголовного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Уголовная ответственность как явление и понятие в уголовном праве. Меры уголовной ответственности и их система.</p> <p>2. Наказание как мера уголовной ответственности и основная форма ее реализации. Соотношение понятий «наказание» и «уголовная ответственность». Система и виды наказаний. Дифференциация уголовной ответственности и наказания в Общей части УК РФ.</p> <p>3. Функции уголовного наказания. Их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности.</p> <p>2. Иные меры (формы реализации) уголовной ответственности.</p> <p>Тема 2. Наказание в уголовном законодательстве зарубежных стран</p> <p>Занятие 1</p> <p>1. Наказание и правила его назначения по уголовному праву ФРГ.</p> <p>2. Наказание и правила его назначения по уголовному праву Франции.</p> <p>3. Наказание и правила его назначения по уголовному праву Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Наказание и правила его назначения по уголовному праву США.</p> <p>2. Наказание и правила его назначения по уголовному праву стран СНГ.</p>	
2.	Особенности назначения наказания по УК РФ	<p>Тема 3. Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания.</p> <p>1. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие, система и правовое значение принципов назначения наказания.</p> <p>3. Понятие, виды и содержание целей наказания. Их учет при назначении наказания.</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, реферат подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач.</p>

	<p>4. Содержание и соотношение понятий «дифференциации» и «индивидуализации» уголовного наказания.</p> <p>Тема 4. Общие начала назначения наказания с учетом основных критериев его индивидуализации</p> <p>Занятие 1</p> <p>1. Понятие и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК).</p> <p>2. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания.</p> <p>3. Учет характера общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>4. Учет степени общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>5. Обязательность установления и учет категории совершенного преступления. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую.</p> <p>6. Учет личности виновного.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК).</p> <p>2. Способы смягчения (назначения менее строгого) наказания.</p> <p>3. Понятие и юридическая природа отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК).</p> <p>4. Способы отягчения (назначения более строгого) наказания.</p> <p>Занятие 3</p> <p>1. Учет влияния назначенного наказания на исправление виновного (ч. 3 ст. 60, ст. 89 УК).</p> <p>2. Учет влияния назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).</p> <p>3. Мотивировка принятого судом решения о назначении наказания виновному.</p> <p>4. Обязательность полного, всестороннего и объективного исследования всех основных критериев назначения наказания и последовательного отражения их в приговоре суда (ст. 6-8, 15, 73, 304, 307, 308 УПК РФ, ППВС от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации</p>	
--	--	--

уголовного наказания»).

Тема 5. Специальные правила смягчения и отягчения наказания

Занятие 1

1. Понятие, признаки и значение специальных правил смягчения или отягчения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72¹, примечание 2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК).

2. Виды и классификация специальных правил смягчения или отягчения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72¹, примечание 2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК).

Занятие 2

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).

2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).

4. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

.

Занятие 3

1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

2. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

2. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Занятие 4

1. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК).

2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).

3. Мотивировка (обоснование) принятого судом решения о назначении вида и размера наказания с учетом специальных правил назначения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72¹, примечание

		<p>2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК).</p> <p>Тема 6. Особенности назначения конкретных видов наказаний</p> <p>Занятие 1</p> <p>1. Общая характеристика и причины выделения правил назначения конкретных видов наказаний.</p> <p>2. Соотношение правил назначения конкретных видов наказаний с общими началами и специальными правилами назначения наказания</p> <p>3. Правила назначения основного и дополнительного наказания.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Правила назначения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы (ст. 46, 47, 48, 49, 50, 53 УК).</p> <p>2. Правила назначения наказания в виде ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 51, 55 УК).</p> <p>Занятие 3</p> <p>1. Правила назначения принудительных работ (ст. ст. 53¹ УК).</p> <p>2. Правила назначения ареста (ст. 54 УК).</p> <p>3. Правила назначения наказания в виде лишения свободы, пожизненного лишения свободы (ст. 56, 58 УК).</p> <p>4. Правила назначения наказания в виде смертной казни (ст. 59 УК)</p>	
3.	<p>Условное осуждения как особая форма реализации уголовной ответственности</p>	<p>Тема 7. Основания, условия и порядок назначения условного осуждения.</p> <p>1. Понятие и правовая природа условного осуждения по уголовному законодательству РФ.</p> <p>2. Общий порядок назначения условного осуждения.</p> <p>3. Особенности назначения условного осуждения несовершеннолетнему. Обязанности, которые могут быть возложены судом на несовер-</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, написание реферата подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач.</p>

		шеннолетнего при условном осуждении.	
4.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>Тема 8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Занятие 1</p> <p>1. Законодательное определение круга преступлений относительно возраста, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 20 УК).</p> <p>2. Пониженная ответственность несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма (ч. 2 ст. 87, ст. 88, 90, 92–95, 96 УК; ст. 421, 427, 430–432 УПК).</p> <p>3. Применение к несовершеннолетнему, совершившему преступление, принудительных мер воспитательного воздействия либо назначения ему наказания. Освобождение несовершеннолетнего от наказания и помещение его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p> <p>Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним</p> <p>1. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для них.</p> <p>2. Правила назначения наказания несовершеннолетнему.</p> <p>3. Мотивировка (обоснованность) назначения наказания несовершеннолетнему.</p>	<p>Ответ на семинаре, написание реферата, подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач</p>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю, коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Назначение наказания» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, регламентированная дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание и иные меры уголовно-правового характера»:

1. Как можно определить понятие «меры уголовно-правового характера»?
2. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?
3. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера?
4. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?
5. Как можно определить понятие «меры уголовно-правового характера»?
6. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?
7. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера?
8. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание в уголовном законодательстве зарубежных стран»:

1. В чем выражаются особенности назначения наказания по уголовному праву ФРГ?
2. Какие виды наказаний представлены в уголовном законодательстве ФРГ?
3. Какие виды наказаний могут быть назначены за совершение преступлений, проступков и нарушений по уголовному праву Франции.
4. В чем выражаются особенности назначения наказания по уголовному праву Франции.
5. Какие цели наказания определяются в английском уголовном праве?
6. В чем выражается специфика английской системы наказаний?
7. Какие цели наказания закреплены в уголовном законодательстве США.
8. Какие виды наказаний образуют систему наказаний в США.
9. Каков порядок назначения наказания по уголовному праву США.
10. Охарактеризуйте понятие, виды наказаний и правила их назначения по уголовному праву СНГ.

Примерные контрольные вопросы по теме «Назначение наказания с учетом его целей, принципов и основания»:

1. Каковы критерии дифференциации целевого назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера?
2. Что является основанием для назначения наказания?
3. Каковы принципы назначения наказания?
4. Что такое дифференциация уголовного наказания?
5. Что такое индивидуализация уголовного наказания?

Примерные контрольные вопросы по теме «Общие начала назначения наказания с учетом основных критериев его индивидуализации»:

1. Каков перечень основных критериев индивидуализации наказания, предусмотренных законом?
2. Какими признаками характеризуется личность виновного?
3. Являются ли перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, открытыми?
4. Допускается ли «двойной учет» обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при назначении наказания?

Примерные контрольные вопросы по теме «Специальные правила смягчения и отягчения наказания»:

1. Что понимается под специальными правилами назначения менее строгого наказания?
2. В чем заключаются специальные правила назначения более строгого наказания?

3. Каковы основания и способы смягчения наказания по ст. 64 УК?
4. В чем заключаются особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
5. Что понимается под особым порядком судебного разбирательства? Как он влияет на назначение наказания?
6. Как назначается наказания лицу, признанному больным наркоманией?
7. Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии?
8. Что понимается под совокупностью преступлений и каковы способы назначения окончательного наказания по совокупности преступлений.
9. Чем отличается порядок назначения наказания по совокупности приговоров от порядка назначения наказания по совокупности преступлений?

Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности назначения конкретных видов наказаний»:

1. Как классификация наказаний влияет на порядок их назначения?
2. Какие обстоятельства следует учитывать при назначении штрафа, при применении отсрочки или рассрочки его уплаты?
3. В чем заключается специфика назначения обязательных работ? Кем решается вопрос о виде и месте отбывания обязательных работ?
4. В чем заключается ограничение свободы? Какие обязанности возлагаются на осужденного?
5. Как назначается вид исправительного учреждения? Какие факторы при этом учитываются?

Примерные контрольные вопросы по теме «Основания, условия и порядок назначения условного осуждения»:

1. Какие основные виды наказаний могут быть назначены условно?
2. Какие дополнительные виды наказаний могут быть назначены при условном осуждении?
3. Какие особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним предусмотрены в УК РФ?

Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»:

1. Кто признается несовершеннолетним в уголовном праве?
2. В чем заключаются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
3. В чем причины установления особенностей уголовной ответственности лиц данной возрастной категории?
4. Что представляют из себя принудительные меры воспитательного воздействия? Охарактеризуйте эти меры и их эффективность.
5. Можно ли считать принудительные меры воспитательного воздействия наказанием? Какова их правовая природа?
6. В каких случаях положения гл. 14 УК могут применяться к совершеннолетним лицам?

Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности назначения наказания несовершеннолетним»:

1. Какие виды наказаний и в каких пределах могут быть назначены несовершеннолетним?
2. Что должен учитывать суд при назначении наказания несовершеннолетнему?

3. В каких случаях несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Как следует поступать суду в случае, если иные виды наказаний не могут быть назначены (например, ч. 1 ст. 112 УК)?

Примерные темы сообщений, презентаций и рефератов

1. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
2. Основание и цели применения мер уголовно-правового характера.
3. Наказание как основная мера уголовно правового характера и мера реализации уголовной ответственности.
4. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности.
5. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания.
6. Иные меры уголовно-правового характера.
7. Понятие и виды наказаний по уголовному праву ФРГ.
7. Особенности назначения наказания по уголовному праву ФРГ.
8. Понятие и виды наказаний по уголовному праву Франции.
9. Особенности назначения наказания по уголовному праву Франции.
10. Понятие и виды наказаний по английскому уголовному праву.
11. Особенности назначения наказания по английскому уголовному праву.
12. Понятие и виды наказаний по уголовному праву США.
13. Особенности назначения наказания по уголовному праву США.
14. Понятие и виды наказаний по уголовному праву СНГ.
15. Особенности назначения наказания по уголовному праву СНГ .
16. Основание назначения наказания.
17. Принципы назначения наказания.
18. Задачи Уголовного кодекса и цели наказания. Их учет при назначении наказания (ст. 2, 43 УК РФ).
19. Характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
20. Проблема учета, в пределах разумности и справедливости, интересов потерпевшего, осужденного, общества и государства при назначении наказания.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Понятие и функции уголовного наказания.
2. Понятие и содержание целей наказания.
3. Ретроспективный анализ целей наказания.
4. Соотношение задач уголовного права и целей наказания.
5. Основание и принципы назначения наказания.
6. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовного наказания.
7. Понятие, признаки и содержание общих начал (правил) назначения наказания.
8. Особенности учета судом общих начал назначения наказания.
9. Учет обстоятельств, смягчающих наказание. Понятие, юридическая природа и классификация смягчающих обстоятельств.
10. Учет обстоятельств, отягчающих наказание. Понятие, юридическая природа и классификация отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК).

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления.

Правильно ли решение суда?

3. В. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В приговоре суд указал в качестве отягчающего наказания обстоятельства совершения преступления в составе группы лиц по предварительному сговору.

Правильна ли позиция суда?

4. Г. был осужден по ч.1 ст.30 и ч.3 ст.162 УК РФ на 6 лет лишения свободы.

Может ли суд назначить такое наказание?

5. К. была осуждена на 2 года лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ за кражу денег, совершенную на автовокзале. Органами расследования было установлено, что за несколько часов до совершения кражи К. сама стала жертвой мошенников и лишилась денег, предназначавшихся на билет домой. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (она возвращалась из командировки), К. и совершила кражу.

В ходе судебного заседания было установлено, что К. совершила преступление впервые, характеризуется положительно и имеет на иждивении малолетнего ребенка.

Соблюдены ли в данном случае требования общих начал назначения наказания?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к зачету по дисциплине «Назначение наказания»

1. Понятие мер уголовно-правового характера. Система и содержание мер уголовно-правового характера.

2. Уголовная ответственность как явление и понятие в уголовном праве. Основные элементы уголовной ответственности как способа реализации справедливости.

3. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.

4. Наказание как явление и понятие в уголовном праве. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

5. Система наказаний (основные, дополнительные, «смешанные»).

6. Правовой статус «отложенных наказаний» в российском уголовном праве.

7. Дифференциация наказания в Общей части УК РФ.

8. Значение и цели наказания как меры государственного принуждения. Соответствие целей наказания целям уголовной ответственности.

9. Основание назначения наказания. Его связь с основанием уголовной ответственности.

12. Принципы назначения наказания.

13. Общие начала назначения наказания для обеспечения справедливого наказания и его индивидуализации.
14. Пределы назначения наказания и их соотношение с пределами, предусмотренными соответствующей статьей Особенной части УК.
14. Учет при назначении наказания норм Общей части УК РФ.
15. Характер общественной опасности преступления как критерий назначения наказания. Учет при назначении вида преступления.
16. Степень общественной опасности совершенного преступления как критерий назначения наказания.
17. Личность виновного как один из критериев назначения наказания.
18. Правовая характеристика личности виновного.
19. Социальные и биологические свойства личности виновного.
20. Учет послепреступного поведения при назначении наказания.
21. Понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств. Способы назначения менее строгого наказания.
22. Понятие и юридическая природа отягчающих обстоятельств. Способы назначения более строгого наказания.
23. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного.
24. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного.
25. Правила назначения основного наказания.
26. Правила назначения дополнительного наказания.
27. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
28. Назначение наказания при рассмотрении дела судом присяжных.
29. Назначение наказания за неоконченное преступление.
30. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
31. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
32. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
33. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
34. Правила назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
35. Понятие и правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России. Соотношение условного осуждения с наказанием и иными мерами уголовно-правового характера.
36. Правовые последствия условного осуждения.
37. Условия и основания назначения условного осуждения виновному.
38. Обязанности, возлагаемые судом на осужденного при назначении условного осуждения.
39. Порядок установления испытательного срока при назначении условного осуждения.
40. Порядок отмены условного осуждения и продления условного осуждения.
41. Особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним.
42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
43. Дифференциация наказания для несовершеннолетних.
44. Индивидуализация наказания несовершеннолетнему.
45. Назначение и отмена принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего, признанного виновным в совершении преступления.
46. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом дополнительных предусмотренных законом критериев (обстоятельств), смягчающих и отягчающих наказание.
47. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
48. Наказание по уголовному праву Франции.
49. Наказание по уголовному праву США.

50. Наказание по английскому уголовному праву.
51. Наказание по уголовному праву ФРГ.
52. Наказание по уголовному праву стран СНГ.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 // БВС РФ. 2011, СПС «КонсультантПлюс».

6. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 г. № 20 // Российская газета. 2009. 11 нояб. № 211. С. 20; БВС РФ. 2009. № 11, СПС «КонсультантПлюс».

7. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания от 22 декабря 2015 г. № 58 // Российская газета. 2015. 29 декабря № 295; БВС РФ. 2016. № 2, СПС «КонсультантПлюс».

8. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам от 22 декабря 2015 г. № 59 // СПС «КонсультантПлюс».

9. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: от 12.11.2001 г. № 14 // БВС РФ. 2001. № 11. (Действует), СПС «КонсультантПлюс».

10. О судебном приговоре: от 29.04.1996 г. № 1 (в ред. Постановления от 06.02.2007 г. № 7) // БВС РФ. 1996. № 7; 2007. № 5, СПС «КонсультантПлюс».

5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. // СПС «КонсультантПлюс».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Арефинкина Е.Г. Индивидуализация назначения наказания несовершеннолетним: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Арефинкина Екатерина Генеральдовна; Место защиты: Рос. Акад. Правосудия. Москва, 2009. 26 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003463343#?page=1>

2. Мясников А.А. Институт смягчения наказания: проблемы законодательной регламентации и правоприменения : по материалам судебной практики Ставропольского края : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Мясников Алексей Анатольевич; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т]. Краснодар, 2011. 24 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01005004567#?page=1>

3. Набиев И.Г. Принципы назначения наказания: автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина. Казань, 2004. 23 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01002728653#?page=1>

4. Пайлеваян А.Г. Назначение наказания: обусловленность и критерии индивидуализации, относящиеся к преступлению : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Пайлеваян Артуш Гагикович; [Место защиты: Ин-т междунар. права экономики им. А.С. Грибоедова]. Москва, 2012. 22 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01005014949#?page=1>

5. Савенков А.В. Принцип индивидуализации при назначении наказания: автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / С.-Петерб. юрид. ин-т генер. прокуратуры РФ. Санкт-Петербург, 2004. 24 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01002665400#?page=1>

6. Севастьянов А.П. Пределы судейского усмотрения при назначении наказания: автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 2004. 23 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01002665722#?page=1>

7. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс], В. В. Сверчков 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2011 // <http://e.lanbook.com/book/54450>

8. Сидирякова М.В. Назначение наказания участникам групповых преступлений : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Сам. гос. ун-т. Самара, 2003. 23 с. // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01002655409#?page=1>

9. Чугаев А.П. Назначение наказания. Учебное пособие / Гриф Министерства науки и образования РФ. Содержит учебную программу, утвержденную УМО при Министерстве. Краснодар, 2003.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Назначение наказания» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Криминология».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Назначение наказания» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики

или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации по контрольному решению задач

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его заверше-

нию должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Назначение наказания». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материа-

лов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку зачёта.

Формы коллоквиума

Коллоквиум проводится в устной форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("зачтено" - "не зачтено"). Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении зачета.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-</p>

		<p>наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p>

		<p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью,</p>

		<p>портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>