

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.

подпись

« »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ
ЛИЧНОСТИ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Преступления против свободы личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против свободы личности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Преступления против свободы личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Преступления против свободы личности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы, основных положений главы 17 УК РФ о преступлениях против свободы личности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против свободы личности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против свободы личности» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»;

- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против свободы личности и способности анализировать их;

- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против свободы личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

- формирование навыков работы с нормативным материалом, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против свободы личности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против свободы личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное

право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против свободы личности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений против свободы личности	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений против свободы личности	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений против свободы личности
2.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные	правильно выработать и использовать различные способы обеспечения со-	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина,

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		ка и гражда- нина	виды прав и сво- бод человека и гражданина, их правовое и орга- низационное обеспечение, ос- новные способы их защиты, ком- плекс необходи- мых мер к вос- становлению нарушенных прав понятия и видов преступ- лений против свободы лично- сти по действи- ющему и пред- шествующему уголовному за- конодательству России, а также при квалифика- ции преступле- ний против сво- боды личности	блюдения и за- щиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пре- секать любые проявления про- извола, прини- мать необходи- мые меры к вос- становлению нарушенных прав при анализе понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествую- щему уголовно- му законода- тельству России, а также при ква- лификации пре- ступлений про- тив свободы личности	недопущения и пресечения лю- бых проявлений произвола, при- менения необхо- димых мер к восстановлению нарушенных прав понятия и видов преступ- лений против свободы лично- сти по действи- ющему и пред- шествующему уголовному за- конодательству России, а также при квалифика- ции преступле- ний против сво- боды личности
3.	ПК-27	способность анализиро- вать право- примени- тельную и правоохрани- тельную практику, научную ин- формацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования	основные резуль- таты правоприме- нительной и правоохрани- тельной практи- ки, научную ин- формацию, оте- чественный и за- рубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против свободы личности	анализировать правопримени- тельную и пра- воохранитель- ную практику, научную инфор- мацию, оте- чественный и зару- бежный опыт по проблемам ква- лификации пре- ступлений про- тив свободы личности	навыками анали- за правоприме- нительной и пра- воохранительной практики, при- менения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по про- блемам квалифи- кации преступ- лений против свободы лично- сти

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9	10	-	-	
Контактная работа, в том числе:	10,2	4	6,2	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	58	32	26	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	28	18	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	5	5	-	-	
<i>Подготовка к контрольному решению задач</i>	7	2	5			
<i>Реферат</i>	9	5	4	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	2	2	-	-	
Контроль:	3,8	-	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	72	36	36	-	-
	В том числе контактная работа	10,2	4	6,2	-	-
	Зач. ед.	2	1	1	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	7	0,5	0,5		6
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности	7	0,5	0,5		6
3.	Похищение человека	9,5	0,5	1		8
4.	Незаконное лишение свободы	6,75	0,25	0,5		6
5.	Торговля людьми	9,5	0,5	1		8
6.	Использование рабского труда	9,5	0,5	1		8

7.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	4,75	0,25	0,5		4
8.	Международно-правовые основы криминализации преступлений против свободы личности	7	0,5	0,5		6
9.	Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	7	0,5	0,5		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против свободы личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против свободы личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Р, РП, С
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности	1. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства во второй половине XX в.	Р, РП, С
3.	Похищение человека	1. Понятие и признаки похищения человека. 2. Действия, образующие объективную сторону похищения человека. 3. Способы похищения человека. 4. Момент окончания преступления. Значение времени удержания похищенного лица. 5. Критерии признания освобождения похищенного лица добровольным. Ответственность в случае освобождения похищенного по причине невозможности выполнения требований виновного.	Р, РП, С, КРЗ

		<p>6. Уголовно-правовая оценка преступлений, совершенных в рамках приготовления или в ходе похищения.</p> <p>7. Система квалифицирующих обстоятельств похищения человека.</p> <p>8. Специфика корыстных побуждений, соотношение похищения человека с вымогательством.</p> <p>9. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия.</p> <p>10. Особенности соучастия в похищении человека.</p> <p>11. Отличие похищения человека от захвата заложника.</p>	
4.	Незаконное лишение свободы	<p>1. Понятие и признаки незаконного лишения свободы. Момент окончания этого преступления. Возможность квалификации по совокупности с похищением человека. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст. 301 УК). Целесообразность введения в ст. 127 УК специального основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>2. Квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Система квалифицирующих обстоятельств. Особенности соучастия в незаконном лишении свободы.</p> <p>3. Отличие от похищения человека.</p> <p>4. Отличие от захвата заложника.</p>	Р, РП, С, КРЗ
5.	Торговля людьми	<p>1. Понятие и признаки торговли людьми.</p> <p>2. Момент окончания преступления.</p> <p>3. Проблемы толкования оценочных признаков: вербовка, тяжкие последствия и др.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки торговли людьми.</p> <p>5. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>6. Соответствие норм УК РФ о торговле людьми нормам международного права.</p>	Р, РП, С, КРЗ
6.	Использование рабского труда	<p>1. Понятие и признаки использования рабского труда.</p> <p>2. Момент окончания преступления.</p> <p>Проблемы толкования оценочных признаков: сексуальная эксплуатация, рабский труд или услуги; полномочия, присущие праву собственности, неспособность потерпевшего отказать от выполнения работ или услуг, тяжкие последствия.</p> <p>3. Квалифицирующие признаки использования рабского труда.</p> <p>4. Соответствие норм УК РФ об использова-</p>	Р, РП, С, КРЗ

		нии рабского труда нормам международного права. 5. Отличие использования рабского труда от принудительного труда.	
7.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	1. Понятие и признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Момент окончания этого преступления. 2. Субъект незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и вопросы соучастия. Квалификация совершения данного преступления судьей. 3. Квалифицирующие признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	Р, РП, С, КРЗ
8.	Международно-правовые основы криминализации преступлений против свободы личности	1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против свободы личности: Международный стандарт прав человека, международные договоры, запрещающие рабство и сходные с ним деяния, международные договоры, запрещающие торговлю людьми, международные договоры, запрещающие похищение человека. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против свободы личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против свободы личности.	Р, РП, С, КРЗ
9.	Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы личности по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против свободы личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против свободы личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против свободы личности по законодательству стран англо-саксонской системы права. 5. Преступления против свободы личности по законодательству стран мусульманской системы права.	Р, РП, С, КРЗ

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против свободы личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против свободы личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности	1. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства во второй половине XX в.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Похищение человека	1. Понятие и признаки похищения человека. 2. Действия, образующие объективную сторону похищения человека. 3. Способы похищения человека. 4. Момент окончания преступления. Значение времени удержания похищенного лица. 5. Критерии признания освобождения похищенного лица добровольным. Ответственность в случае освобождения похищенного по причине невозможности выполнения требований виновного. 6. Уголовно-правовая оценка преступлений, совершенных в рамках приготовления или в ходе похищения. 7. Система квалифицирующих обстоятельств похищения человека. 8. Специфика корыстных побуждений, соотношение похищения человека с вымогательством. 9. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия. 10. Особенности соучастия в похищении человека. 11. Отличие похищения человека от захвата заложника.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач
4.	Незаконное лишение свободы	1. Понятие и признаки незаконного лишения свободы. Момент окончания этого преступления. Возможность квалификации по совокупности с похище-	Ответ на семинаре, реферат, реферат с

		<p>нием человека. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст. 301 УК). Целесообразность введения в ст. 127 УК специального основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>2. Квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Система квалифицирующих обстоятельств. Особенности соучастия в незаконном лишении свободы.</p> <p>3. Отличие от похищения человека.</p> <p>4. Отличие от захвата заложника.</p>	<p>презентацией, сообщение, контрольное решение задач</p>
5.	Торговля людьми	<p>1. Понятие и признаки торговли людьми.</p> <p>2. Момент окончания преступления.</p> <p>3. Проблемы толкования оценочных признаков: вербовка, тяжкие последствия и др.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки торговли людьми.</p> <p>5. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>6. Соответствие норм УК РФ о торговле людьми нормам международного права.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач</p>
6.	Использование рабского труда	<p>1. Понятие и признаки использования рабского труда.</p> <p>2. Момент окончания преступления.</p> <p>Проблемы толкования оценочных признаков: сексуальная эксплуатация, рабский труд или услуги; полномочия, присущие праву собственности, неспособность потерпевшего отказаться от выполнения работ или услуг, тяжкие последствия.</p> <p>3. Квалифицирующие признаки использования рабского труда.</p> <p>4. Соответствие норм УК РФ об использовании рабского труда нормам международного права.</p> <p>5. Отличие использования рабского труда от принудительного труда.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач</p>
7.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	<p>1. Понятие и признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Момент окончания этого преступления.</p> <p>2. Субъект незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и вопросы соучастия. Квалификация совершения данного преступления судьей.</p> <p>3. Квалифицирующие признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач</p>
8.	Международно-правовые основы криминализации преступлений	<p>1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против свободы личности: Международный стандарт прав человека, международные договоры, запрещающие</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией,</p>

	против свободы личности	рабство и сходные с ним деяния, международные договоры, запрещающие торговлю людьми, международные договоры, запрещающие похищение человека. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против свободы личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против свободы личности.	сообщение
9.	Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы личности по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против свободы личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против свободы личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против свободы личности по законодательству стран англо-саксонской системы права. 5. Преступления против свободы личности по законодательству стран мусульманской системы права.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Преступления против свободы личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации»

1. Охарактеризуйте предмет спецкурса «Преступления против свободы личности».
2. В чем сущность метода спецкурса «Преступления против свободы личности»;
3. Назовите конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности.
4. Дайте общую характеристику преступлений против свободы личности по действующему УК РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме «Незаконное лишение свободы»

1. Дайте понятие незаконного лишения свободы.
2. Каковы квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы?
3. Чем отличается незаконное лишение свободы от похищения человека?
4. Чем отличается незаконное лишение свободы от захвата заложника?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций¹

1. Преступление против свободы личности в Уголовных кодексах РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг.: сравнительный анализ.
2. Тенденции развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности на современном этапе.
3. Дискуссионные вопросы объективной стороны похищения человека.
4. Отграничение незаконного лишения свободы от похищения человека.
5. Соотношение норм УК РФ о торговле людьми с нормами международного права.
6. Сравнительный анализ уголовной ответственности за похищение человека по законодательству стран СНГ.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1. П., находясь во дворе жилого дома, путем обмана заманил в свой автомобиль малолетнего Т. и увез на принадлежащую ему дачу, где удерживал Т. в подвале. После совершения этих действий П. по телефону потребовал от родителей Т. уплаты 100 тыс. р. как условия освобождения потерпевшего.

№ 2. Во время деревенской дискотеки Е. в присутствии других лиц сообщил В., что встречается с невестой последнего. Услышав это, В. нанес Е. два удара кулаком по голове и насильно закрыл его в трансформаторной будке. Через 2 ч., поддавшись на уговоры окружающих, В. выпустил Е.

№ 3. К., угрожая Я. пистолетом ТТ, заставил последнего залезть в крытый кузов грузовика и вывез потерпевшего к себе в загородный дом. Там К. удерживал Я. в течение 2 недель, после чего освободил.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Преступления против свободы личности»

1. Предмет, задачи, метод спецкурса «Преступления против свободы личности».
2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности (гл. 2 Конституции РФ).
3. Общая характеристика преступлений против свободы личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.
4. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в памятниках древнерусского права.
5. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.).
6. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в Российской Империи.
7. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства первой половины XX в.
8. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства во второй половине XX в.
9. Понятие и признаки похищения человека.
10. Квалифицирующие признаки похищения человека.
11. Отличие похищения человека от захвата заложника.
12. Понятие и признаки незаконного лишения свободы.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

13. Квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы.
14. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
15. Отличие незаконного лишения свободы от захвата заложника.
16. Понятие и признаки торговли людьми.
17. Квалифицирующие признаки торговли людьми.
18. Соответствие норм УК РФ о торговле людьми нормам международного права.
19. Понятие и признаки использования рабского труда.
20. Квалифицирующие признаки использования рабского труда.
21. Соответствие норм УК РФ об использовании рабского труда нормам международного права.
22. Отличие использования рабского труда от принудительного труда.
23. Соотношение торговли людьми и использования рабского труда.
24. Понятие и признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
25. Квалифицирующие признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
26. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против свободы личности.
27. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против свободы личности.
28. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против свободы личности.
29. Общая характеристика и виды преступлений против свободы личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
30. Преступления против свободы личности по законодательству стран СНГ.
31. Преступления против свободы личности по законодательству стран континентальной системы права.
32. Преступления против свободы личности по законодательству стран англосаксонской системы права.

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования²:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «Консультант-Плюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 633.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «КонсультантПлюс».
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс»..
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
15. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений от 18 декабря 1992 г. // СПС «КонсультантПлюс».
16. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».
17. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
18. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1227 (с последующими изменениями).
19. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с последующими изменениями).
20. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724 (с последующими изменениями).
21. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.
22. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.
23. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.
24. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.
25. . Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.
26. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.

5.2 Основная литература:

1. *Иванов, Н.Г.* Преступления против личности: учебное пособие для вузов. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144>
2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

4. *Сверчков В.В.* Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Заниум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Буряк М.Ю. Торговля людьми и борьба с ней: криминологические и уголовно-правовые аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2005 // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01002972680>
2. Громов С.В. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003289964>
3. Донцов А.В. Похищение человека: уголовно-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2003 // <http://dlib.rsl.ru/01003236537>
4. Жинкин А.А. Торговля людьми и использование рабского труда: проблемы квалификации и соотношение со смежными составами преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003257982>
5. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
6. Карасева М.Ю. Уголовная ответственность за преступления против свободы личности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003064335>
7. Кислова Е.А. Уголовно-правовые средства противодействия рабству и торговле людьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005 // <http://dlib.rsl.ru/01003258532>
8. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.
9. Марахтанова Е.А. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003284521>
10. Никулина Е.В. Анализ уголовно-правовых проблем похищения человека и его криминологическая характеристика в Северо-Кавказском регионе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003259283>
11. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737
12. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Преступления против свободы личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и

второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Преступления против свободы личности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Преступления против свободы личности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Преступления против свободы личности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против свободы личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или

статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы мик-

		<p>рофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p>

		<p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствами о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>