

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 22 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.


подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц.


подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правово-охранительная деятельность.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

- изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в сфере международного уголовного права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся-

ся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов международного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права
2.	ПК-4	способность	понятие норма-	правильно опре-	навыками ква-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		квалифици- рованно при- менять нор- мативные правовые ак- ты в конкрет- ных сферах юридической деятельности	тивных право- вых актов, их виды и значение, порядок их вступления в си- лу и действия во времени, про- странстве и по кругу лиц, вы- ступающих в ка- честве источни- ков междуна- родного уголов- ного права, а также характе- ризующих дей- ствие междуна- родного уголов- ного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об- щей и Особен- ной частей меж- дународного уголовного пра- ва	делять подле- жащие примене- нию норматив- ные акты, их юридическую силу, выступа- ющие в качестве источников международного уголовного пра- ва, а также ха- рактеризующие действие между- народного уго- ловного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об- щей и Особен- ной частей меж- дународного уголовного пра- ва	лифицированно- го применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве источ- ников междуна- родного уголов- ного права, а также характе- ризующих дей- ствие междуна- родного уголов- ного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об- щей и Особен- ной частей меж- дународного уголовного пра- ва
3.	ПК-5	способность квалифици- рованно тол- ковать нор- мативные правовые ак- ты	основные виды, способы и осо- бенности толко- вания норматив- ных правовых актов, выступа- ющих в качестве источников международного уголовного пра- ва, а также ха- рактеризующих действие между- народного уго- ловного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради-	определять виды и способы тол- кования норма- тивных право- вых актов, вы- ступающих в ка- честве источни- ков междуна- родного уголов- ного права, а также характе- ризующих дей- ствие междуна- родного уголов- ного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради-	навыками толко- вания норматив- ных правовых актов, выступа- ющих в качестве источников международного уголовного пра- ва, а также ха- рактеризующих действие между- народного уго- ловного права во времени, про- странстве и по кругу лиц, ин- ститут экстради- ции, основные институты Об-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	ции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их	щей и Особенной частей международного уголовного права

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		10,3	10,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		125	125			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		25	25	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	144	144	-	-	-
	В том числе контактная работа	10,3	10,3	-	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История международного уголовного права	8,5	-	0,5		8
2.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	4,5	0,5	-		4
3.	Источники международного уголовного права	6,5	0,5	-		6
4.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	8,5	0,5	-		8
5.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	6,5	-	0,5		6
6.	Экстрадиция	4,5	-	0,5		4
7.	Институт преступления в международном уголовном праве	8,5	0,5	-		8
8.	Институт наказания в международном уголовном праве	8,5	0,5	-		8
9.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6,5	0,5	-		6
10.	Преступления против мира	5,5	-	0,5		5
11.	Военные преступления	5,5	-	0,5		5
12.	Преступления против человечности	5,5	-	0,5		5
13.	Преступления террористического характера в международном уголовном праве	10,5	-	0,5		10
14.	Преступления против личности	6,5	-	0,5		6
15.	Преступления в сфере экономики	10,5	-	0,5		10
16.	Преступления против общественной безопасности	10,5	-	0,5		10
17.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10,5	-	0,5		10
18.	Преступления против государственной власти	6,5	-	0,5		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	1. Понятие и признаки международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет и метод международного уголовного права.	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		3. Международное уголовное право в системе международного права. 4. Система международного уголовного права. 5. Принципы международного уголовного права. 6. Значение международного уголовного права. 7. Международное уголовное право как наука и учебная дисциплина.	
2.	Источники международного уголовного права	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолуции) международных организаций как источники международного уголовного права. 5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права. 6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	Р, РП, С
3.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	1. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем. 2. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации. 3. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ. 4. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ.	Р, РП, С
4.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.	Р, РП, С
5.	Институт наказания в международном уголовном праве	1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. 2. Виды наказаний. 3. Назначение наказания по международному	Р, РП, С

		уголовному праву. 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.	
6.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	1. Понятие Особенной части международного уголовного права. 2. Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание. 4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История международного уголовного права	1. Предпосылки возникновения международного уголовного права. 2. Закрепление норм международного уголовного права в памятниках феодального права. 3. Развитие положений международного уголовного права в нормативных правовых актах европейских государств. Учение средневековых юристов и богословов о праве войны. 4. Положения об универсальной юрисдикции в отношении международных преступлений в Конституции США. Амьенский мирный договор как первый многосторонний договор о выдаче. 5. Объединение усилий государств в борьбе с пиратством и торговлей рабами. 6. Инициативы России на этапе становления международного гуманитарного права. Учреждение Международного союза уголовного права. 7. Попытка привлечения к ответственности лиц, виновных в развязывании Первой мировой войны. Создание и деятельность Лиги Наций. 8. Объявление агрессии международным преступлением. Созыв I Международной конференции по унификации уголовного права (1927 г.). 9. Разработка концепции и создание доктрины международного уголовного права на рубеже XIX–XX вв. в трудах отечественных и зарубежных ученых-юристов.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

		10. Вторая мировая война и ее влияние на развитие международного уголовного права. 11. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955–2000 гг.), Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (2005, 2010 гг.) и их значение для развития международного уголовного права. 12. Продолжение работ по подготовке проекта кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. Принятие конвенций о борьбе с преступлениями международного характера. 13. Вхождение России в Совет Европы и ратификация Российской Федерацией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 14. Принятие Римского статута Международного уголовного суда как новый этап в развитии и кодификации международного уголовного права.	
2.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу лиц. 4. Иммунитеты в международном уголовном праве.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. 3. Основания отказа в экстрадиции. 4. Отличие экстрадиции от смежных институтов права.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
4.	Преступления против мира	1. Понятие и основные виды преступлений против мира. 2. Преступление агрессии. 3. Угроза агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
5.	Военные преступления	1. Понятие и виды военных преступлений. 2. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 3. Незаконный оборот оружия массового поражения. Применение оружия массового поражения. 4. Наемничество.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
6.	Преступления против человечности	1. Понятие и основные виды преступлений против человечности. 2. Геноцид. 3. Апартеид. 4. Экоцид. 5. Применение генетического оружия и иные посягательства на геном человека.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
7.	Преступления	1. Понятие преступлений террористического харак-	ответ на семи-

	террористического характера в международном уголовном праве	тера в международном уголовном праве. 2. Захват заложников. 3. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации. 4. Ядерный терроризм, а также незаконные оборот, захват и использование ядерного материала и ядерных установок. 5. Террористические акты, направленные против безопасности морского судоходства. 6. Оборот немаркированных взрывчатых веществ и бомбовый терроризм. 7. Финансирование терроризма. 8. «Сопутствующие» террористические преступления.	наре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
8.	Преступления против личности	1. Преступления против жизни и здоровья. 2. Преступления против свободы личности. 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
9.	Преступления в сфере экономики	1. Преступления против собственности. 2. Преступления в сфере экономической деятельности. 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
10.	Преступления против общественной безопасности	1. Участие в организованной преступной группе. 2. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий. 3. Незаконные изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов. 4. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства. 5. Экологические преступления. 6. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 7. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. 8. Преступления в сфере компьютерной информации.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. 3. Эксплуатация проституции третьими лицами. 4. Незаконный оборот порнографических материалов и информации. 5. Клонирование людей. 6. Уничтожение или повреждение культурных ценностей народов.	ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
12.	Преступления против государ-	1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ответ на семинаре, реферат,

	ственной власти	2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 3. Преступления против правосудия. 4. Преступления против порядка управления.	реферат с презентацией, сообщение
--	-----------------	---	-----------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, система и принципы международного уголовного права»

1. Охарактеризуйте основные научные подходы к определению понятия международного уголовного права.
2. Что включает в себя предмет международного уголовного права?
3. Каковы методы международного уголовного права?
4. Из каких структурных элементов состоит система международного уголовного права?
5. Перечислите и раскройте содержание общих принципов международного уголовного права.
6. Перечислите и раскройте содержание специальных принципов международного уголовного права.
7. Определите суть и особенности принципа non bis in idem в международном уголовном праве.
8. В чем суть и особенности принципа nullum crimen sine lege в международном уголовном праве?
9. Исходя из каких принципов в международном уголовном праве определяется уголовная ответственность должностных лиц?

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система Особенной части международного уголовного права»

1. В чем заключается значение Особенной части международного уголовного права?
2. Каковы принципы построения системы Особенной части международного уголовного права?
3. Как классифицируются преступления в международном уголовном праве?
4. Дайте определение понятиям «международные преступления» и «преступления международного характера». Каково соотношение указанных преступлений?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций¹

1. Формирование науки международного уголовного права.
2. Трактат Г. Гроция «О праве войны и мира», его значение для развития международного уголовного права.
3. Особенности законодательного описания преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г.
4. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

5. Клонирование людей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Международное уголовное право»

1. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права.
2. Предмет, метод, система и значение международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Понятие и виды источников международного уголовного права.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права.
6. Международные договоры как источники международного уголовного права.
7. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
8. Решения (резолюции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права.
9. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
10. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.
11. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
12. Иммунитеты в международном уголовном праве.
13. Понятие и юридическая природа экстрадиции.
14. Основание и условия экстрадиции.
15. Основания отказа в экстрадиции.
16. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
17. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
18. Неоконченное преступление по международному уголовному праву.
19. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
20. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.
22. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву.
23. Назначение наказания по международному уголовному праву.
24. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
25. Понятие и система Особенной части международного уголовного права.
26. Понятие и виды международных преступлений.
27. Преступление агрессии.
28. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
29. Наемничество.
30. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
31. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения.
32. Геноцид.
33. Апартеид.
34. Экоцид.
35. Понятие и формы международного терроризма.
36. Захват заложников.

37. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
38. Незаконный захват и использование ядерного материала.
39. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
40. Преступления против здоровья по международному уголовному праву.
41. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву.
42. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву.
43. Преступления против собственности по международному уголовному праву.
44. Легализация («отмывание») преступных доходов.
45. Фальшивомонетничество.
46. Контрабанда.
47. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
48. Пиратство.
49. Участие в организованной преступной группе.
50. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.
51. Экологические преступления по международному уголовному праву.
52. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
53. Преступления в сфере компьютерной информации.
54. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
55. Эксплуатация проституции третьими лицами.
56. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
57. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву.
58. Коррупционные преступления по международному уголовному праву.
59. Преступления против правосудия по международному уголовному праву.
60. Преступления против порядка управления по международному уголовному праву.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, ко-

гда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Модельный уголовный кодекс государств – участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ 17 февраля 1996 г. // Правоведение. 1996. № 1. С. 91–150.

3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. (с изм. на основе протоколов от 10 ноября 1998 г., 12 июля 1999 г., 30 ноября 1999 г., 8 мая 2000 г., 17 января 2001 г., 16 января 2002 г.)

4. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // Бюллетень Верховного суда РФ. 2003. № 12. С. 3–8.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5.2 Основная литература:

1. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.
2. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2017 // <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40>.
3. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2017 // <https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Военные преступления как преступления против мира и безопасности человечества: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2003 // <http://dlib.rsl.ru/01003237196>.
2. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. М., 2002.
3. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
4. Кибальник А.Г. Влияние международного уголовного права на российское уголовное право: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2003 // <http://dlib.rsl.ru/01003237205>.
5. Курносова Т.И. Имплементация международно-правовых норм о военных преступлениях и преступлениях против человечности в российское уголовное законодательство: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016 // <http://dlib.rsl.ru/01006648885>.
6. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. М., 1999.
7. Мансуров Т.Т. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002668860>.
8. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898 // <https://dlib.rsl.ru/01005471359>.
9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 2. 1900 // <https://dlib.rsl.ru/01005471362>.
10. Международное право в документах: учеб. пособие / сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
11. Меркушин В.В. Борьба с транснациональной организованной преступностью. Минск, 2003.
12. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.
13. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.
14. Тимошков С.Г. Агрессия как международное преступление: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016 // <http://dlib.rsl.ru/01006651476>.
15. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право: практикум. М., 2008.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция

8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной

переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов

на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;
– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Международное уголовное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Международное уголовное право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, порт-

		ретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствами о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, осна-

	бота	щенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
--	------	---