

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 22 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

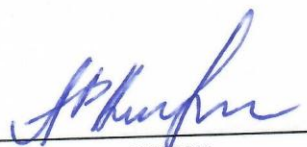
Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Зарубежное уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил:

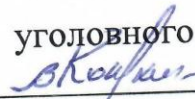
А.В. Петровский, доцент кафедры уголовного права
и криминологии к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Зарубежное уголовное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15
« 19 » апреля 2017 г.

Заведующий
и криминологии

кафедрой
Коняхин В.П.

уголовного

подпись

права

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 « 17 » мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

В.А. Бикмашев, доцент кафедры уголовного права и криминологии
Краснодарского университета МВД РФ, к.ю.н., доцент, заслуженный юрист Кубани

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского
государственного университета правосудия, к.ю.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Целью освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность общего и специального предупреждения, особенностей и порядка деятельности субъектов, развития уголовного законодательства России в русле европейских и мировых тенденций развития уголовно-правовой науки и теории развития государственности.

Цель преподавания дисциплины – освоение студентами основных положений и доктрин зарубежного уголовного права в зависимости от правовой системы, усвоение теорий и предписаний, определяемых общими и особенными частями зарубежного уголовного законодательства, источников, принципов и судебной практики по применению норм общей и особенной части зарубежного уголовного законодательства.

Предметом изучения дисциплины «Зарубежное уголовное право» является зарубежное уголовное законодательство, как переведенное на русский язык, так и изданное на иностранных языках, основные уголовно-правовые теории, уголовно-правовые доктрины, судебная практика применения уголовного законодательства зарубежными судами.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Зарубежное уголовное право» относятся:

- изучение уголовно-правовые системы, существующие в мире;
- закрепление у обучающихся знания категорийного аппарата общих теоретических положений уголовного законодательства зарубежных стран;
- формирование профессионального мировоззрения на основе проблем современных теорий и практик зарубежного уголовного законодательства;
- расширение кругозора обучающихся на выработанные в уголовно-правовой доктрине формы и методы противодействия преступности, законодательной конструкции преступного запрета, вопросов пенализации и депенализации, криминализации и декриминализации;
- формирование практических и теоретических навыков умения работать с различными правовыми источниками, анализа нормативно-правовых материалов и судебной практики;
- развитие практических навыки противодействия коррупционным и иным противоправным проявлениям;
- формирование и закрепление мотивации на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном уголовном праве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права, осуществлять правовое информирование и воспитание по вопросам международного уголовного права.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежное уголовное право» относится к вариативной части базовых дисциплин учебного плана

Курс дисциплины «Зарубежное уголовное» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «Зарубежного уголовного права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному

освоению теоретического арсенала зарубежной юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-права, криминологии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424, дисциплина Б1.В.06 «Зарубежное уголовное право» отнесена к вариативной части базовых дисциплин ООП.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению дисциплины «Зарубежное уголовное право» студент должен владеть базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание», а также, знаниями, полученными на первом и втором курсах обучения в рамках изучения таких предметов как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовно-исполнительное право»; комплексом знаний о закономерностях развития общества, государства и права; знаниями об основных институтах уголовного права, сущности и целях юридической ответственности, в целом, и уголовной ответственности, в частности; умениями проводить социологические исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о базовых философских учениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины формирует необходимые умения оперировать понятийным аппаратом, разбираться и понимать определения и термины, которыми оперирует теория государства и права, уголовное право, социология права; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах развития общества, государства и права; применять на практике основные результаты научно-правовых исследований.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Зарубежное уголовное право» призвано полностью или частично сформировать у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументирования и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и формирования	использовать основные понятия, категории, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и формирования уголовного права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			зарубежного уголовного права		формирования зарубежного уголовного права
3.	ПК-27	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		46,2	46,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		44	44	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-	-	-
Иная контактная работа:		2,2	2,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе		25,8	25,8	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5	-	-	-
Контрольное решение задач		5	5	-	-	-
Реферат		2,8	2,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3	3	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-	-

	В том числе контактная работа	46,2	46,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	6	2	2	-	2
2	Источники уголовного права зарубежных стран.	8	2	4	-	2
3	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран	6	2	2	-	2
4	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	11,8	4	4	-	3,8
5	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
6	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
7	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	8	2	2	-	4
8	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	10	2	4	-	4
	<i>Итого по дисциплине</i>	<i>69,8</i>	<i>18</i>	<i>26</i>		<i>25,8</i>

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения.	Р, С

	сравнительного правоведения.	2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права. 3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права. 4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств.	
2.	Источники уголовного права зарубежных стран.	1. Источники уголовного права США и Великобритании. 2. Источники уголовного права европейских континентальных государств. 3. Источники уголовного права мусульманских государств. 4. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права.	Р, С
3.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран.	1. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании. 2. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государств. 3. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государств. 4. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Р, С
4.	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	1. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании. 2. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы. 3. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве мусульманских государств. 4. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Р, С
5.	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве	1. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании. 2. Наказание и иные меры наказательного	Р, С

	зарубежных стран.	характера в законодательстве континентальных европейских государств. 3. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств. 4. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	
6.	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	1. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Р, С
7.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Р, С
8.	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против государства и общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Р, С

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения. 2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права. 3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права. 4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия.
2.	Источники уголовного права зарубежных стран.	1. Источники уголовного права США и Великобритании. 2. Источники уголовного права европейских континентальных государств. 3. Источники уголовного права мусульманских государств. 4. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия.
3.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран.	1. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании. 2. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государствах. 3. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государствах. 4. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия.
4.	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	1. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании. 2. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы. 3. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве мусульманских государств. 4. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия.

5.	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	1. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании. 2. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств. 3. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств. 4. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия.
6.	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	1. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия.
7.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач, регламентированная дискуссия.
8.	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против государства и общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач, регламентированная дискуссия.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
6.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на очной форме обучения

При изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	«Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран» (2 ч.)	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Наказание и иные мера наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран (4 ч.)	лекция-визуализация, регламентированная дискуссия
3.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств (4 ч.)	лекция-визуализация
4.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран (2 ч.)	регламентированная дискуссия
5.	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств (2 ч.)	проблемная лекция, регламентированная дискуссия

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения».

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Зарубежного уголовного права».
2. В чем сущность изучения сравнительного уголовного правоведения».
3. В чем сущность метода и задачи дисциплины «Зарубежное уголовное право»
4. Раскройте генезис дисциплины «Зарубежное уголовное право» в России и в зарубежных странах.
5. Назовите основные уголовно-правовые системы и их признаки.
6. Расскажите и влиянии теоретических положений уголовно-правовых систем друг на друга.

Примерные контрольные вопросы по теме «Источники уголовного права зарубежных стран».

1. Назовите источники уголовного законодательства США.
2. Назовите источники уголовного законодательства Великобритании.
3. Назовите источники уголовного законодательства Германии.

4. Назовите источники уголовного законодательства Голландии.
5. Назовите источники уголовного законодательства Франции.
6. Назовите источники уголовного законодательства мусульманских государств.
7. Назовите источники уголовного законодательства КНР.
8. Назовите источники уголовного законодательства Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран».

1. Укажите элементы преступного деяния характерные для уголовно-правовой системы общего права (Великобритании, США).
2. Расскажите о понятии преступного деяния и проступка в уголовном кодексе Франции.
3. Дайте определение преступления и назовите элементы состава согласно уголовного кодекса Германии.
4. Дайте определения преступного деяния имеющего теологическую основу и социальную характерную для уголовного законодательства мусульманских государств.
5. Назовите элементы преступления характерные для мусульманского уголовного права.
6. Дайте определение преступления согласно уголовного кодекса КНР и укажите основные признаки.
7. Раскройте понятие преступлений согласно уголовного кодекса Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран».

1. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства Великобритании и США.
2. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве Великобритании и США.
3. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства Германии и Франции.
4. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве Германии и Франции.
5. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства мусульманских государств.
6. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве мусульманских государств.

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран».

1. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Великобритании и США.
2. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Германии и Франции.
3. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Китайской народной республикой.
4. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран».

1. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Великобритании.

2. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве США.
3. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Германии.
4. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Франции.
5. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве мусульманских государств.
6. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве КНР.
7. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств».

1. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Великобритании.
2. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве США.
3. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Германии.
4. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Франции.
5. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве мусульманских государств.
6. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве КНР.
7. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств».

1. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Великобритании.
2. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм США.
3. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Германии.
4. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Франции.
5. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм мусульманских государств.
6. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм КНР.
7. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых нор Японии.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Правовое значение мусульманских школ фикха (мазхабов) для современного мусульманского уголовного законодательства.
2. Основные положения римского уголовного права.

3. Протестантизм и правовая доктрина.
4. Дальневосточная правовая школа.
5. Доктринальные труды как источники уголовного права: «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстоуна.
6. Значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г. для развития уголовного права Франции.
7. Международное законодательство, как источник уголовного права мусульманских государств.
8. Понятие преступного деяния и его признаки (элементы) в уголовном законодательстве скандинавских стран.
9. Понятие преступного деяния и его признаки (элементы) в уголовном законодательстве прибалтийских государств.
10. Понятие преступного деяния и его элементы в уголовном законодательстве государств Южной Америки.
11. Преступление и проступки в уголовном праве государств.
12. Понятие преступного деяния в уголовном праве Тайланда и Камбоджи.
13. Назначение наказаний согласно уголовного законодательства США и Великобритании.
14. Институт probation в уголовном праве США.
15. Назначение наказаний для несовершеннолетних и молодежи согласно уголовного законодательства Швейцарии.
16. Применение мер безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: основные положения, порядок назначения.
17. Публикация приговоров, как мера уголовно-правового характера.
18. Общие принципы назначения наказания в виде смертной казни, и ее теоретическое обоснование в уголовном праве КНР и мусульманских государств.
19. Медиация в институте наказания уголовного права Японии.
20. Виды умыслов в преступлениях против жизни и здоровья в уголовном праве США и особенности назначения наказания за данные преступления.
21. Преступления против собственности в уголовном законодательстве Австрии и Швейцарии.
22. Экономические преступления в уголовном законодательстве Сан-Марина и Швейцарии.
23. Ответственность за имущественные преступления согласно уголовно законодательства государств центральной Африки.
24. Криминальное банкротство в уголовном законодательстве мусульманских государств.
25. Уголовно-наказуемое ростовщичество согласно европейского законодательства.
26. Компьютерные мошенничества: генезис развития, особенности конструкции диспозиции и ответственности.
27. Антитеррористическое уголовное законодательство Афганистана и Пакистана.
28. Особенности преступлений против общественной безопасности в уголовном праве Японии.
29. Принципы территориальности уголовного законодательства США в отношении преступлений против общественной безопасности и порядка.
30. Государственные преступления в уголовном законодательстве континентальной Европы: история и современность.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. История развития европейского уголовного законодательства от Римской империи к Европейскому союзу.
2. Традиционное и частное право, как источники для европейского уголовного законодательства.
3. Примерный уголовный кодекс США 1962 года.

4. Влияние уголовных теорий и законодательства колонизаторов на уголовное право мусульманских государств.

5. От «советского уголовного права» к суверенному: история развития уголовного законодательства стран Балтии и Украины.

6. Германская школа уголовного права: понятие, история, основные теоретические положения.

7. Французская школа уголовного права: понятие, история, основные теоретические положения.

8. Наказание и меры безопасности: мировой опыт.

9. Смертная казнь и пожизненное заключение перспективы данных видов наказаний в европейском уголовном праве.

10. Современные теории наказаний за преступления против собственности в Европе.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

задания для самостоятельного изучения

1. это единственное преступление, ответственность за которое предусмотрена в Конституции США;

2. как форма вины по английскому уголовному праву предполагает лишь волевой момент;

3. в английской уголовно-правовой доктрине трактуется как сознательное игнорирование возможности наступления преступного результата;

4.англо-американское действующее законодательство и судебная практика не считают обязательным элементом преступления;

5. Бремя доказывания невменяемости по американскому уголовному праву возлагается на.....

6. В..... классификация уголовных правонарушений на категории имеет сугубо технико-кодификационный характер и не имеет никакого значения для судебной практики;

7. В английском уголовном праве упоминаются следующие формы вины: намерение, неосторожность и.....

8. В Германии уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее лет;

9. В Своде законов США преступления расположены.....

10. В случае, если лицо допускает ошибку в вопросах права, уголовный закон США допускает.....

11. В соответствии с уголовным законодательством Германии из перечисленных категорий соучастниками признаются исполнитель и.....

12. В соответствии с уголовным законодательством Германии согласие потерпевшего на причинение ему физического вреда является обстоятельством,.....

13. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются.....

14. В соответствии с уголовным законодательством США под преступлениями «белых воротничков» понимаются преступления, совершаемые.....

15. В теории французского уголовного права говорится о таких степенях умышленной вины, как предумысел и..... умысел;

16. В уголовном праве выделяют такие формы вины, как: с целью, с сознанием, неосторожно, небрежно;

17. В уголовном праве США под берглэри понимается.....

18. В уголовном праве США под кражей понимается хищение, совершенное.....

19. В уголовном праве Франции конструкция вины строится на основе понятия..... вины, которая характеризует любое преступное деяние;

20. В уголовном праве Франции существует деление преступных деяний на общеуголовные и.....

21. В уголовно-правовой доктрине составы классифицируются на деликты-действия и деликты-бездействие;
22. В уголовно-правовых доктринах большинства зарубежных государств возраст «уголовного совершеннолетия» установлен на уровне..... лет;
23. В УК Германии специфическим привилегированным составом кражи является кража из.....
24. В УК Франции к тяжким преступлениям отнесены деяния, которые наказываются лишением свободы на сроки не ниже..... лет;
25. Во Франции уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее лет;
26. Для уголовного законодательства США характерно деление убийств на тяжкое и.....
27. К мерам безопасности в уголовном праве США относится.....
28. К фелониям в уголовном праве США относятся деяния, которые наказываются лишением свободы на срок свыше..... года (лет);
29. К числу проступков в УК Франции отнесены деяния, которые наказываются.....
30. Мелким хищением в уголовном законодательстве США признается похищение имущества стоимостью до..... долларов;
31. На арестные и неарестные преступления делятся в уголовном законодательстве.....
32. На фелонии и мисдиминоры преступления делятся в уголовном законодательстве.....
33. Наиболее низкий возраст уголовной ответственности установлен в штатах Колорадо и Луизиана и составляет..... лет;
34. Особенная часть уголовного права..... не имеет четкой систематизации и структуры;
35. Отравление как специфичный вид убийства предусмотрен в уголовном законодательстве.....
36. Разновидностью вымогательства, согласно УК Франции, является шантаж, который отличается от обычного вымогательства только..... совершения;
37. Согласно английскому уголовному законодательству, в случае, если мать умышленно убивает своего ребенка, не достигшего....., то она подлежит ответственности за детоубийство;
38. Согласно УК Франции, наказуемо покушение на.....
39. Убийство, похищение и нападение на президента предусмотрено в уголовном законодательстве.....
40. УК ФРГ предусматривает деление составов на основные, квалифицированные и.....
41. Отсутствуют стадии приготовления и покушения у преступных деяний категории в мусульманском уголовном праве.

Задача 1.

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территорию России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

Задача 2.

Истомин во время нахождения в турпоездке в Объединенных Арабских Эмиратах в

последний день своего пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, управляя транспортным средством причинил тяжкий вред здоровью гражданину Египта. Потерпевшая сторона согласна на дийю.

ВОПРОСЫ: Что это за наказание? После вынесения решения судом ОАЭ, будет ли Истомин привлечен к уголовной ответственности в РФ?

Задача 3.

Во время расследования уголовного дела против гражданина Китая по факту избиения им своей сожительницы (также гражданки Китая) правоохрнительными органами КНР было установлено, что данный гражданин причинял своей жене телесные повреждения за то, что она незаконно пользовалась Fesеbook. На суде муж объяснил, что он пресекал антиобщественную деятельность своей жены.

ВОПРОСЫ: Дайте квалификацию данного деяния по УК КНР. Будет ли муж освобожден от уголовной ответственности?

Задача 4.

Дипломат посольства Грузии в США употребил алкоголь и управляя транспортным средством на пешеходном переходе сбил гражданина США 32 лет.

ВОПРОС: Как будут квалифицированы действия дипломатического работника?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплине «Зарубежное уголовное право»

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.
3. Понятие правовой системы.
4. Понятие правовой семьи.
5. Понятие и основные признаки романо-германской правовой семьи.
6. Понятие и основные признаки англо-американской правовой семьи.
7. Понятие и основные признаки мусульманской правовой семьи.
8. Источники уголовного права Англии.
9. Источники уголовного права США.
10. Источники уголовного права Франции.
11. Источники уголовного права Германии.
12. Источники уголовного права Японии.
13. Источники уголовного права стран мусульманской правовой семьи.
14. Дуализм источников уголовного права США и Германии.
15. Понятие и значение судебного прецедента как источника уголовного права.
16. Некодифицированное уголовное законодательство как источник уголовного права.
17. Делегированное законодательство как источник уголовного права.
18. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США, Франции, ФРГ, Японии).
19. Признаки преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств.
20. Классификация преступных деяний в уголовном праве современных зарубежных государств.
21. Понятие вины в уголовном праве современных зарубежных государств англо-саксонской правовой семьи (на примере Англии, США).

22. Понятие вины в уголовном праве современных зарубежных государств романо-германской правовой семьи (на примере Франции, ФРГ, Японии).

23. Формы вины в уголовном праве современных зарубежных государств англо-саксонской правовой семьи (на примере Англии, США).

24. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США, Франции, ФРГ, Японии): общая характеристика.

25. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности по уголовному законодательству зарубежных стран.

26. Специальный субъект в уголовном праве современных зарубежных государств.

27. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. (Англии, США).

28. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. (Франции, ФРГ, Японии).

29. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США).

30. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств (Франции, ФРГ, Японии).

31. Добровольный отказ в уголовном праве современных зарубежных государств.

32. Понятие деятельного раскаяния в уголовном праве современных зарубежных государств.

33. Институт соучастия по уголовному праву США.

34. Институт соучастия по уголовному праву Англии.

35. Институт соучастия по уголовному праву Франции и ФРГ.

36. Институт соучастия по уголовному праву Японии.

37. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.

38. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных государств.

39. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Англии.

40. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве США.

41. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.

42. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве ФРГ.

43. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Японии.

44. Определение наказания и его целей в уголовном праве Англии.

45. Определение наказания и его целей в уголовном праве США.

46. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции.

47. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ.

48. Определение наказания и его целей в уголовном праве Японии.

49. Система наказаний в уголовном праве современных зарубежных государств: общая характеристика.

50. Виды наказаний в уголовном праве Англии.

51. Виды наказаний в уголовном праве США.

52. Виды наказаний в уголовном праве Франции.

53. Виды наказаний в уголовном праве ФРГ.

54. Виды наказаний в уголовном праве Японии.

55. Виды наказаний в уголовном праве стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье: общая характеристика.

56. Понятие мер безопасности. Их отличие от наказания.

57. Меры безопасности в Англии.
58. Меры безопасности в США.
59. Меры безопасности во Франции.
60. Меры исправления и безопасности в Германии.
61. Понятие probation в уголовном праве современных зарубежных стран.
62. Институт probation и освобождение от наказания в странах англосаксонской (англо-американской) правовой семьи (Англия, США)
63. Институт probation и освобождение от наказания во Франции.
64. Условная отсрочка исполнения наказания и освобождение от наказания в ФРГ.
65. Институт probation в Японии.
66. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах.
67. Понятие Особенной части уголовного права современных ведущих зарубежных стран: общая характеристика.
68. Уголовно-правовые нормы по отдельным видам преступлений в Англии.
69. Система Особенной части уголовного права США.
70. Система Особенной части уголовного права Франции.
71. Система Особенной части уголовного права Германии.
72. Система Особенной части уголовного права Японии.
73. Преступления против личности в уголовном праве зарубежных государств Великобритании и США.
74. Преступления против личности в уголовном праве Германии, Франции, Италии.
75. Преступления против личности в уголовном праве мусульманских государств.
76. Преступления против личности в уголовном праве Китая, Японии.
77. Преступления против собственности в уголовном праве Великобритании и США.
78. Преступления против собственности в уголовном праве Германии и Франции.
79. Преступления против собственности в уголовном праве мусульманских государств.
80. Преступления против собственности в уголовном праве Китая и Японии.
81. Преступления против собственности в уголовном праве Японии.
82. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве Великобритании и США.
83. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве Германии и Франции.
84. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве мусульманских государств.
85. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве Китая и Японии.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

При недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Науч. ред. и предисл. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз; перевод с англ. Е. Н. Трикоз. - СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.
5. Уголовный кодекс Австрийской республики. / Науч. ред. и предисловие С. Ф. Милюкова Пер. с нем. Л. С. Вихновой СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.
6. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / Науч. ред., предисловие И. М. Рагимова. Перевод с азерб. Б. Э. Аббасова. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.

7. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; перев. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.
8. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие Н. И. Мацнева. Перевод с фр. Г. И. Мачковского. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2004.
9. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б. В. Волженкин, пер. с англ. И. В. Мироновой. 2-е изд. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
10. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З.К. Бигвава. Вступ. ст. В.И. Михайлова. Обзорн. ст. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб., 2002.
11. Уголовный кодекс Дании / Науч. ред. и предисл. С. С. Беляева, Перев. с датского и англ. С. С. Беляева, А. Н. Рычевой. – СПб.: Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2001.
12. Израиль. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман, науч. ред. канд. юрид наук Н. И. Мацнев. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2005.
13. Уголовный кодекс Испании / Под ред. и с предисл. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. – М.: Изд-во “Зерцало”, 1998.
14. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / Науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; Пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.
15. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / Науч. ред. и предисл. А.П. Стуканова, П.Ю. Константинова. Текст официальный. СПб., 2002.
16. Уголовный кодекс Латвийской Республики / Науч. ред. и вступ. ст. А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. Перевод с лат. А.И. Лукашова. – СПб., 2001.
17. Уголовный кодекс Литовской республики. / Науч. ред. В. Павилониса; предисл. Н.И. Мацнева; вступ. ст. В. Павилониса, А.Абрамовичюса, А. Дракшене; пер. с лит. В.П Казанскене. СПб., 2003.
18. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.
19. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. А. И. Лукашова, Н.Ф. Кузнецова; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой; перевод с польского Д. А. Барилевич. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
20. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. Е. Р. Азаряна, Н. И. Мацнева. Предисловие Е. Р. Азаряна. Перевод с арм. Р. З. Авакяна. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2004.
21. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.
22. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А. И. Лукашова. Перевод с болг. Д. В. Милушева, А. И. Лукашова; вступ. статья Й. И. Айдарова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
23. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167 / Науч. ред. и предисл. И.И Рогова. СПб., 2001.
24. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие А. И. Коробеева; перевод с корейского В. В. Верхоляка. – СПб.: Издательство “Юридический центр Пресс”, 2004.
25. Уголовный кодекс Республики Молдова. / Вступ. ст. А.И. Лукашова. Текст официальный. СПб., 2003.
26. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья С. В. Максимова. Перевод с итал. В. Г. Максимова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.
27. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / Науч. ред. и предисл. А.В. Федорова. СПб., 2002.
28. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х. Рустамбаева, А.С. Якубова, З.Х. Гулямова. СПб., 2001.

29. Уголовный кодекс Турции / Науч. ред. и перев. с тур. Н. Сафарова и Х. Бабаева. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.
30. Уголовный кодекс Украины / Науч. ред. и предисл. В.Я. Тация и В.В. Сташиса; Пер. с укр. В.Ю. Гиленченко. СПб., 2001.
31. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. А.В. Серебренниковой. СПб., 2002.
32. Уголовный кодекс Швеции / Науч. ред. и предисловие Н.Ф. Кузнецовой и С.С. Беляева. Перевод со швед. и англ. С.С. Беляева. СПб., 2001.
33. Уголовный кодекс Эстонской республики / Науч. ред. и перевод с эст. В.В. Запезалова; вступ. ст. Н.И. Мацнева – СПб., 2001.

5.2 Основная литература:

1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.
2. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.
3. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324>
4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. <https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26>
5. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. <https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD>
6. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть. М., 2009.
2. Додонов В.Н., Капинус О.С., Щерба С.П. Сравнительное уголовное право. Особенная часть. М., 2010.
3. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2008.
4. Уголовное право зарубежных государств. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. И.Д. Козочкина. 3-е изд. М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с.
5. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юр. мир. 2002. № 4. С. 17-25.
6. Дусаев Р.Н. Эволюция уголовного права стран Западной Европы и США. Петрозаводск, 1999.

7. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 560 с.
8. Жданов Ю.Н., Лаговская Е.С. Европейское уголовное право. Перспективы развития. М.: Междунар. отношения, 2001. – 232 с.
9. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
10. Кайсин Д.В. Имплементация норм международного уголовного права в законодательство Российской Федерации // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке (МГЮА, 29-30 января 2004 г.): Матер. междунар. науч.-практ. конф. М., 2004. С. 24-28.
11. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
12. Ключанова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998.
13. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс». 2007. – 478 с.
14. Крылова Н.Е., Серебrenникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учебное пособие. М.: Зерцало, 1997. – 192 с.
15. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000. – 279 с.
16. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.
17. Малиновский А.А. Уголовное законодательство зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с.
18. Мелешко Н.П., Тарло Е.Г. Уголовно-правовые системы России и зарубежных стран. М., 2003.
19. Мишин Г.К. О методологии глобального уголовного законодательства / Международное и национальное уголовное законодательство: проблемы юридической техники. Мат-лы III Междунар. науч.-практ. конф., сост. на юрид. ф-те МГУ им. М.В. Ломоносова, 29-30 мая 2003 г. / Отв. ред. Комиссаров В.С. - М.: ЛексЭст, 2004. – С. 58-60.
20. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с.
21. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М.: Юрид лит., 1991. – 288 с.
22. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Изд-во «Зерцало», 2001. – 352 с.
23. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов / Под ред. А. Н. Игнатова и И. Д. Козочкина. М.: Изд-во УДН, 1990. – 312 с.
24. Уголовное право зарубежных государств: Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И.Д. Козочкина. М.: Омега-Л, Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2003. – 576 с.
25. Уголовное право США: Сборник нормативных актов / Сост., отв. ред. и автор вступ. ст. И.Д. Козочкин. М.: Изд-во УДН, 1985. – 160 с.

5.4 Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Законность.
3. Очерки отечественной камералистики.
4. Российская юстиция
5. Российская юстиция.
6. Российский криминологический взгляд.
7. Российский следователь.
8. Следователь
9. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и зарубежным уголовным законодательством и разработанным на его основе учебникам и монографической литературе.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться

малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Зарубежное уголовное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и

опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Зарубежное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной научной литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 10-балльной системе.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал,

исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Зарубежное уголовное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Зарубежное уголовное право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания к решению задач

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена задача, отвечающее требованиям как по содержанию, так и по оформлению. Содержание эссе должно основываться на соответствующих математических и статистических источниках, но в нем должна быть отражена позиция автора по рассматриваемой проблеме, его рассуждения по ней, подкрепленные собственными аргументами. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать ответы, соответствующие теме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении задачи, а также недостаточно представлена и обоснована авторская позиция по рассматриваемой проблеме. При этом рассуждения студента соответствуют достижениям уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил задачу с несущественными фактическими ошибками в изложении материала, использовал ненадлежащие статистические и иные источники, не сумел должным образом изложить и обосновать собственный взгляд на существо исследуемой проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии ответа по задаче, ее содержание содержит грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Google Chrome
4. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными

		пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-

		легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью,

		портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).