

## АННОТАЦИЯ

МЗ.П.02 (П) «Педагогическая практика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов): 1 час иной контактной работы: 107 часов самостоятельной работы – для студентов ОФО)

### Цель дисциплины:

**Целью педагогической практики** является выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права.

### Задачи дисциплины

- преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы). педагогическая магистранта составляет относится к блоку «Практики, НИР» Блока 3 ООП.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
-------	-----------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------

1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p>Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению</p>
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p> <p>Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</p> <p>Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</p>
3.	ОК-3	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	<p>Знать: основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</p> <p>Владеть: различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p>

5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом</p> <p>Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом</p> <p>Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им</p>
6.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов</p>
7.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
8.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований</p> <p>Уметь: анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования</p> <p>Владеть: техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования</p>

9.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права</p> <p>Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориям</p> <p>Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами</p>
10.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями</p>
11.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: приемы анализа информации по теме исследования</p> <p>Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования</p> <p>Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования</p>
12.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: основные формы и методы правового воспитания</p> <p>Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами</p>

*перечислить компетенции*

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Подготовительный этап		-	-	-	2
2.	Посещение учебных занятий, проводимых руководителем практики		-	-	-	80
3.	Проведение практических занятий		-	-	-	20
4.	Подготовка отчета по практике				-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	-	1	108

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет с оценкой*

**Основная литература:**

1. Белкина, Юлия. Педагогическая практика студентов в условиях модернизации образования (интегративные тенденции) [Электронный ресурс] // Самарский научный вестник. 2013. С. 19-21. ISSN 2309-4370 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-praktika-studentov-v-usloviyah-modernizatsii-obrazovaniya-integrativnye-tendentsii>
2. АСХАБАЛИЕВА ДАЙГАНАТ ДИБИРОВНА, АЛИЖАНОВА ХАПИСАТ АЛИЖАНОВНА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ВУЗЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ [Электронный ресурс] 2014. URL: [http://cyberleninka.ru/article\\_covers/16925328.png](http://cyberleninka.ru/article_covers/16925328.png)
3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (29.03.2017).
4. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов психологических факультетов, отделений и вузов М., 2013.

Автор (ы) РПД А.А. Жинкин