

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Б1.Б.14 Психология и педагогика »

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов), из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 16 час.; 33,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, контроль – 4 часа).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология и педагогика» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

- повышению общей и психолого-педагогической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельному обучению и адекватному оцениванию своих возможностей;
- самостоятельному обретению оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
- Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:
- обучение студентов теоретическим основам психологии и педагогики; формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;
- приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально-педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психолого-педагогических навыков как составной части управленческого и педагогического мастерства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

– Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (индекс Б1.Б.14).
Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль "Управление качеством в социально-экономических системах".

Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: - социологии. Материал дисциплины «Психология и педагогика» может использоваться в следующих дисциплинах: основы менеджмента, безопасность жизнедеятельности, деловые коммуникации, организационное поведение, поведение потребителя.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные представления о применении знаний и методов психологии и педагогики в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.	применить полученные психолого-педагогические мышление, творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.	единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные категории и понятия психологической науки, психологические особенности личности, развивающие педагогические технологии	применять систему знаний о психологии, сущности образовательных процессов в практической деятельности, использовать полученные знания по дисциплине в профессиональной деятельности.	понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментarium психологического анализа, современными образовательными технологиям.

Основные разделы дисциплины:Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР/И КР/К СР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	8	2	2		4
2.	Способы приобретения психологических знаний	8	2	2		4
3.	Чувственное познание	7	2	1		4
4.	Рациональное познание	7	2	1		4
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	2		4
6.	Конституциональный уровень психики.	8	2	2		4
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	8	2	2		4
8.	Развивающие педагогические технологии.	8	2	2	2	2
9.	Формы организации учебной деятельности	10	2	2	2,2	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	16	4,2	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> (05.02.2018).
2. Исакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130> (05.02.2018).
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03271-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0.
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723.

Автор (ы) _____ Дедкова Инна Федоровна