

Аннотация по дисциплине Иностранный язык
54.03.03 Искусство костюма и текстиля (квалификация «бакалавр»)

Курс 1,2 Семестр 1-4 Количество з.е. 10

Общая цель – научить студента общаться на английском языке на уровне бытового общения, а также выработать у него понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.Б.03 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности	<p><i>Фонетика:</i></p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной и бытовой коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- основны</p>	<p><i>Говорение:</i></p> <p>- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственно го обмена информацией в рамках знакомых тем и поддерживать предельно краткий разговор на эти темы (количество инициативных и ответных реплик с каждой стороны 5-7);</p> <p>- используя простые фразы и предложения,</p>	<p>- лексическим минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера;</p> <p>- необходимым спектром языковых средств (лексических, грамматическ их, стилистическ их), позволяющих в рамках соответствующего стиля выразить мысли четко</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>е способы словообразования;</p> <p>- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики;</p> <p>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для повседневных ситуаций;</p> <p>- правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц;</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- части речи;</p> <p>- систему времен;</p> <p>- порядок слов в предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном);</p> <p>- активный и пассивный залог;</p> <p>- модальные глаголы.</p> <p>- сослагательное наклонение.</p> <p>Типы реальных и нереальных</p>	<p>рассказать о себе или о конкретной ситуации (объем высказывания 10-12 предложений);</p> <p>- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p><i>Письмо:</i></p> <p>- писать следующие виды речевых произведений: несложное личное письмо, эссе, реферат, сообщения, биография.</p> <p><i>Чтение:</i></p> <p>- понимать аутентичные тексты объемом до 2000 знаков.</p> <p>Уметь найти в них конкретную, легко предсказуемую информацию.</p> <p>- совершенствоват</p>	<p>и последовательно как на письме, так и в формате диалогической и монологической речи;</p> <p>- основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка;</p> <p>- основами публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- навыками и приемами работы с текстами различной стилистики; различными стратегиями чтения.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			условных предложений в английском языке.	ь навыки в ознакомительном и поисковом чтении.	

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	My Home is My Castle	24	12			12
2	While there's life, there's hope	24	12			12
3	Travel Broadens the Mind	23,8	12			11,8
4	Earth is Dearer than Gold	23	18			5
5	Early to Bed ...	24	18			4
6	Better Safe than Sorry	24	12			12
7	Penny Wise, Pound Foolish	24	12			12
8	You Are What You Eat	24	12			12
9	Every Man to his Taste	36	18			22
10	Spread the News	35	18			23
	Промежуточная аттестация	90				
		351,8	144			125,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ролевая игра, презентация, мозговой штурм на начальной стадии введения темы, деловая игра на заключительных ступенях освоения дисциплины, дискуссия.

Вид аттестации: 1 семестр – зачет; 2,3,4 семестры - экзамен

Основная литература V. Evans, J. Dooley. Upstream Intermediate B 2. Student's Book. Express Publishing, UK, 2012

Автор:

А.В. Большак