

## Аннотация дисциплины

### Б1. Б.08 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 48 ч.; 23,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»

В соответствии с общими целями ООП ВО Дизайн целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне» является:

сформировать у студентов способности решать профессиональные задачи в области ландшафтного дизайна объектов различного функционального содержания, структуры и масштаба.

Квалификация магистра дизайна предполагает знание основ проектного мастерства, закономерностей формообразования, умение воплотить свой авторский замысел в дизайн-проекте, посредством конфигурирования пространственной структуры

**1.2 Задачи дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»:** получение необходимых для дальнейшего профессионального роста знаний, умений и навыков. К ним относятся:

- дать представление об основах проектирования в ландшафтном дизайне
- познакомить студентов с методами разработки и моделирования ландшафтных объектов;
- научить генерировать проектные идеи структурного построения ландшафтной композиции ;
- помочь студентам освоить закономерности взаимодействия природных объектов
- дать представление о типологии ландшафтных объектов и специфике их проектирования;
- научить студентов использовать выразительные средства ландшафтной композиции;
- способствовать накоплению опыта решения задач по оптимизации озеленения общественных пространств;
- сформировать навыки разработки элементов технической документации в процессе проектирования;
- научить синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения;
- научить составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерные технологии в дизайне» (Б1. Б.08) входит в вариативную часть блока Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 54.04.01 –Дизайн, магистерской программы «Графический и коммуникативный дизайн», «Дизайн интерьера и среды»

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                  |                                              |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                       | уметь                                                            | владеть                                      |
| 1.     | ОПК-6,             | способность самостоятельно приобретать с помощью | как самостоятельно приобретать с помощью информационных     | самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и | навыком самостоятельно приобретать с помощью |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                           | информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности                                                                                                                               | технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности                                                                                                                                             | использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности                                                                                                                                                | информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности                                                                                                                            |
| 2.        | ОПК-7                     | готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)                                                                                                                                                                     | принципы эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)                                                                                                                                                                        | Эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с направленностью (профилем) программы)                                                                                                                                                                      | готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)                                                                                                                                                                 |
| 3.        | ПК-5                      | готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике | Знает как синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике | синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике | Навыком синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике |

#### Разделы дисциплины

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                          |
| 1. | Применение компьютерных технологий в проектной практике                                    |
| 2. | Инновационные методики компьютерного моделирования в дизайн-проектировании                 |
| 3. | Использование недокументированных возможностей графических редакторов в проектном процессе |

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Моделирование сложных пространственных изображений в графических редакторах CorelDraw, Photoshop, 3Ds Max |
| 5. | Практические работы по конфигурированию изображения и моделирования формы                                 |

#### **Основная литература:**

1. Лепская Н. А. **Художник и компьютер:** учебное пособие Издатель: Когито-Центр, 2013 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=145067&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=145067&sr=1) Электронный ресурс.

2. Ахтямова, С.С. **Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие/** С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1553-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>

3.. Макарова, Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие Омск : Издательство ОмГТУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443143> Электронный ресурс

4. **Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие** / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.