

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Мировая экономика

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Мировая экономика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015г. № 1327

Программу составил(а):

кандидат экономических наук,

доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Яковенко С.Н.

Заведующий кафедрой:

доктор эконом. наук, профессор,

заведующий каф. мировой экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Шевченко И.В.

«22» июня 2017 г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «22» июня 2017 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)

доктор эконом. наук, профессор,

заведующий каф. мировой экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Шевченко И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 27.06.2017., протокол № 10

Председатель УМК:

доктор экономических наук,

профессор, профессор каф. мировой экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Дробышевская Л.Н.

Эксперты:

Генеральный директор ООО «Черноморсервис»

подпись

Наволокина Т.В.

Канд. эконом. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД

ФГБОУ ВО «КубГУ»

Гурская М.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

"Экономический анализ" является углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (бакалавр) в области:

- ☐ понимания сущности и специфики экономического анализа;
- ☐ оценки информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
- ☐ разработки методических подходов к экономическому анализу;
- ☐ использования результатов экономического анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями и навыками в области проведения анализа и расчета основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

-обладать способностью анализа и интерпретации финансовой отчетности компании отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Микроэкономика	Все темы
2.Бухгалтерский учет	Все темы
3. Финансы	Все темы
4. Статистика	Все темы

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать методологические основы экономического анализа.

Уметь использовать инструментарий экономического анализа для обоснования управленческих решений.

Иметь практические навыки экономического анализа деятельности предприятий

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1.	ПК-1	Способность собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Объем и характер исходной информации, необходимой для расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Собрать достаточный объем информационно-й базы анализа, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть навыками сбора, обработки и интерпретации исходных данных, необходимых для предварительного расчета экономических показателей
2.	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Методические основы и организационно-правовой инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использовать полученные знания для расчета системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности	Иметь представление о порядке формирования систем экономических показателей по основным бокам экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
3.	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Состав и структуру необходимой информации из экономического раздела бизнес-плана и стратегического плана работы организации	Проводить необходимые расчеты для формирования экономического раздела бизнес и стратегического планов фирмы и представлять результаты работы в той форме, которая принята в организации	Владеть навыками проведения экономических расчетов и их обоснования для составления финансового раздела бизнес-плана и стратегического плана организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
4.	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Совокупность методических подходов, приемов и способов обработки исходных данных для проведения анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности	Уметь использовать инструментарий экономического анализа для обоснования управленческих решений	Иметь практические навыки проведения экономического анализа деятельности предприятий и интерпретации и полученных данных с точки зрения различных категорий пользователей экономической информации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5-й	6-й
Контактная работа, в том числе	96,5	38,2	58,3
Аудиторные занятия (всего)	88	34	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа	36	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, и иные аналогичные занятия)	52	16	36
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)	8	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3

Самостоятельная работа (всего)		92,8	33,8	59
В том числе:				
Самостоятельная работа с литературой , проработка теоретического материала		24	8	16
Подготовка к практическим занятиям		24	16	8
Подготовка к текущему контролю		17,8	9,8	8
Выполнение индивидуальной сквозной задачи		27	-	27
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7		
Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	В том числе контактная работа	96,5	38,2	58,3
	зач.ед.	6	2	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономический анализ (ЭА) в системе управления фирмой	6	2	-		4
2.	Пользователи информации ЭА	10	2	2		6
3.	Метод и методика ЭА	14	2	4		8
4.	Основные методы и приемы ЭА	25,8	8	8		9,8
5.	Информационное обеспечение ЭА	12	4	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	16		33,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Анализ использования основного капитала фирмы	10	2	4		4
7.	Анализ использования оборотного капитала фирмы	10	2	4		4

8.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	16	2	4		10
9.	Анализ финансовой устойчивости фирмы	16	2	4		10
10.	Анализ себестоимости продукции	19	2	6		11
11.	Анализ объема, структуры и качества продукции	20	4	6		10
12.	Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	22	4	8		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	18	36		59

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

	Форма текущего контроля знаний
1Экономический анализ (ЭА) в системе управления фирмой	Т
2Пользователи информации ЭА	Т
3Метод и методика ЭА	Т
4Основные методы и приемы ЭА	РГЗ
5Информационное обеспечение ЭА	РГЗ
6Анализ использования основного капитала фирмы	Т
7Анализ использования оборотного капитала фирмы	РГЗ
8Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Т
9Анализ финансовой устойчивости фирмы	Т
10Анализ себестоимости продукции	РГЗ
11Анализ объема, структуры и качества продукции	Т
12Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	Т

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Экономический анализ в системе управления фирмой	Место ЭА в управлении. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Объекты ЭА. Содержание ЭА. Виды экономического анализа. Метод ЭА и его особенности. Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должностными лицами.	Т
2.	Пользователь и информации ЭА	Понятие оценки ФХД. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД. Приемы оценки ФХД. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения. Внешний и внутренний экономический анализ. Пользователи информации о финансово- хозяйственной деятельности предприятия, как субъекты анализа и их финансовые интересы.	Т
3.	Метод и методика ЭА	Финансово- хозяйственная деятельность предприятия как объект анализа. Основные цели и задачи анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий. Финансовый учет как информационная база анализа. Роль анализа в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Роль анализа в процессе обоснования бизнес – плана и его мониторинга. Анализ в системе маркетинга. Специфика метода ЭА. Методика анализа. Классификация факторов в ЭА. Моделирование и анализ детерминированных факторных систем.	Т
4.	Основные методы и приемы ЭА	Качественные методы ЭА. Прием сравнения. Количественные методы ЭА. Традиционные и нетрадиционные методы ЭА.	РГЗ
5.	Информационное обеспечение ЭА	Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации Аналитическая обработка источников информации для проведения экономического анализа Структура и содержание информационной базы ЭА. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Состав бухгалтерского баланса как основного экономического документа предприятия. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях экономического анализа.	РГЗ
6.	Анализ использования основного капитала фирмы	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры нематериальных активов. Анализ и оценка рациональности объектов незавершенного строительства. Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности. Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.	Т

7.	Анализ использования оборотного капитала фирмы	Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств. Анализ и оценка целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям их использования.	РГЗ
8.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Содержание понятий “платежеспособность” и “финансовая устойчивость”. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки экономического состояния предприятия и определения его кредитоспособности. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной. Особенности методики экономического анализа неплатежеспособных предприятий.	Т
9.	Анализ финансовой устойчивости и фирмы	Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ признаков банкротства по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства. Финансовое прогнозирование финансовой неустойчивости компании.. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа- моделей Э. Альтмана, У.Бивера, Фишера. Разработка процедур экономического оздоровления в процессе экономического управления. Адекватность структуры активов структуре источников финансирования.	Т
10.	Анализ себестоимости продукции	Классификация затрат предприятия. Поэлементный анализ себестоимости. Факторный анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточности продаж. Расчет маржинального дохода, производственного левириджа и запаса финансовой прочности.	РГЗ
11.	Анализ объема, структуры и качества продукции	Показатели объема производства и продаж, методика их расчета. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	Т
12.	Анализ	Прибыль как показатель экономической эффективности	Т

финансовых результатов и эффективно сти бизнеса фирмы	хозяйственной деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли в операционной системе бухгалтерского учета и в финансовом анализе. Факторный анализ прибыли: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ "качества" прибыли. Влияние учета затрат, инфляции и других факторов на прибыль. Методы оценки влияния инфляции в ГААР: оценка влияния по текущей стоимости, оценка влияния на основе изменения общего уровня цен. Анализ распределения прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности финансово – хозяйственной деятельности. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей рентабельности активов и собственного капитала. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала предприятия. Факторный анализ рентабельности активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности, как база проведения многофакторного анализа. Многофакторные модели Дюпона.
---	---

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	1. Экономический анализ (ЭА) в системе управления фирмой	Сущность и содержание ЭА в современных экономических условиях	Решение РГЗ задач стр.5-6, задачи 1.1-1.4. Тесты стр.6-13
2.	Анализ платежеспособности и ликвидности баланса фирмы	Роль и значение анализа платежеспособности и ликвидности баланса	Групповая работа с последующим обсуждением и защитой, РГЗ стр.101-106, Тесты стр.106-116.
3.	Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса хозяйствующего субъекта	Прибыль и рентабельность как экономические показатели эффективности бизнеса компании	Решение РГЗ, стр.147-150, Тест, стр.150-153
4.	Анализ оборотного капитала фирмы	Порядок анализа оборотных активов	Решение РГЗ стр.79-86. Тесты стр.86-101.
5.	Анализ себестоимости продукции	Себестоимость продукции фирмы. методы формирования и анализа.	РГЗ, стр.132-137, Тест, стр.137-140

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Экономический анализ (ЭА) в системе управления фирмой	Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
2.	Пользователи информации ЭА	Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
3.	Метод и методика ЭА	Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
4.	Основные методы и приемы ЭА	Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
5.	Информационное обеспечение ЭА	Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
6.	Анализ использования основного капитала фирмы	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
7.	Анализ использования оборотного капитала фирмы	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с.
8.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Розанова Н.М., Зороастрова И.В. Экономический анализ фирмы и рынка: учебник для студентов ВУЗов /Н.М. Розанова, И.В.Зороастрова ЮНИТИ-ДАНА, 2010г.
9.	Анализ финансовой устойчивости фирмы	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с.
10.	Анализ себестоимости продукции	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с.
11.	Анализ объема, структуры и качества продукции	Савицкая Г.В. Экономический анализ. Учебник – Москва: Инфра-М, 2015. – 649 с.
12.	Анализ финансовых результатов и	Жиляков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) уч. пособие

	эффективности бизнеса фирмы	для ВУЗов М.КНОРУС, 2012г. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
--	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении **учебной работы в форме лекционных занятий** используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами в MS Power Point).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

При **проведении практических занятий** используются следующие технологии:

- обсуждение и научная дискуссия, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

- Case-study, в которых студенты разбирают конкретные практические примеры реально действующих хозяйствующих субъектов России и Краснодарского края, взятые из Интернета.

- ролевая игра, в которых студенты решают поставленную задачу, использование соревновательной формы позволяет более полно проявиться лидерским качествам, а также

формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы.

- использование тестовых заданий, позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовок различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Решение расчетно-графических задач позволяет разбирать практические примеры, составленные таким образом, что они повторяют фактически деловые ситуации реально действующих субъектов хозяйствования;

- групповая работа с последующим обсуждением и защитой.- способа представления результата работы в малой группе, позволяет проявить каждого участника группы студентов как самостоятельно думающую личность, а групповая защита помогает объединить результаты труда в единую задачу.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1. Проанализировать влияние основных факторов на изменение фактической прибыли от продаж продукции А и В предприятия, если известно:

Виды продукции	Количество, шт.		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	Бизнес план	Факт	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт
А	1000	1280	5500	5000	4800	4650

В	2000	1800	2400	2450	2200	2250
---	------	------	------	------	------	------

Расчеты представьте в виде следующей таблицы:

	Продукция А	Продукция В
Влияние изменения объема, руб.		
Влияние изменения цены единицы продукции, руб		
Влияние изменения себестоимости продукции, руб.		

2. Компания признается ликвидной, если (продолжить самостоятельно)-----

3. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение

1. Показателей ликвидности компании
2. Показателей деловой активности
3. Показателей финансовой устойчивости компании
4. Показателей платежеспособности компании

4. По выписке из баланса (при прочих равных условиях) сделать выбор долгосрочного партнера. Ответ обосновать.

Показатели	1 предприятие	2 предприятие
Нематериальные активы	1850	300
Основные средства	3900	4 000
Долгосрочные финансовые вложения	-	400
Запасы сырья	1 250	1 500
Незавершенное производство	950	200
Готовая продукция	80	100
Дебиторская задолженность, в т.ч. безнадежная	1 500 670	1 000 520
Денежные средства	120	150
Капитал и резервы	1289	1389
Текущая кредиторская задолженность	8361	7500
Баланс	9650	8889

5. При достижении порога рентабельности компания имеет

1. положительный финансовый результат (прибыль)
2. отрицательный финансовый результат (убыток)
3. нулевой финансовый результат

6. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются факторами роста (снижения)

1. рентабельности собственного капитала
2. рентабельности активов
3. рентабельности заемного капитала
4. всех вышеперечисленных показателей

7. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести

1. К притоку денежных средств
2. К оттоку денежных средств
3. Не меняет величины денежных средств

8. Определить ставку доходности активов по чистой прибыли, если: рентабельность продаж по операционной прибыли составляет 16%, выручка от реализации - 58760 тыс.руб., внеоборотные активы -60 000 тыс.руб., текущие активы – 2677,3 тыс.руб, ставка налога на прибыль – 20%.

9. Используя расширенную модель Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала компании. По итогам года компания имела чистую прибыль в размере 630 тыс. ден.ед. Среднегодовая величина активов составляет 1968 тыс. ден.ед., среднегодовая величина собственного капитала - 1575 тыс. ден.ед., выручка от реализации – 4329,6 тыс. ден.ед.

10. Две маленькие, находящиеся на стадии активного роста фирмы, «F» и «K» обратились в банк с просьбой о выдаче им долгосрочного кредита.

Обе фирмы сравнимы по мощности, типу оборудования и численности работающих.

Балансовые данные и условия кредитования представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб.	F	K
1. Общая сумма активов	3000	3600
2. Собственный капитал	2000	2000
3. Заемный капитал	1000	1600
4. Прибыль от продаж	270	350
5. Сумма процентов	80	132
6. Ставка налога на прибыль, %	20	20

Определить эффект экономического рычага и рентабельность собственного капитала обеих фирм.

Какой фирме отдаст предпочтение банк при рассмотрении кредитных заявок?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример вопросов для проведения комплексного тестирования для проверки компетенций (задание для поведения зачета по дисциплине «Экономический анализ»).

1.Верно ли утверждение: «Характерными особенностями метода экономического анализа являются: использование системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность, изучение причин изменения этих показателей, а также выявление и измерение взаимосвязи между ними в целях повышения социально-экономической эффективности»?:

а) одна из перечисленных особенностей не характерна для метода экономического анализа;

в) да, абсолютно верно;

с) нет, не верно.

2.К задачам экономического анализа не относятся:

а) регулирование текущей производственно-коммерческой деятельности предприятия;

в) объективная оценка результативности финансово- хозяйственной деятельности предприятия;

с) анализ платежеспособности предприятия.

3.Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах и их использовании позволяет:

- а) характеризовать динамику изменений факторов формирования экономического результата предприятия;
- в). характеризовать динамику удельного веса основных элементов валового дохода предприятия, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли;
- с) оценивать рентабельность производственных фондов и заемного капитала.
4. Между собственным оборотным капиталом (СобС) предприятия и величиной текущих активов не может быть следующего соотношения:
- а) СобС < текущих активов;
- в) СобС = текущим активам;
- с) СобС > текущим активам.
5. Рентабельность продаж характеризуется соотношением:
- а) чистая прибыль/собственный капитал * 100%
- в) выручка/собственный капитал * 100%
- с) чистая прибыль / выручка * 100%.

Пример билета по дисциплине «**Экономический анализ**»:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра мировой экономики и менеджмента
Направление подготовки «Экономика»

2017-2018 уч. год

Дисциплина «**Экономический анализ**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность и содержание экономического анализа (ЭА) в современных условиях.
2. Анализ обеспеченности запасов фирмы источниками финансирования. Условия абсолютной и нормальной финансовой устойчивости.
3. Задача. Проанализировать влияние основных факторов на изменение фактической прибыли от продаж продукции А и В предприятия, если известно:

Виды продукции	Количество, шт.		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	Бизнес план	Факт	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт
А	1000	1280	5500	5000	4800	4650
В	2000	1800	2400	2450	2200	2250

Расчеты представьте в виде следующей таблицы:

	Продукция А	Продукция В
Влияние изменения объема, руб.		
Влияние изменения цены единицы продукции, руб		
Влияние изменения себестоимости продукции, руб.		

Заведующий кафедрой
мировой экономики и менеджмента, д.э.н., проф.

_____ И.В.Шевченко

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ. Учебник – Москва: Инфра-М, 2015. – 649 с.
2. Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г.
3. Теоретические аспекты экономического анализа. Пенюгалова А.В., Яковенко С.Н., Мамий Е.А. Краснодар, «Просвещение-ЮГ», 2015г. 194с.
4. Н.Н. Селезнева, А.Ф.Ионова Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие. 3-е изд. Переработ и дополненное. М. ЮНИТИ-Дана 2015г.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1
5. Экономический анализ: учебник под ред. Гиляровской Л.Т. 2-е изд. доп. М. ЮНИТИ -Дана 2015 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487
6. Анализ финансовой отчетности :учебник под ред. М.А.Вахрушиной. 3-е изд. переработ. и дополненное. М., ИНФРА-М. 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=505941h>
7. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия под ред.проф. А.П. Гарнова М.ИНФРА-М 2018 г., <http://znanium.com/bookread2.php?book=935573>

5.2. Дополнительная литература:

1. Головнина А.А. Экономический анализ: уч.для ВУЗов, М.,КНОРУС, 2010г.
2. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.Финансовый анализ : управление финансами, уч.пособие, М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010г.,639с.
3. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П. Финансовый анализ.- М.:КНОРУС, 2006г.,217с.
4. Бернштейн Л. Анализ финансовой отчётности. Теория,практика и интерпретация Пер. с англ./ Научный ред. перевода чл.-корр. РАН И.И.Елисеева. Гл. редактор серии проф. Я.В. Соколов.-М.: Финансы и статистика, 2002г.
5. Прыкин Б.В. Экономический анализ предприятия. Учебник для вузов.М.ЮНИТИ-ДАНА,2000г..
6. Яковенко С.Н. Смолякова Н.В. «Экономический анализ» Учебно-практическое пособие, Изд-во КубГУ, г. Краснодар, 2016 г.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет сайты:

<http://www.consultant.ru/online/> Законы РФ и другие нормативные документы в полной онлайн-версии системы КонсультантПлюс
<http://www.economy.gov.ru/wps/portal> Министерство экономического развития и торговли
<http://www.mascot-m.narod.ru/officialwebsait-russia.htm> Официальные сайты России органы власти, Дума, мэрии, министерств
<http://www.gks.ru/wps/portal> Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/> Library.Ru 2.4 Ресурсы Интернета Каталог сайтов периодических изданий
<http://www.public.ru/1.asp> Public.Ru - публичная интернет-библиотека
<http://www.prime-tass.ru/> Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС - последние новости, комментарии, аналитика, курсы валют, котировки ценных бумаг
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Полный каталог. EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях.
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<http://www.e-rej.ru> Российский экономический Интернет Журнал
<http://www.cbr.ru/statistics> Статистика Центрального банка России

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» включает проведение лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом.

При изложении лекционного материала предусматривается использовать презентации в программе Power Point.

Закрепление теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий осуществляется преподавателем и может включать:

- деловые игры
- решение кейсов
- семинары
- тестирование

На практических занятиях студенты решают расчетно-графические задачи, охватывающие все изучаемые разделы, в частности, по публикуемой отчетности любого по выбору студента хозяйствующего субъекта проводится комплексный экономический анализ:

- а) рациональности размещения хозяйственных средств;
- б) оцениваются объемы нерациональных и иммобилизованных активов а объектах основного и оборотного капитала;
- в) анализ прибыли и эффективности формирования хозяйственных средств;
- г) анализ деловой активности;
- д) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости;
- е) инвестиционной привлекательности;

В заключении проводится комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, даются рекомендации по принятию наиболее эффективных управленческих решений.

Кроме того, методической основой для проведения практических занятий является учебное пособие Яковенко С.Н., Смолякова Н.В. « Экономический анализ». Сборник практических заданий и тестов. Изд-во КубГУ, г. Краснодар, 2016г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения курса студентами могут быть использованы программные средства: MS Windows 10, MS Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека «ONLINE»;
Электронный каталог научной библиотеки КубГУ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;
Электронная библиотечная система "Юрайт",
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.com»
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам должна включать:

- лекционную аудиторию, оснащенную мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала; 4033Л, 4038 Л, 4039Л, 5040Л, 5041 Л, 5042 Л.
- аудитории для проведения занятий семинарского типа (Ф 208Н, 202А, 210Н, 216Н).
- аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 205А)
- аудитории для самостоятельной работы (Ауд. 218А, 201Н, 202Н, 203Н).
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы дисциплины;
- читальный зал библиотеки и абонементный фонд для самостоятельной подготовки.
- раздаточные материалы для рассмотрения кейсов и проведения деловой игры.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

Экспертное заключение
На рабочую программу дисциплины:

«Экономический анализ»

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Мировая экономика», разработанную на кафедре «Мировой экономики и менеджмента» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: канд. экон. наук, доцент каф. «Мировой экономики и менеджмента»

Яковенко Светлана Николаевна

Экономический анализ является инструментом для разработки конкретной стратегии и тактики по развитию организации, выявлению имеющихся резервов повышения производства продукции (работ, услуг) и увеличению прибыли.

В условиях современного ведения бизнеса все категории пользователей информации должны владеть передовыми методами экономического анализа, адекватно использовать экономическую информацию при проведении анализа; более эффективно применять инструменты анализа на практике; постигать саму методику анализа финансово-хозяйственной деятельности; правильно давать оценку финансовой устойчивости и платежеспособности фирмы.

Программа соответствует требованиям научной подготовки студентов, так как формирует у них комплексные знания теоретических основ, процедуры и методик анализа финансово- хозяйственной деятельности фирмы с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений, повышения эффективности его деятельности и прогнозирования.

Рецензируемая рабочая программа предполагает наличие лекционных и практических занятий, расчетно-графическое задание (сквозная задача), большое значение уделено организации самостоятельной работы бакалавров.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. сформировать у будущих бакалавров глубокие теоретические знания и практические навыки в области управления финансовым состоянием предприятия.

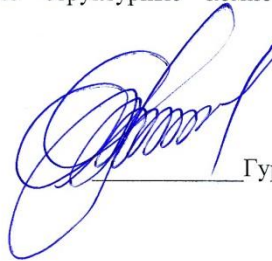
Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой, позволяют более эффективно использовать часы аудиторного общения, различные формы организации процесса обучения позволяют найти наибольшую отдачу и интерес у студентов, дающий навык в приобретении необходимых компетенций.

Представленные в работе оценочные средства для текущего контроля знаний интересны, актуальны, разнообразны, имеют высокую научную значимость и позволяют добиться формирования необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», квалификация (степень) «Бакалавр».

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные компоненты и может быть использована в учебном процессе.

Канд. экон.наук, доцент
кафедры БУА и АОД
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Гурская М.М.

Экспертное заключение
На рабочую программу дисциплины:
«Экономический анализ»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): «Мировая экономика», разработанную на кафедре
«Мировой экономики и менеджмента»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Разработчик: канд. экон. наук, доцент каф. «Мировой экономики и менеджмента»
Яковенко Светлана Николаевна

В условиях многогранности и сложности экономических отношений между хозяйствующими субъектами существенно возрастает приоритетность и роль экономического анализа, основным содержанием которого является комплексное системное исследование финансово- хозяйственной деятельности предприятий и организаций, направленное на разработку оптимальных управленческих решений различного характера.

Практический ориентир программы основан на том, что она позволяет разработать конкретную стратегию и тактику по развитию организации, выявлению имеющихся резервов повышения производства продукции и увеличению прибыли и рентабельности.

Большое внимание в рецензируемой рабочей программе помимо имеющихся лекционных занятий, доля которых не так высока, отводится практическим занятиям с бакалаврами, которые предполагается проводить с применением расчетно-графического задания (сквозной задачи), основным достоинством которой является использование финансовой (бухгалтерской) отчетности реально действующих предприятий России, в разных отраслях деятельности. Большое значение уделено организации самостоятельной работы студентов.

Считаю, что рецензируемая программа позволяет сформировать у будущих бакалавров глубокие практические навыки в области управления финансовым состоянием предприятия, анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости бизнеса.

Инновационные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой, позволяют более конструктивно работать со студентами, прикладные формы организации процесса обучения позволяют найти наибольшую отдачу и интерес у студентов, дающий навык в приобретении предусмотренных программой компетенций.

Представленные в работе оценочные средства для текущего и промежуточного контроля знаний разнообразны, актуальны, глубоко проработаны и структурированы, имеют практическую значимость и позволяют добиться формирования необходимых профессиональных компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», квалификация (степень) «Бакалавр». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные компоненты и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «Черноморсервис» _____ В. Наволокина

