

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.18 «История Кубани»

Направление подготовки 54.03.03. Искусство костюма и текстиля. Профиль:  
Художественное проектирование костюма.

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18ч.; семинарские занятия -18ч.; КСР-2; ИКР- 0,2; СР- 33,8 ч.).

### Цель дисциплины:

формирование у студентов устойчивого представления об особенностях исторического процесса на Кубани, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

### Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории Кубани во всем ее многообразии;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на проблемы истории и развития региона;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса на Кубани;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества в регионе.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, в структуре образовательной программы является дисциплина «История».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны     |                                          |                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|        |                    |                                             | знать                                                           | уметь                                    | владеть                           |
| 1.     | ОК-1;              | владение культурой мышления, способностью к | основные этапы и закономерности исторического развития региона, | различать исторические эпохи и периоды в | знаниями по региональной истории; |

|  |       |                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | его многонационального населения, общественных и государственных институтов                       | региональной истории; выделять причинно-следственные связи между событиями работать с различными источниками информации;      | методикой поиска и отбора информации по региональной истории; понятийно-категориальный аппарат дисциплины                               |
|  | ОК-2; | умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;         | Исторические термины, понятия и их значение                                                       | анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | историческим методом, применять его в оценке социокультурных явлений; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов |
|  | ОК-6  | способность анализировать социально значимые проблемы и процессы                         | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | историческим методом, применять его в оценке социокультурных явлений                                                                    |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 2               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | 36          | 36              |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 18          | 18              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18          | 18              | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                    |             |                 |   |   |   |

|                                             |                               |      |      |   |   |   |
|---------------------------------------------|-------------------------------|------|------|---|---|---|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)       |                               | 2    | 2    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)              |                               | 0,2  | 0,2  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                               | 33,8 | 33,8 |   |   |   |
| Реферат                                     |                               | 10   | 10   | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю              |                               | 15   | 15   | - | - | - |
| Контроль:                                   |                               |      |      |   |   |   |
| Подготовка к зачету                         |                               | 8,8  | 8,8  |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | час.                          | 72   | 72   | - | - | - |
|                                             | в том числе контактная работа | 38,2 | 38,2 |   |   |   |
|                                             | зач. ед                       | 2    | 2    |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1  | Естественно-исторические условия края                                                            | 2                | 2                 |    |    | 2                    |
| 2  | Кубань в Древности и раннем Средневековье                                                        | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3  | Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России     | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области         | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.) | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 6. | Кубань в 1920–1930-е гг.                                                                         | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)                                        | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)            | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв.                                                               | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                      | 72               | 18                | 18 |    | 36                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Автор РПД: С.Н.Бородина