

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.01 Иностранный язык разработанной для направления **11.03.02. - «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**, утвержденного приказом № 174 Минобрнауки России от 06.03.2015

Общая трудоемкость: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		136	36	32	36	32
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)		136	36	32	36	32
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		160,4	35,8	39,8	35,8	49
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		70	20,8	21,8	20,8	27
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		18	4	3	4	7
<i>Реферат</i>			-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		52	11	15	11	15
Контроль:			зачет	зачет	зачет	экзамен
Подготовка к экзамену		26,7				26,7
Общая трудоемкость	час.	324	72	72	72	108
	в том числе контактная работа	136,9	36,2	32,2	36,2	32,3
	зач. ед.	9	2	2	2	3

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дальнейшее развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений:

- Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер и направлено на:
- приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональном общении и межличностном общении;
 - получение общекультурных и культурно-специфических знаний для более успешной социализации в поликультурном, поликонфессиональном обществе;
 - расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно и непрерывно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Задачи дисциплины

Задачи, как и цели обучения иностранному языку, соотносятся с объемом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям. Основными задачами подготовки студентов являются:

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование, развитие навыков и способностей использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» («Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть») учебного плана.

Настоящая программа предназначена для студентов, прошедших курс иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как: «Физика», «Радиоэлектроника», «Информационные технологии», «Вычислительная техника», и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка студенчества к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Иностранный язык» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной поликультурной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» должен обладать общекультурной компетенцией (ОК-5).

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	совершенствование языковых навыков в области:	- нормы произношения, чтения; - лексический	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные	- основными навыками чтения, для извлечения

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		- фонетики, лексики и грамматики; - аудирования (слушание и понимание информации в процессе деловых и повседневных контактов); - говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам); - чтения специальной литературы с целью получения информации; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; - письма для подготовки публикаций и ведения переписки.	минимум английского языка (не менее 3000 единиц, из них 2000 – продуктивно), характер лексического материала – общеразговорная, общенаучная, специальная; -грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения.	темы; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10-20 фраз в профессиональной, социально-бытовой сферах общения; - аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности; - изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе; - делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.	полезной информации из зарубежных источников; письма, для подготовки рефератов, аннотации, ведения переписки; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками подготовки и выступления с презентацией.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	4	–	2	–	2
2.	Лексика	10	–	5	–	5
3.	Грамматика	10	–	5	–	5
4.	Аудирование	10	–	5	–	5
5.	Чтение	15	–	7	–	8

6.	Говорение	11,8	–	7	–	4,8
7.	Письмо	11	–	5	–	6
	<i>Всего:</i>		–	36	–	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	4	–	1,2	–	2,8
2.	Лексика	8	–	4	–	4
3.	Грамматика	10	–	5	–	5
4.	Аудирование	11	–	5	–	6
5.	Чтение	15	–	6	–	9
6.	Говорение	12	–	7	–	5
7.	Письмо	12	–	4	–	8
	<i>Всего:</i>		–	32	–	39,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3,2	–	1,2	–	2
2.	Лексика	10	–	5	–	5
3.	Грамматика	10	–	5	–	5
4.	Аудирование	10	–	5	–	5
5.	Чтение	15	–	7	–	8
6.	Говорение	11,8	–	7	–	4,8
7.	Письмо	12	–	6	–	6
	<i>Всего:</i>		–	36	–	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	2,3	–	1,3	–	1
2.	Лексика	12	–	5	–	7
3.	Грамматика	12	–	5	–	7
4.	Аудирование	12	–	4	–	8
5.	Чтение	19	–	7	–	12
6.	Говорение	11	–	5	–	6
7.	Письмо	13	–	5	–	8
8.	Контроль Подготовка и сдача экзамена	26,7	-	-	-	26,7
	<i>Всего:</i>		–	32	–	75,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Промежуточный контроль имеет форму зачета (1, 2, 3 семестры), экзамена (4 семестр).

Основная литература:

1. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Student's Book. Express Publishing, UK, 2013.

2. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Workbook. Express Publishing, UK, 2013.
3. Enterprise plus Pre-Intermediate Class audio CDs. Express Publishing, UK, 2013.
4. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
5. Демьянова О.П., Кодрле С.В. English for Science and Technology. Практикум. Краснодар, 2015.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Авторы РПД:

Демьянова Ольга Петровна, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент;

Кодрле Светлана Вячеславовна, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент.